

CUC千葉商科大学 サービス創造学部カリキュラム

| | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | | | | | |
|-------------|-------------|--|---|--|--|---|-----------------------------|--------|---|-------|--|---------------|--|----|
| | | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | | | | | |
| サービス企業科目群 | セミナー科目 | サービス企業セミナー 1A サービス創造実践 3A | | 企業実践知応用 1・2 サービス創造実践 1B サービス創造実践 1C サービス創造実践 3B | サービス企業セミナー 1B サービス創造実践 1A サービス創造実践 1D サービス創造実践 4A | サービス企業セミナー 1C | | | | | | | | |
| | 実践科目 | 調査法 ビジュアルコミュニケーションデザイン論 サービス体験デザイン論 インタビュー法 メディアコミュニケーションズ 1 Service Communication ビジネスパーソンシップ論 Positive Self Presence in Service | プロジェクト入門 メディアコミュニケーションズ 2 American Pop Culture Effective Questioning Skills in Service 英語と日本語でクラウドファンディング | プロジェクト実践 2A プロジェクト実践 2C プロジェクト実践 2E プロジェクト実践 3A★ プロジェクト実践 3B★ プロジェクト実践 3C★ プロジェクトマネジメント ビジネスリテラシー | プロデュース論 プロジェクト実践 2B プロジェクト実践 2D プロジェクト実践 2F | | | | | | | | | |
| 専門科目群 | サービス創造科目 | 入門 | サービス創造入門 サービス創造入門 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 基幹 | サービスマネジメント論 | | サービス人的資源管理論 サービス創造ケースディスカッション | サービスマーケティング論 | | | | | | | | |
| | | 展開 | スポーツ・エンターテインメントサービス論 | 旅行レジャーサービス論 プライダルサービス論 フィットネスサービス論 | 観光政策サービス論 外食サービス論 健康サービス論 空間サービス論 小売・流通サービス論 | 交通宿泊サービス論 ファッションサービス論 物流サービス論 情報サービス論 金融サービス論 | プロフェッショナル・ アカウンティングサービス論 | | | | | | | |
| | アカデミックコモン科目 | 入門 | 経営学入門 マーケティング入門 | 経済学入門 | アカウンティング入門 | | | | | | | | | |
| | 基幹 | 経営組織論 企業論 経営戦略論 経営管理論 消費者行動論 マーケティング戦略論 1 簿記入門 情報処理 プログラミング 1 現代ビジネス論 1 | 経営情報論 中小企業論 マーケティング戦略論 2 広告論 マーケティングケースディスカッション 1 マーケティングコミュニケーション論 マーケティングリサーチ 流通論 ミクロ経済学 情報システム プログラミング 2 現代ビジネス論 2 サービスと情報通信技術 1 | 経営革新論 ベンチャービジネス論 経営学理論の応用 経営哲学 マーケティング戦略論 3 マーケティングケースディスカッション 2 ロジスティクス論 行動経済学 企業会計制度 財務分析 管理会計論 サービスとデータマイニング サービスと情報通信技術 2 現代ビジネス論 3 | 企業財務論 企業価値評価 内部監査論 | 経営学ケースディスカッション 内部統制評価 プログラミング 3 | | | | | | | | |
| CUC 基盤教育科目群 | | 共通教養科目 | | 外国語科目 | | 情報科目 | | 簿記会計科目 | | 体育科目 | | キャリア科目 | | ほか |
| 研究科目群 | | 研究入門 | | 研究 2 | | 研究 3A | | 研究 3B | | 研究 4A | | 研究 4B 卒業研究 | | |

※上記カリキュラムは変更になる場合があります。 ※一部記載のない科目や、科目名を省略しているものがあります。 ※赤文字は必修科目です。 ※オレンジ文字は選択必修科目です。
※科目名の後ろに★と記載がある科目は、春学期と秋学期、両学期で開講する科目を表します。 ※上記科目以外に「特別講義」として開講する科目があります。