

(0) 回答状況

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
回答者数	717	109	190	177	72	1265	1251
卒業者数	807	119	205	185	75	1391	1376
回答率	88.8%	91.6%	92.7%	95.7%	96.0%	90.9%	90.9%

※学位記授与式の当日にCUC PORTALのアンケート機能を用いて実施した。

(1) 入学時点と比較して、大学生活を通じて、「専門的な知識・技能」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	550	96	156	143	58	1003	1003
	76.7%	88.1%	82.1%	80.8%	80.6%	79.3%	80.2%
b. どちらとも言えない	147	11	33	30	14	235	217
	20.5%	10.1%	17.4%	16.9%	19.4%	18.6%	17.3%
c. 身に付いたとは思わない	20	2	1	4	0	27	31
	2.8%	1.8%	0.5%	2.3%	0.0%	2.1%	2.5%

(2) 上記(1)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、専門的な知識・技能が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	361	70	96	87	47	661	641
	50.3%	64.2%	50.5%	49.2%	65.3%	52.3%	51.2%
b. ゼミ	453	82	125	115	23	798	782
	63.2%	75.2%	65.8%	65.0%	31.9%	63.1%	62.5%
c. 資格取得活動	116	7	12	22	3	160	197
	16.2%	6.4%	6.3%	12.4%	4.2%	12.6%	15.7%
d. ボランティア活動	21	7	4	28	3	63	55
	2.9%	6.4%	2.1%	15.8%	4.2%	5.0%	4.4%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	54	7	13	17	0	91	104
	7.5%	6.4%	6.8%	9.6%	0.0%	7.2%	8.3%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	9	1	3	2	32	47	22
	1.3%	0.9%	1.6%	1.1%	44.4%	3.7%	1.8%
g. 就職活動	98	16	16	23	12	165	148
	13.7%	14.7%	8.4%	13.0%	16.7%	13.0%	11.8%
h. その他の学内活動	10	5	17	7	3	42	30
	1.4%	4.6%	8.9%	4.0%	4.2%	3.3%	2.4%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	90	11	17	20	10	148	149
	12.6%	10.1%	8.9%	11.3%	13.9%	11.7%	11.9%
j. 特になし	3	0	0	1	1	5	2
	0.4%	0.0%	0.0%	0.6%	1.4%	0.4%	0.2%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(3) 入学時点と比較して、大学生活を通じて、「幅広い教養」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	546	92	157	148	63	1006	1020
	76.2%	84.4%	82.6%	83.6%	87.5%	79.5%	81.5%
b. どちらとも言えない	155	15	29	25	9	233	208
	21.6%	13.8%	15.3%	14.1%	12.5%	18.4%	16.6%
c. 身に付いたとは思わない	16	2	4	4	0	26	23
	2.2%	1.8%	2.1%	2.3%	0.0%	2.1%	1.8%

(4) 上記(3)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、幅広い教養が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	388	75	105	94	50	712	678
	54.1%	68.8%	55.3%	53.1%	69.4%	56.3%	54.2%
b. ゼミ	398	68	118	112	21	717	738
	55.5%	62.4%	62.1%	63.3%	29.2%	56.7%	59.0%
c. 資格取得活動	88	7	8	14	4	121	156
	12.3%	6.4%	4.2%	7.9%	5.6%	9.6%	12.5%
d. ボランティア活動	20	5	8	19	1	53	66
	2.8%	4.6%	4.2%	10.7%	1.4%	4.2%	5.3%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	51	6	10	14	1	82	100
	7.1%	5.5%	5.3%	7.9%	1.4%	6.5%	8.0%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	8	0	3	2	29	42	24
	1.1%	0.0%	1.6%	1.1%	40.3%	3.3%	1.9%
g. 就職活動	80	15	17	18	13	143	136
	11.2%	13.8%	8.9%	10.2%	18.1%	11.3%	10.9%
h. その他の学内活動	7	3	13	7	1	31	28
	1.0%	2.8%	6.8%	4.0%	1.4%	2.5%	2.2%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	80	9	14	17	9	129	151
	11.2%	8.3%	7.4%	9.6%	12.5%	10.2%	12.1%
j. 特になし	3	0	0	0	1	4	4
	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.3%	0.3%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(5) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「高い倫理観」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	503	83	147	133	49	915	927
	70.2%	76.1%	77.4%	75.1%	68.1%	72.3%	74.1%
b. どちらとも言えない	196	24	41	38	22	321	292
	27.3%	22.0%	21.6%	21.5%	30.6%	25.4%	23.3%
c. 身に付いたとは思わない	18	2	2	6	1	29	32
	2.5%	1.8%	1.1%	3.4%	1.4%	2.3%	2.6%

(6) 上記(5)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、高い倫理観が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	318	64	92	78	38	590	614
	44.4%	58.7%	48.4%	44.1%	52.8%	46.6%	49.1%
b. ゼミ	353	65	104	97	13	632	645
	49.2%	59.6%	54.7%	54.8%	18.1%	50.0%	51.6%
c. 資格取得活動	67	7	6	15	1	96	115
	9.3%	6.4%	3.2%	8.5%	1.4%	7.6%	9.2%
d. ボランティア活動	17	4	8	16	1	46	55
	2.4%	3.7%	4.2%	9.0%	1.4%	3.6%	4.4%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	53	5	8	8	1	75	82
	7.4%	4.6%	4.2%	4.5%	1.4%	5.9%	6.6%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	8	0	2	1	25	36	19
	1.1%	0.0%	1.1%	0.6%	34.7%	2.8%	1.5%
g. 就職活動	73	18	12	15	10	128	127
	10.2%	16.5%	6.3%	8.5%	13.9%	10.1%	10.2%
h. その他の学内活動	2	5	10	6	4	27	19
	0.3%	4.6%	5.3%	3.4%	5.6%	2.1%	1.5%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	83	10	14	20	7	134	136
	11.6%	9.2%	7.4%	11.3%	9.7%	10.6%	10.9%
j. 特になし	4	0	2	0	2	8	5
	0.6%	0.0%	1.1%	0.0%	2.8%	0.6%	0.4%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(7) 本学の教育や学生生活は満足できるものでしたか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 満足している	367	75	128	104	44	718	727
	51.2%	68.8%	67.4%	58.8%	61.1%	56.8%	58.1%
b. どちらかと言えば満足している	276	30	51	60	27	444	433
	38.5%	27.5%	26.8%	33.9%	37.5%	35.1%	34.6%
c. どちらかと言えば満足していない	61	3	8	11	1	84	65
	8.5%	2.8%	4.2%	6.2%	1.4%	6.6%	5.2%
d. 満足していない	13	1	3	2	0	19	26
	1.8%	0.9%	1.6%	1.1%	0.0%	1.5%	2.1%

(8) 上記(7)で選択した理由をご記入ください。

自由記述のため割愛

<総括>

- ・学位記授与式の当日に、CUC PORTALによるWebアンケートを実施し、2024年3月卒業者のうち、90.9%（1,265人）に回答いただいた。
- ・「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」について、入学時点と比較して「身に付いたと思う」と回答した学生は、それぞれ79.3%（前年度80.2%）、79.5%（前年度81.5%）、72.3%（前年度74.1%）であり、全項目において前年度に比べ割合が若干減少した。「どちらとも言えない」、「身に付いたとは思わない」と回答した学生が一定数いることから、学修したことが身につけているという実感（成長実感）が得られていない学生が一定数いることが確認できる。
- ・どのような活動を通じて、「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」が身に付いたかという項目では、昨年度同様、いずれも「ゼミ」と「授業（ゼミを除く）」の割合が高いという結果になった。
- ・本学の教育と学生生活に対する満足度に関しては、「満足している」「どちらかと言えば満足している」と回答した学生が、回答者の91.9%（前年度92.7%）であり、前年度よりもやや減少した。自由記述の内容から、コロナ禍による影響（入学式未実施、登校の機会減少、オンライン授業、活動制限、友人作りの機会も少なかった、など）で、想定していた大学生活を送ることができず満足度の低下に繋がったことが読み取れた。
- ・一方で、コロナ禍ではあったが、オンライン授業やプロジェクトを通じて良い経験ができたことで、成長を実感している、満足しているとのコメントも多数見られた。

<集計結果を踏まえた今後の取組>

- ・本学では、ディプロマ・ポリシーに基づき、2016年度に本学で身に付ける3つの力（CUC 3つの力）と6つの能力要素（CUC 6つの能力要素）を定め、2017年度からはシラバスにどの能力要素を身に付けることに寄与する科目であるかを明示することとした。
- ・新型コロナウイルスの影響もあるが、2024年3月卒業時アンケートの結果からは、成長の実感が得られていない学生が一定数いることが確認できるため、引き続き、3つの力と6つの能力要素の浸透と、それらの向上に向けた取組を進めていく。
- ・教育や学生生活の満足度についても向上に向けた取組を検討していきたいと考える。