

2019年度 個人研究実績・成果報告書

2020年4月27日

所属・職名	商経学部・教授	氏名	山内 真理
研究課題	外国語教育におけるオンライン異文化交流およびゲーム型学習を考える		
研究キーワード	動画交換, 非同期型コミュニケーション, Duolingo, Kahoot!	当年度計画に対する達成度	2.順調に研究が進展しており、期待どおりの成果が達成できた
<p>1. 研究成果の概要</p> <p>初中級外国語学習者にとってのグループ動画交換をベースとした異文化交流の利点と実施上の柔軟性等をより明確にできた。外国語クラスでのAL実践からみたゲーム型学習の意義を示すことができた。</p> <p>2. 著書・論文・学会発表等（海外研究機関等の研究者との国際共著論文がある場合は必ず記載）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Yamauchi, M. & Suzuki Carlson, Ka. (2019). Group “eTandem” using asynchronous videos for mixed-ability language classes. APVEA 2019, 2019.5.18., Hangzhou. ● 鈴木和子・山内真理. (2019). 初中級言語学習者向けのクラス間言語文化交流. 第28回小出記念日本語教育研究会, 2019.6.29, 東京. ● Yamauchi, Mari. (2019). Gain without Pain: Simple BYOD Tools for the Classroom. FLEAT VII Workshop, 2019.8.6 Tokyo. ● Yamauchi, Mari. (2019). Group eTandem using asynchronous videos: A case study with a focus on foreign language anxiety among Japanese EFL learners. FLEAT VII, 2019.8.7, Tokyo. ● Yamauchi, M. (2019). How can Duolingo work with your students? 2019.8.30. EuroCALL 2019, 2019.8.28. Louvain-la-Neuve. ● 山内 真理 (2019). 非同期型動画交換を軸としたクラス間異文化交流：より良い活動設計を目指して. 千葉商大紀要, 57(2), 59-84. ● Yamauchi, M. (2020). Active Learning in the Japanese EFL Classroom. 千葉商大紀要, 57(3), 71-94. ● Kamiya, K. & Strable, D. (編・訳) Yoshinaga, K., Fujinaga, F., Asada, Y., Kimura, S., Yamauchi, M., Okamoto, K., Nagaoka, C., Kita, T., Hiraoka, N., Ozawa, S., and Hirano, K. (文卓訳) (2020). 『デジタル時代の教育』（クリエイティブコモンズ帰属－非営利）（Bates, A.W. Tony. (2015). Teaching in a Digital Age: Guidelines for designing teaching and learning） <p>3. 主な経費：学会参加費, 参考文献・資料</p> <p>4. その他の特筆すべき事項（表彰、研究資金の受入状況等）</p> <p>基盤研究（C）：2019年度～2021年度、代表、課題名「動画ベースの非同期型コミュニケーションを主体とする二言語異文化交流の活動設計」（19K00831）</p> <p style="text-align: right;">（本文は1ページ以内にまとめること）</p>			