

「AKINAI」は千葉商科大学独自のキャリアスキルシートです。

学修成果や課外活動から、千葉商科大学が定める「CUC6つの能力要素」を代表とした「商いの力」を可視化するシートです。

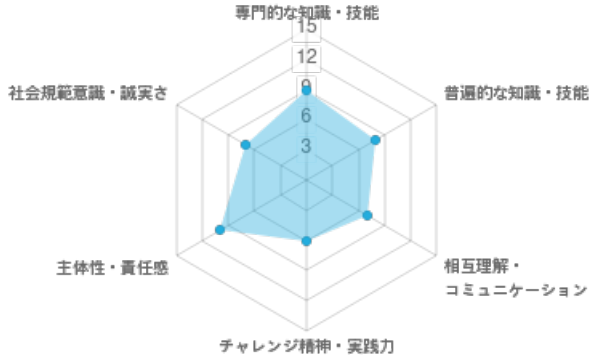
お名前

【ダミー】千葉a 商太b

学部・学科

商経学部 商学科

6つの能力要素



3つの社会対応力



● スマート社会 50% ● サステイナブル社会 40% ● グローバル社会 10%

No.	分類	タイトル	エピソード	専門的な知識・技能	一般的な知識・技能	相互理解・コミュニケーション力	チャレンジ精神・実践力	主体性・責任感	社会規範意識・誠実さ	スマート社会	サステイナブル社会	グローバル社会
1	ゼミ・卒論	マーケティング	消費者の購買意欲を高めるための商品企画の手法や広告の打ち出し方について学んでいます。卒業論文では消費者行動の分析に基づいた効果的な販促方法をテーマに執筆を進める予定です。	◎	◎			◎	◎	○		
2	所属団体	学生団体「SONE」での取り組み	千葉商科大学の「自然エネルギー100%」達成を目指す学生団体の一員として、「打ち水」「節電weekの設定」等の省エネ啓発活動を実施しました。地球の環境問題への知見を深めるとともに、周囲と協働しながら取り組みを実行する力を身につけました。		○	◎	○	◎			◎	○
3	アルバイト	コンビニエンスストアでの業務マニュアル作成	私が勤めているコンビニエンスストアでは属人化している業務が多く、担当者不在時にミスが生じるケースが多々ありました。そこで同僚に働きかけながら、未経験者が参照できるような業務マニュアルを作成しました。その結果、メンバー全員で統一したスキルを習得でき、ミスの削減に繋がりました。			◎	○	◎	○	○		
4	資格・検定	MOSの取得	・学内の資格取得講座を受講した。・空き時間の予習/復習を心がけた。・無事合格し、身につけたスキルはゼミでの資料作成に活かしている。	◎	○		◎			◎		
5	インターンシップ	〇〇市役所での就業体験	・人事課で開催されたプログラムに参加。・ハラスメント対策や情報セキュリティ等の職員研修の運営を体験。・組織が安全に事業を継続するための視点を学んだ。	◎	◎	○	○	○	◎		○	

目標をもって取り組んだこと

TOEIC600点の達成

目標に取り組んだ理由、達成に向けた取り組み、達成状況

語学力向上を目的として、TOEICの勉強に注力しました。獲得スコア600点の目標を達成するために、計画的なスケジュールの作成とその実行を心がけました。具体的には、試験本番までに残された時間から逆算して、「いつまでに」「何を」「どれくらい」勉強する必要があるかを明確にすることを意識しました。自ら立てたスケジュールに基づき、計画的に勉強を進めた結果、目標としていた600点に到達することができました。語学力を高められただけでなく、目標達成に向けたスケジュール管理能力を養うことができました。

失敗談や挫折経験

アルバイト先の新人さんとの情報共有不足によるミス

具体的なエピソード、そこから学んだこと

アルバイト先のコンビニエンスストアで新人教育を任せられた際に失敗をした経験があります。担当の新人さんが勤務を開始してまだ間もない頃、業務の習得状況を正確に把握できていないまま、ある業務を一任してしまっていたことがあります。その結果、新人さんが不慣れな業務でミスをしてしまい、お客様からのクレームが発生してしまう事態となりました。この経験以降、事前に業務リストを作成したうえで新人さんとこまめに振り返りを行い、習得状況をすり合わせるように意識しました。その結果、無理のない業務配分が可能となり、新人さんの上達も早くなりました。