

(0) 回答状況

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
回答者数	648	90	179	151	71	1139	676
卒業生数	769	102	204	168	75	1318	1281
回答率	84.3%	88.2%	87.7%	89.9%	94.7%	86.4%	52.8%

※昨年度は、新型コロナウイルス感染症の感染防止・感染拡大防止のため、CUC PORTAL上でアンケートを実施した。

※今年度は、新型コロナウイルス感染症の感染防止・感染拡大防止の措置を講じた上で、学位記授与式の当日に紙面で実施し、欠席者には、CUC PORTAL上でアンケートを実施した。

(1) 入学時点と比較して、大学生活を通じて、「専門的な知識・技能」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	477	67	139	109	59	851	513
	73.6%	74.4%	77.7%	72.2%	83.1%	74.7%	75.9%
b. どちらとも言えない	151	23	38	38	10	260	127
	23.3%	25.6%	21.2%	25.2%	14.1%	22.8%	18.8%
c. 身に付いたとは思わない	18	0	2	4	2	26	36
	2.8%	0.0%	1.1%	2.6%	2.8%	2.3%	5.3%
無効回答	2	0	0	0	0	2	0
	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%

(2) 上記(1)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、専門的な知識・技能が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業(ゼミを除く)	289	49	92	66	45	541	328
	44.6%	54.4%	51.4%	43.7%	63.4%	47.5%	48.5%
b. ゼミ	332	54	83	80	10	559	369
	51.2%	60.0%	46.4%	53.0%	14.1%	49.1%	54.6%
c. 資格取得活動	123	9	13	23	8	176	105
	19.0%	10.0%	7.3%	15.2%	11.3%	15.5%	15.5%
d. ボランティア活動	32	0	11	28	4	75	43
	4.9%	0.0%	6.1%	18.5%	5.6%	6.6%	6.4%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	66	13	33	22	6	140	66
	10.2%	14.4%	18.4%	14.6%	8.5%	12.3%	9.8%
f. 国際交流(海外研修・海外留学を含む)	14	0	2	3	38	57	28
	2.2%	0.0%	1.1%	2.0%	53.5%	5.0%	4.1%
g. 就職活動	81	9	24	25	9	148	111
	12.5%	10.0%	13.4%	16.6%	12.7%	13.0%	16.4%
h. その他の学内活動	11	1	9	3	3	27	27
	1.7%	1.1%	5.0%	2.0%	4.2%	2.4%	4.0%
i. 学外活動(アルバイトを含む)	80	13	25	32	13	163	146
	12.3%	14.4%	14.0%	21.2%	18.3%	14.3%	21.6%
j. 特になし	8	1	0	0	0	9	1
	1.2%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.1%

※割合は(0)の回答者数を分母としている。

(3) 入学時点と比較して、大学生活を通じて、「幅広い教養」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	481	64	144	114	60	863	522
	74.2%	71.1%	80.4%	75.5%	84.5%	75.8%	77.2%
b. どちらとも言えない	149	25	34	32	11	251	131
	23.0%	27.8%	19.0%	21.2%	15.5%	22.0%	19.4%
c. 身に付いたとは思わない	15	1	1	5	0	22	23
	2.3%	1.1%	0.6%	3.3%	0.0%	1.9%	3.4%
無効回答	3	0	0	0	0	3	0
	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%

(4) 上記(3)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、幅広い教養が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業(ゼミを除く)	306	43	91	69	46	555	351
	47.2%	47.8%	50.8%	45.7%	64.8%	48.7%	51.9%
b. ゼミ	316	48	81	77	11	533	362
	48.8%	53.3%	45.3%	51.0%	15.5%	46.8%	53.6%
c. 資格取得活動	79	7	13	17	6	122	88
	12.2%	7.8%	7.3%	11.3%	8.5%	10.7%	13.0%
d. ボランティア活動	29	0	5	27	3	64	56
	4.5%	0.0%	2.8%	17.9%	4.2%	5.6%	8.3%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	81	11	30	19	5	146	76
	12.5%	12.2%	16.8%	12.6%	7.0%	12.8%	11.2%
f. 国際交流(海外研修・海外留学を含む)	12	1	3	3	35	54	24
	1.9%	1.1%	1.7%	2.0%	49.3%	4.7%	3.6%
g. 就職活動	89	11	20	23	8	151	124
	13.7%	12.2%	11.2%	15.2%	11.3%	13.3%	18.3%
h. その他の学内活動	7	0	10	2	5	24	26
	1.1%	0.0%	5.6%	1.3%	7.0%	2.1%	3.8%
i. 学外活動(アルバイトを含む)	97	11	33	33	15	189	147
	15.0%	12.2%	18.4%	21.9%	21.1%	16.6%	21.7%
j. 特になし	9	1	0	0	0	10	2
	1.4%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	0.3%

※割合は(0)の回答者数を分母としている。

(5) 入学時点と比較して、大学生活を通じて、「高い倫理観」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	400 61.7%	58 64.4%	112 62.6%	90 59.6%	48 67.6%	708 62.2%	441 65.2%
b. どちらとも言えない	227 35.0%	31 34.4%	66 36.9%	56 37.1%	22 31.0%	402 35.3%	202 29.9%
c. 身に付いたとは思わない	19 2.9%	1 1.1%	1 0.6%	5 3.3%	1 1.4%	27 2.4%	33 4.9%
無効回答	2 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.2%	0 0.0%

(6) 上記(5)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、高い倫理観が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業(ゼミを除く)	241 37.2%	45 50.0%	74 41.3%	58 38.4%	35 49.3%	453 39.8%	246 36.4%
b. ゼミ	245 37.8%	39 43.3%	62 34.6%	60 39.7%	12 16.9%	418 36.7%	281 41.6%
c. 資格取得活動	62 9.6%	6 6.7%	8 4.5%	12 7.9%	3 4.2%	91 8.0%	35 5.2%
d. ボランティア活動	28 4.3%	1 1.1%	6 3.4%	16 10.6%	2 2.8%	53 4.7%	42 6.2%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	63 9.7%	6 6.7%	25 14.0%	16 10.6%	3 4.2%	113 9.9%	56 8.3%
f. 国際交流(海外研修・海外留学を含む)	12 1.9%	1 1.1%	1 0.6%	3 2.0%	18 25.4%	35 3.1%	14 2.1%
g. 就職活動	68 10.5%	6 6.7%	13 7.3%	14 9.3%	7 9.9%	108 9.5%	91 13.5%
h. その他の学内活動	6 0.9%	0 0.0%	4 2.2%	0 0.0%	1 1.4%	11 1.0%	20 3.0%
i. 学外活動(アルバイトを含む)	79 12.2%	11 12.2%	26 14.5%	25 16.6%	8 11.3%	149 13.1%	123 18.2%
j. 特になし	8 1.2%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	9 0.8%	4 0.6%

※割合は(0)の回答者数を分母としている。

(7) 本学の教育や学生生活は満足できるものでしたか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 満足している	339 52.3%	46 51.1%	113 63.1%	75 49.7%	30 42.3%	603 52.9%	375 55.5%
b. どちらかと言えば満足している	276 42.6%	40 44.4%	57 31.8%	67 44.4%	37 52.1%	477 41.9%	235 34.8%
c. どちらかと言えば満足していない	27 4.2%	4 4.4%	8 4.5%	9 6.0%	4 5.6%	52 4.6%	47 7.0%
d. 満足していない	4 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 0.4%	19 2.8%
無効回答	2 0.3%	0 0.0%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.3%	0 0.0%

(8) 上記(7)で選択した理由をご記入ください。
自由記述のため割愛

<総括>

・2021年3月卒業者のうち、86.4%(1,139人)に回答いただいた。
 ・昨年は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の状況を踏まえ、CUC PORTALを活用したWebアンケートとした。結果として、昨年は過年度に比べ回答率が低い結果となったことから(2019年3月卒業時アンケート回収率:97.1%、2020年3月卒業時アンケート回収率:52.8%)、今回の2021年3月卒業時アンケートは、新型コロナウイルス感染症の感染防止・感染拡大防止の措置を講じた上で、学位記授与式の当日に紙面でアンケートを実施する方式に戻し実施した。
 ・「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」について、入学時点と比較して「身に付いたと思う」と回答した学生は、それぞれ74.7%(前年度75.9%)、75.8%(前年度77.2%)、62.2%(前年度65.2%)であり、いずれも前年度に比べ割合が減少した。
 ・一方で、いずれにおいても、「身に付いたとは思わない」との回答が前年度に比べ減少し、「どちらとも言えない」との回答が前年度に比べ上昇している。このことから、「身に付いていないわけではないが、学修したことが身に付いているという実感が得られていない、あるいは自信をもって身に付いていると言えない」というような学生像が確認できる。
 ・どのような活動を通じて、「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」が身に付いたかという項目について、いずれも「ゼミ」と「授業(ゼミを除く)」の割合が高いという結果になった。
 ・本学の教育・学生生活に対する満足度に関する項目について、「満足している」あるいは「どちらかと言えば満足している」と回答した学生は、回答者の94.8%(前年度90.3%)であり、前年度よりも上昇した。

<集計結果を踏まえた今後の取組>

・本学では、ディプロマ・ポリシーに基づき、2016年度に本学で身に付ける3つの力(CUC 3つの力)と6つの能力要素(CUC 6つの能力要素)を定め、2017年度からはシラバスにどの能力要素を身に付けることに寄与する科目であることを明示することとした。
 ・引き続き3つの力と6つの能力要素の浸透を図るほか、学修成果の可視化等により、学生が成長を実感できる機会を設けられるよう取組を進めていく。
 ・満足度は前年度よりも上昇しているため、引き続き高い満足度を得られるよう取組を行っていく。