

2022年度 個人研究実績・成果報告書

2023年3月31日

所属	国際教養学部	職名	教授	氏名	久保 裕也
研究課題	Pathways:学修と就活の進捗状況を学生が自己管理し教員が支援するためのアプリ開発				
研究キーワード	学習支援、キャリア教育、SNS	当年度計画に対する達成度	2.順調に研究が進展しており、期待どおりの成果が達成できた		
関連するSDGs項目	4. 質の高い教育をみんなに	8. 働きがいも経済成長も	該当なし	該当なし	

1. 研究成果の概要

大学生の学修と就活の進捗状況を学生が自己管理すること、さらには、必要に応じてそれを教員が支援することなどを目的とし、PC上とスマートフォン上で動作するアプリを開発することを目的とし研究を実施した。その成果物として、当初計画を具体化したものとして、(1)「海外留学中の学生からの健康報告および定期報告システムの開発およびその活用に関する指導」と、(2)「就活開始期の学生のエントリーシート作成支援用フォームの作成およびその活用に関する指導」という2つの教育システムを構築し、実際に国際教養学部の教育に導入した。(1)についてはwith コロナ時代における留学を支援し、主体的な目標管理とその達成状況の記録を行うシステムとして、また健康観察状況を把握し体調不良の学生への支援・指示出しなどを行う際に、大いに役に立つこととなった。(2)についてはベネッセi-CareによるGPS-Academicの全員受験と連動させる形として、留学を含めた学修履歴から自分の強みを発見し自己PR文として文章化する教育手法として確立させ、国際教養学部2019年入学者の就活支援において活用を開始した。

また、上記個人研究とは別途の研究テーマとして、独立行政法人日本貿易振興機構アジア経済研究所から2022年6月より2023年3月まで特任研究員を委嘱され、経済地理シミュレーションシステムの研究開発に従事し、シミュレーションのカーネルのモジュール化・並列化を通じた省メモリ・高速化に取り組んだ。

※(1) 海外研修2022秋 ダッシュボード/健康観察報告・定期報告フォーム、健康観察報告ダッシュボード

報告日	提出期	提出期	アクション	報告日	提出期	提出期	アクション	報告日	提出期	提出期	アクション
-5日	10-17	10-17	✓ 提出済み: 2022-10-17 13:40:18	20日	2022-11-10	2022-11-10	✓ 提出済み: 2022-11-10 05:37:05	44日	2022-12-04	2022-12-04	✓ 提出済み: 2022-12-04 00:07:51
-4日	10-18	10-18	✓ 提出済み: 2022-10-18 09:45:05	21日	2022-11-11	2022-11-11	✓ 提出済み: 2022-11-11 09:24:35	45日	2022-12-05	2022-12-05	✓ 提出済み: 2022-12-05 02:52:23
-3日	10-19	10-19	✓ 提出済み: 2022-10-19 15:56:38	22日	2022-11-12	2022-11-12	✓ 提出済み: 2022-11-12 07:45:29	46日	2022-12-06	2022-12-06	✓ 提出済み: 2022-12-06 05:37:44
-2日	10-20	10-20	✓ 提出済み: 2022-10-20 08:10:49	23日	2022-11-13	2022-11-13	✓ 提出済み: 2022-11-13 05:48:04	47日	2022-12-07	2022-12-07	✓ 提出済み: 2022-12-07 03:47:21
-1日	10-21	10-21	✓ 提出済み: 2022-10-21 07:39:21	24日	2022-11-14	2022-11-14	✓ 提出済み: 2022-11-14 05:28:18	48日	2022-12-08	2022-12-08	✓ 提出済み: 2022-12-08 05:43:30
1日	10-22	10-22	✓ 提出済み: 2022-10-22 05:32:04	25日	2022-11-15	2022-11-15	✓ 提出済み: 2022-11-15 06:17:21 ▲ (遅延提出)	49日	2022-12-09	2022-12-09	✓ 提出済み: 2022-12-09 04:00:03
2日	10-23	10-23	✓ 提出済み: 2022-10-23 13:00:21	26日	2022-11-16	2022-11-16	✓ 提出済み: 2022-11-16 05:18:04	50日	2022-12-10	2022-12-10	✓ 提出済み: 2022-12-10 09:19:29
3日	10-24	10-24	✓ 提出済み: 2022-10-24 06:32:27	27日	2022-11-17	2022-11-17	✓ 提出済み: 2022-11-17 05:03:22	51日	2022-12-11	2022-12-11	✓ 提出済み: 2022-12-11 03:36:33
4日	10-25	10-25	✓ 提出済み: 2022-10-25 04:37:20	28日	2022-11-18	2022-11-18	✓ 提出済み: 2022-11-18 04:44:34	52日	2022-12-12	2022-12-12	✓ 提出済み: 2022-12-12 04:06:28
5日	10-26	10-26	✓ 提出済み: 2022-10-26 14:06:55	29日	2022-11-19	2022-11-19	✓ 提出済み: 2022-11-19 05:26:14	53日	2022-12-13	2022-12-13	✓ 提出済み: 2022-12-13 12:12:14
6日	10-27	10-27	✓ 提出済み: 2022-10-27 07:25:29	30日	2022-11-20	2022-11-20	✓ 提出済み: 2022-11-20 14:07:54	54日	2022-12-14	2022-12-14	✓ 提出済み: 2022-12-14 04:50:42 ▲ (遅延提出)
7日	10-28	10-28	✓ 提出済み: 2022-10-28 02:37:55	31日	2022-11-21	2022-11-21	✓ 提出済み: 2022-11-21 03:33:45	55日	2022-12-15	2022-12-15	✓ 提出済み: 2022-12-15 04:51:14
8日	10-29	10-29	✓ 提出済み: 2022-10-29 02:52:39	32日	2022-11-22	2022-11-22	✓ 提出済み: 2022-11-22 05:19:22	56日	2022-12-16	2022-12-16	✓ 提出済み: 2022-12-16 03:45:50
9日	10-30	10-30	✓ 提出済み: 2022-10-30 06:45:58	33日	2022-11-23	2022-11-23	✓ 提出済み: 2022-11-23 03:25:04 ▲ (遅延提出)				
10日	10-31	10-31	✓ 提出済み: 2022-10-31 04:06:56	34日	2022-11-24	2022-11-24	✓ 提出済み: 2022-11-24 03:25:40				
11日	11-01	11-01	✓ 提出済み: 2022-11-01 17:38:04	35日	2022-11-25	2022-11-25	✓ 提出済み: 2022-11-25 03:37:48				
12日	11-02	11-02	✓ 提出済み: 2022-11-02 07:25:29	36日	2022-11-26	2022-11-26	✓ 提出済み: 2022-11-26 04:47:25				
13日	11-03	11-03	✓ 提出済み: 2022-11-03 04:12:26 ▲ (遅延提出)	37日	2022-11-27	2022-11-27	✓ 提出済み: 2022-11-27 04:33:46				
14日	11-04	11-04	✓ 提出済み: 2022-11-04 06:14:32	38日	2022-11-28	2022-11-28	✓ 提出済み: 2022-11-28 05:12:58				

※(2) 国際教養学部自己PR 文作成フォーム



【キャリア】自己PR作成(2024年3月卒 生)

締め切り：2023/1/24(火)23:59

国際教養学部生として、あなたの学生生活を振り返りながら、自己PR文を書いてみましょう。書けるところから、書いてください。提示されている字数は目安です。

何を書いたら良いかわからない・上手く書けないという場合には、自分のGPS-Academicの個人結果レポートを手元を用意して、「GPS-Academic就活生向けワークシート」のWORK1→WORK3に取り組んだ上で、あらためてどのような内容を書くべきかを考えてください。

「GPS-Academic就活生向けワークシート」
<https://www.benesse-career.co.jp/gps-academic/exam/img/w-sheet.pdf>

hireya@cuc.global アカウントを切り替える

このフォームを送信すると、メールアドレスが登録されます

*必須

自己PRの書き方のコツ

採用例では、提出された数多くのエントリーシートを一度にまとめて読みます。そこで好印象を残すためには、論理が明快である必要があります。まずは「主張→根拠→まとめ」の流れで伝える型をマスターし、そのうえで文章を練り上げていきましょう。

自己PRの文章は、最初に自分の主張→自分の強みを一言で表します。そして、その根拠を具体的なエピソードで説明します。そこで学んだことを盛り込むのもよいでしょう。最後に再び強みを繰り返して、文章をまとめます。

例：自己PRの書き方～「主張→根拠→まとめ」の流れで文章化してみよう～

私の強みは、アイデアを形にするために粘り強く行動する点です。
——学部内で開催されるイベントの実行委員会で、企画担当を務めました。その際、例年のイベントが卒業で終わっている点に問題意識をもち、「イベント後も観客で楽しめる」をコンセプトに、野菜の皮をふりかけに生まれ変わらせると提案しました。最初のアイデアのリサイクルに実行委員内で慎重な意見が出たり、当日の運行に関する衛生面と設備面の課題に直面したりしま

(1) 「面接官に響く」と思う自分のエピソード

あなたから面接官に最初に話す話題としての、あなたという人物を強く印象づけるためのエピソードを書いてください。

「面接官に響く」自分の体験の種類

当てはまるものをすべて選んでください(複数推奨)

- 自分の強みを磨き、活かした体験
- 圧倒的に成長した体験 (偶然ではないもの)
- 長く続けてきたこと、ルーティン (ネガティブな意味ではないもの)
- 嫌な役を引き受けた体験
- 困難な状況を克服した体験
- その他: _____

「面接官に響く」自分のエピソード

上で選んだ項目の内容について、あなたのエピソードを具体的に文章化してください(100字～400字)

回答を入力

「面接官に響く」自分のエピソードのチェックリスト

- ひとつの文章において、最初に結論を示している
- 学生言葉(略語等)は使っていない
- 抽象論や一般論を選んでいる
- 具体例(エピソードや数字)を用いてわかりやすく示している
- 文章表現は簡潔にわかりやすく書かれている
- 誤字・脱字はない

戻る 次へ 2/7 ページ フォームをクリア

2. 著書・論文・学会発表等 (査読の有無及び海外研究機関等の研究者との国際共著論文がある場合は必ず記載)

【論文 (査読あり)】

なし

【著書・論文 (査読なし)】

Kumagai,S., Hayakawa,K., Isono,I., Gokan,T., Keola,S., Tsubota,K. Kubo,H., Simulating the decoupling world under Russia's invasion of Ukraine: an application of IDE-GSM, IDE Discussion Paper No. 874 (2023/01)

熊谷 聡・早川 和伸・後閑 利隆・磯野 生茂・ケオラ・スックニラン・坪田 建明・久保 裕也

「世界を見る眼」「デカップリング」が世界経済に与える影響:——IDE-GSM による分析, IDE スクエア (2023/01)

【学会発表等】

久保裕也・熊谷聡「Java で実装した空間応用一般均衡分析モデルでの OpenMP と CUDA の利用」, 情報処理学会第 85 回全国大会, 情報処理学会(2023/03).

3. 主な経費

液晶モニタ、データバックアップ用の SSD メモリ、マウス、ケーブル、プレゼンテーション用リモコン、コピー用紙、トナー、書籍 (空間計量経済学関係)、

4. その他の特筆すべき事項 (表彰、研究資金の受入状況等)

なし

(本文は 2 ページ以内にまとめること)