



(4) 上記(3)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、幅広い教養が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	355	64	111	82	49	661	555
	51.5%	62.7%	57.5%	48.5%	74.2%	54.2%	48.7%
b. ゼミ	414	73	110	107	32	736	533
	60.1%	71.6%	57.0%	63.3%	48.5%	60.4%	46.8%
c. 資格取得活動	96	6	12	25	4	143	122
	13.9%	5.9%	6.2%	14.8%	6.1%	11.7%	10.7%
d. ボランティア活動	42	10	11	21	1	85	64
	6.1%	9.8%	5.7%	12.4%	1.5%	7.0%	5.6%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	63	12	19	16	4	114	146
	9.1%	11.8%	9.8%	9.5%	6.1%	9.4%	12.8%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	6	0	3	2	21	32	54
	0.9%	0.0%	1.6%	1.2%	31.8%	2.6%	4.7%
g. 就職活動	72	11	16	27	4	130	151
	10.4%	10.8%	8.3%	16.0%	6.1%	10.7%	13.3%
h. その他の学内活動	10	2	12	8	0	32	24
	1.5%	2.0%	6.2%	4.7%	0.0%	2.6%	2.1%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	78	17	27	35	8	165	189
	11.3%	16.7%	14.0%	20.7%	12.1%	13.5%	16.6%
j. 特になし	3	0	0	0	0	3	10
	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.9%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(5) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「高い倫理観」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	510	73	148	119	56	906	708
	74.0%	71.6%	76.7%	70.4%	84.8%	74.3%	62.2%
b. どちらとも言えない	164	25	44	46	9	288	402
	23.8%	24.5%	22.8%	27.2%	13.6%	23.6%	35.3%
c. 身に付いたとは思わない	15	4	1	4	1	25	27
	2.2%	3.9%	0.5%	2.4%	1.5%	2.1%	2.4%
無効回答	0	0	0	0	0	0	2
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%

(6) 上記(5)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、高い倫理観が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	319	52	104	76	42	593	453
	46.3%	51.0%	53.9%	45.0%	63.6%	48.6%	39.8%
b. ゼミ	373	59	91	89	26	638	418
	54.1%	57.8%	47.2%	52.7%	39.4%	52.3%	36.7%
c. 資格取得活動	74	2	4	18	2	100	91
	10.7%	2.0%	2.1%	10.7%	3.0%	8.2%	8.0%
d. ボランティア活動	35	9	13	19	2	78	53
	5.1%	8.8%	6.7%	11.2%	3.0%	6.4%	4.7%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	56	13	22	17	6	114	113
	8.1%	12.7%	11.4%	10.1%	9.1%	9.4%	9.9%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	4	0	2	2	24	32	35
	0.6%	0.0%	1.0%	1.2%	36.4%	2.6%	3.1%
g. 就職活動	67	10	15	30	10	132	108
	9.7%	9.8%	7.8%	17.8%	15.2%	10.8%	9.5%
h. その他の学内活動	8	4	10	6	0	28	11
	1.2%	3.9%	5.2%	3.6%	0.0%	2.3%	1.0%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	69	18	18	27	9	141	149
	10.0%	17.6%	9.3%	16.0%	13.6%	11.6%	13.1%
j. 特になし	9	0	3	0	0	12	9
	1.3%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	1.0%	0.8%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(7) 本学の教育や学生生活は満足できるものでしたか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 満足している	411	60	133	97	43	744	603
	59.7%	58.8%	68.9%	57.4%	65.2%	61.0%	52.9%
b. どちらかと言えば満足している	229	35	48	65	20	397	477
	33.2%	34.3%	24.9%	38.5%	30.3%	32.6%	41.9%
c. どちらかと言えば満足していない	31	3	9	5	2	50	52
	4.5%	2.9%	4.7%	3.0%	3.0%	4.1%	4.6%
d. 満足していない	18	4	3	2	1	28	4
	2.6%	3.9%	1.6%	1.2%	1.5%	2.3%	0.4%
無効回答	0	0	0	0	0	0	3
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%

(8) 上記(7)で選択した理由をご記入ください。

自由記述のため割愛

<総括>

- ・2022年3月卒業者のうち、88.8%（1219人）に回答いただいた。
- ・学位記授与式の当日に、CUC PORTALを活用したWebアンケートにより実施した。
- ・「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」について、入学時点と比較して「身に付いたと思う」と回答した学生は、それぞれ79.7%（前年度74.7%）、81.4%（前年度75.8%）、74.3%（前年度62.2%）であり、すべての項目で前年度に比べ割合が増加した。
- ・ただし、「どちらとも言えない」、「身に付いたとは思わない」と回答した学生が一定数いることから、学修したことが身についているという実感（成長実感）が得られていない学生がいることも確認できる。
- ・どのような活動を通じて、「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」が身に付いたかという項目では、いずれも「ゼミ」と「授業（ゼミを除く）」の割合が高いという結果になった。なお、「ゼミ」と回答した学生は、どの項目でも前年度に比べ約20%増加している。
- ・本学の教育と学生支援に対する満足度に関しては、「満足している」「どちらかと言えば満足している」と回答した学生が、回答者の93.6%（前年度94.8%）であり、前年度よりもやや減少した。

<集計結果を踏まえた今後の取組>

- ・本学では、ディプロマ・ポリシーに基づき、2016年度に本学で身に付ける3つの力（CUC 3つの力）と6つの能力要素（CUC 6つの能力要素）を定め、2017年度からはシラバスにどの能力要素を身に付けることに寄与する科目であるかを明示することとした。
- ・2022年3月卒業時アンケートの結果からは、成長の実感が得られていない学生が一定数いることが確認できるため、引き続き、3つの力と6つの能力要素の浸透と、それらの向上に向けた取組を進めていく。