

(0) 回答状況

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
回答者数	17	1	3	1	0	22	24
卒業生数	26	3	5	4	0	38	41
回答率	65.4%	33.3%	60.0%	25.0%	—	57.9%	58.5%

※学位記授与式の当日にCUC PORTALのアンケート機能を用いて実施。

(1) 大学生活を通じて、「専門的な知識・技能」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 当てはまる	11	0	2	1	0	14	20
	64.7%	0.0%	66.7%	100.0%	—	63.6%	83.3%
b. どちらかと言えば当てはまる	6	1	1	0	0	8	3
	35.3%	100.0%	33.3%	0.0%	—	36.4%	12.5%
c. どちらかと言えば当てはまらない	0	0	0	0	0	0	※
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%	
d. 当てはまらない	0	0	0	0	0	0	1
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%	4.2%

※2024年度「どちらとも言えない」より文言を見直し・改訂しています。

(2) 大学生活を通じて、「幅広い教養」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 当てはまる	11	0	1	1	0	13	20
	64.7%	0.0%	33.3%	100.0%	—	59.1%	83.3%
b. どちらかと言えば当てはまる	5	1	2	0	0	8	3
	29.4%	100.0%	66.7%	0.0%	—	36.4%	12.5%
c. どちらかと言えば当てはまらない	0	0	0	0	0	0	※
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%	
d. 当てはまらない	1	0	0	0	0	1	1
	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	—	4.5%	4.2%

※2024年度「どちらとも言えない」より文言を見直し・改訂しています。

(3) 大学生活を通じて、「高い倫理観」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 当てはまる	11	0	1	1	0	13	21
	64.7%	0.0%	33.3%	100.0%	—	59.1%	87.5%
b. どちらかと言えば当てはまる	5	1	2	0	0	8	2
	29.4%	100.0%	66.7%	0.0%	—	36.4%	8.3%
c. どちらかと言えば当てはまらない	1	0	0	0	0	1	※
	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	—	4.5%	
d. 当てはまらない	0	0	0	0	0	0	1
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%	4.2%

※2024年度「どちらとも言えない」より文言を見直し・改訂しています。

(4) 次のうち、大学生活で、積極的に取り組んできたことは何ですか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体
a. 全学共通の基盤となる学び（CUC基盤教育科目群）	8	0	1	1	0	10
	47.1%	0.0%	33.3%	100.0%	—	45.5%
b. 所属学科の専門的な学び	4	0	0	1	0	5
	23.5%	0.0%	0.0%	100.0%	—	22.7%
c. ゼミナール	9	0	0	0	0	9
	52.9%	0.0%	0.0%	0.0%	—	40.9%
d. 授業以外の教育プログラム（全学共通プログラム含む）	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%
e. 資格取得	3	0	0	0	0	3
	17.6%	0.0%	0.0%	0.0%	—	13.6%
f. 国際交流	1	0	0	0	0	1
	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	—	4.5%
g. 学生自治会・部活動・サークル活動	2	0	1	0	0	3
	11.8%	0.0%	33.3%	0.0%	—	13.6%
h. 学外活動（アルバイト含む）	11	1	0	1	0	13
	64.7%	100.0%	0.0%	100.0%	—	59.1%
i. 就職活動	4	0	0	0	0	4
	23.5%	0.0%	0.0%	0.0%	—	18.2%
j. その他	0	0	1	0	0	1
	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	—	4.5%
k. 特になし	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%

(5) 次のうち、大学生活を通じて、成長を実感している能力要素を教えてください <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体
a. 専門的な知識・技能	10	1	0	1	0	12
	58.8%	100.0%	0.0%	100.0%	—	54.5%
b. 普遍的な知識・技能	8	0	0	0	0	8
	47.1%	0.0%	0.0%	0.0%	—	36.4%
c. 相互理解・コミュニケーション力	5	0	2	1	0	8
	29.4%	0.0%	66.7%	100.0%	—	36.4%
d. チャレンジ精神・実践力	6	0	0	1	0	7
	35.3%	0.0%	0.0%	100.0%	—	31.8%
e. 主体性・責任感	4	0	0	0	0	4
	23.5%	0.0%	0.0%	0.0%	—	18.2%
f. 社会規範意識・誠実さ	1	0	1	0	0	2
	5.9%	0.0%	33.3%	0.0%	—	9.1%

(6) 本学の教育は満足できるものであったと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体
a. 当てはまる	9	0	1	1	0	11
	52.9%	0.0%	33.3%	100.0%	—	50.0%
b. どちらかと言えば当てはまる	8	1	2	0	0	11
	47.1%	100.0%	66.7%	0.0%	—	50.0%
c. どちらかと言えば当てはまらない	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%
d. 当てはまらない	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%

※2024年度以前は「教育と大学生活全体に対する満足度」を1つの設問として実施していました。

設問構成の変更により、過年度との単純比較は行っていません。過年度の推移は下記「<参考>卒業時アンケートの満足度推移（2019～2024年度）」をご参照ください。

(7) 上記(6)で選択した理由を記載してください。

「a. 当てはまる」選択者
 ・瑞穂会などの簿記資格取得支援が充実していたから／様々な科目を学ぶことができたため／様々な知識を学び身につく事が出来たから
 ・普遍的な知識から専門的な知識まで自分の望んだ科目を履修できたから／実学を通じた学びや経験を培うことができたため
 「b. どちらかと言えば当てはまる」選択者
 ・様々な価値観を養えたから

(8) 本学の大学生活は満足できるものであったと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体
a. 当てはまる	11	0	1	1	0	13
	64.7%	0.0%	33.3%	100.0%	—	59.1%
b. どちらかと言えば当てはまる	5	1	2	0	0	8
	29.4%	100.0%	66.7%	0.0%	—	36.4%
c. どちらかと言えば当てはまらない	1	0	0	0	0	1
	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	—	4.5%
d. 当てはまらない	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%

※2024年度以前は「教育と大学生活全体に対する満足度」を1つの設問として実施していました。

設問構成の変更により、過年度との単純比較は行っていません。過年度の推移は下記「<参考>卒業時アンケートの満足度推移（2019～2024年度）」をご参照ください。

(9) 上記(8)で選択した理由を記載してください。

「a. 当てはまる」選択者
 ・ゼミナールで社会学や合宿なども行けたから／勉強と課外活動をバランス良く学ぶことができたため
 ・4年間を通じて自分がやりたい事や学びたい事など様々な経験ができたこと／学業以外にも充実した大学生活を送ることができたから
 ・充実した大学生活を送れたため
 「b. どちらかと言えば当てはまる」選択者
 ・休学等辛いこともあったが、楽しく学ぶことができたから。
 「c. どちらかと言えば当てはまらない」選択者
 ・未回答

<参考>卒業時アンケートの満足度の推移：2019年度～2024年度
設問「大学の教育や学生生活は満足できるものでしたか？」

(人)

	2019年9月卒業者	2020年9月卒業者	2021年9月卒業者	2022年9月卒業者	2023年9月卒業者	2024年9月卒業者
満足している	20(46.5%)	13(46.4%)	40(58.8%)	17(47.2%)	22(59.5%)	14(58.3%)
どちらかと言えば満足している	20(46.5%)	12(42.9%)	24(35.3%)	15(41.7%)	11(29.7%)	7(29.2%)
どちらかと言えば満足していない	2(4.7%)	1(3.6%)	1(1.5%)	3(8.3%)	3(8.1%)	1(4.2%)
満足していない	1(2.3%)	2(7.1%)	3(4.4%)	1(2.8%)	1(2.7%)	2(8.3%)
回答者数	43	28	68	36	37	24

<総括>

- ・回答率は全体で57.9%と、昨年度（58.5%）とほぼ同水準であった。
- ・「専門的な知識・技能」「幅広い教養」「高い倫理観」について、大学生生活を通じて身に付いたかという設問に対し、「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と回答した学生はおおむね9割を超え、教育内容に対する学生の肯定的評価は高い水準を維持している。
- ・「本学の教育に満足している（当てはまる＋どちらかと言えば当てはまる）」の回答は100.0%（前年87.5%）に達し、「大学生生活全体に満足している（当てはまる＋どちらかと言えば当てはまる）」とする学生も95.5%（前年87.5%）と高い。これらの結果から、大学での学びや生活が学生の自己成長や充実感に繋がっていることがうかがえる。
- ・今後は、こうした満足度を維持しつつ、学生一人ひとりの特性や学修状況に応じた支援をさらに充実させ、学生の主体的な学びを支える環境づくりを一層進めていくことが求められる。