2026年10月21日

2026年9月卒業時アンケート実施報告

(0) 回答状況

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	前年度
回答者数	27	4	2	4	2	39	22
卒業者数	35	6	5	4	3	53	38
回答率	77.1%	66.7%	40.0%	100.0%	66.7%	73.6%	57.9%

※学位記授与式の当日にCUC PORTALのアンケート機能を用いて実施した。

(1) 大学生活を通じて、「専門的な知識・技能」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	前年度
a. 当てはまる	18	0	2	1	1	22	14
	66.7%	0.0%	100.0%	25.0%	50.0%	56.4%	63.6%
b. どちらかと言えば当てはまる	5	4	0	2	0	11	8
	18.5%	100.0%	0.0%	50.0%	0.0%	28.2%	36.4%
c. どちらかと言えば当てはまらない	4	0	0	1	0	5	0
	14.8%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	12.8%	0.0%
d. 当てはまらない	0	0	0	0	1	1	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	2.6%	0.0%

(2) 大学生活を通じて、「幅広い教養」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	前年度
a. 当てはまる	18	1	2	2	1	24	13
	66.7%	25.0%	100.0%	50.0%	50.0%	61.5%	59.1%
b. どちらかと言えば当てはまる	8	3	0	2	0	13	8
	29.6%	75.0%	0.0%	50.0%	0.0%	33.3%	36.4%
c. どちらかと言えば当てはまらない	1	0	0	0	0	1	0
	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%
d. 当てはまらない	0	0	0	0	1	1	1
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	2.6%	4.5%

(3) 大学生活を通じて、「高い倫理観」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	前年度
a. 当てはまる	17	1	2	1	1	22	13
	63.0%	25.0%	100.0%	25.0%	50.0%	56.4%	59.1%
b. どちらかと言えば当てはまる	7	3	0	3	0	13	8
	25.9%	75.0%	0.0%	75.0%	0.0%	33.3%	36.4%
c. どちらかと言えば当てはまらない	3	0	0	0	0	3	1
	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	4.5%
d. 当てはまらない	0	0	0	0	1	1	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	2.6%	0.0%

(4) 次のうち、大学生活で、積極的に取り組んできたことは何ですか？　＜複数選択可＞

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体
a. 全学共通の基盤となる学び （CUC基盤教育科目群）	13	1	1	1	1	17
	48.1%	25.0%	50.0%	25.0%	50.0%	43.6%
b. 所属学科の専門的な学び	5	1	1	0	0	7
	18.5%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	17.9%
c. ゼミナール	10	2	2	2	0	16
	37.0%	50.0%	100.0%	50.0%	0.0%	41.0%
d. 授業以外の教育プログラム （全学共通プログラム含む）	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
e. 資格取得	0	0	1	0	0	1
	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.6%
f. 国際交流	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
g. 学生自治会・部活動・サークル活動	3	1	0	1	2	7
	11.1%	25.0%	0.0%	25.0%	100.0%	17.9%
h. 学外活動（アルバイト含む）	10	2	1	2	0	15
	37.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	38.5%
i. 就職活動	5	0	0	1	0	6
	18.5%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	15.4%
j. その他	1	0	0	0	0	1
	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%
k. 特になし	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(5) 次のうち、大学生活を通じて、成長を実感している能力要素を教えてください　＜複数選択可＞

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体
a. 専門的な知識・技能	15	2	2	2	2	23
	55.6%	50.0%	100.0%	50.0%	100.0%	59.0%
b. 普遍的な知識・技能	11	3	2	1	0	17
	40.7%	75.0%	100.0%	25.0%	0.0%	43.6%
c. 相互理解・コミュニケーション力	12	3	2	3	0	20
	44.4%	75.0%	100.0%	75.0%	0.0%	51.3%
d. チャレンジ精神・実践力	5	4	1	2	0	12
	18.5%	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	30.8%
e. 主体性・責任感	8	1	2	1	0	12
	29.6%	25.0%	100.0%	25.0%	0.0%	30.8%
f. 社会規範意識・誠実さ	6	1	2	0	0	9
	22.2%	25.0%	100.0%	0.0%	0.0%	23.1%

(6) 本学の教育は満足できるものであったと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	前年度
a. 当てはまる	19	2	2	2	1	26	14
	70.4%	50.0%	100.0%	50.0%	50.0%	66.7%	58.3%
b. どちらかと言えば当てはまる	5	2	0	2	0	9	7
	18.5%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	23.1%	29.2%
c. どちらかと言えば当てはまらない	3	0	0	0	0	3	1
	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	4.2%
d. 当てはまらない	0	0	0	0	1	1	2
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	2.6%	8.3%

(7) 上記(6)で選択した理由を記載してください。
　　自由記述のため割愛

(8) 本学の大学生活は満足できるものであったと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	前年度
a. 当てはまる	19	2	2	2	1	26	14
	70.4%	50.0%	100.0%	50.0%	50.0%	66.7%	58.3%
b. どちらかと言えば当てはまる	5	2	0	2	0	9	7
	18.5%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	23.1%	29.2%
c. どちらかと言えば当てはまらない	3	0	0	0	0	3	1
	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	4.2%
d. 当てはまらない	0	0	0	0	1	1	2
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	2.6%	8.3%

(9) 上記(8)で選択した理由を記載してください。
　　自由記述のため割愛

(10) 最後に、本学に対するご意見についてお伺いします。
　　自由記述のため割愛

＜総括＞

・回答者は39名、回答率は73.6%であり、前年度の57.9%を15.7ポイント上回った。

・大学生活を通じて身に付いた能力について、「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」を合わせた肯定的回答は、「専門的な知識・技能」が84.6%、「幅広い教養」が94.8%、「高い倫理観」が89.7%であった。いずれの項目も8割を超えており、大学での学びを通じた知識・能力の修得について、おおむね肯定的に評価されている。

・成長を実感している能力要素は、「専門的な知識・技能」が59.0%と最も高く、次いで「相互理解・コミュニケーション力」が51.3%、「普遍的な知識・技能」が43.6%であった。専門的な能力に加え、他者との関係形成やコミュニケーションに関する成長も、比較的多くの学生に実感されている。

・本学の教育および大学生活に対する満足度は、いずれも肯定的回答が89.8%であり、前年度の87.5%を2.3ポイント上回った。

＜集計結果を踏まえた今後の取組＞

1.本アンケートをはじめとした卒業時フィードバックの活用を通じて、毎年の変化を丁寧に捉えながら、教育・学生支援施策のPDCAを着実に回していく。

2.　専門性の強化に加え、倫理観・主体性・社会性など、より実社会で求められる力の育成についてもカリキュラムの中で体系的に扱い、学生が自らの成長を実感しやすい学修設計を進めていく。