

# 2025年度併願総合型選抜（学力評価型）

## 試験実施について

- 試験開始の合図があるまで、この注意事項をよく読み、間違いのないようにすること。
- 試験時間は、11時から12時までの60分間とする。
  - この問題冊子には、英語、国語、歴史総合、日本史探究、公共、政治・経済及び数学の問題が入っている。そのうち、2教科2科目を選択し解答すること。但し、**歴史総合、日本史探究、公共、政治・経済の組み合わせを選択することはできない。**
  - この問題冊子のページだては下表の通りである。もし、ページ等に脱落等がある場合には、直ちに監督者に申し出ること。なお、国語については、書式の関係上ページが逆になるので、解答する際には注意すること。

| 科目         | ページ   | 解答番号 | 科目 | ページ   | 解答番号 |
|------------|-------|------|----|-------|------|
| 英語         | 1～6   | 1～25 | 数学 | 19～26 | 1～20 |
| 歴史総合、日本史探究 | 7～11  | 1～15 | 国語 | 28～35 | 1～20 |
| 公共、政治・経済   | 12～17 | 1～20 |    |       |      |

- 解答用紙は1枚（両面使用）のみ配付する。どの科目から解答してもかまわない。なお、途中で解答科目を変更する場合は、完全に消してからマークしなおすこと。

## 注意事項

- 監督者が指示するまで、この問題冊子は開かないこと。
- 右下の受験番号欄及び解答用紙（A面）の受験番号欄、氏名欄に正確に記入し、**受験番号マーク欄に受験番号を必ずマーク**すること。マークが無い場合や誤って記入した場合の答えは無効となる。

受験番号のマーク例（20123の場合）

正しいマーク例

| 受験番号 |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|
| 万位   | 千位 | 百位 | 十位 | 一位 |
| 2    | 0  | 1  | 2  | 3  |
| ○    | ●  | ○  | ○  | ○  |
| ①    | ①  | ●  | ①  | ①  |
| ●    | ②  | ②  | ●  | ②  |
| ③    | ③  | ③  | ③  | ●  |

誤ったマーク例

|   |   |   |   |           |
|---|---|---|---|-----------|
| ① | ② | ③ | ④ | ○をする      |
| ① | ② | ③ | ④ | ✓をする      |
| ① | ② | ③ | ④ | 完全にマークしない |
| ① | ② | ● | ④ | 枠からはみだす   |
| ① | ② | ● | ④ | マークがうすい   |

- 解答用紙は、汚したり、曲げたりしないこと。
- 答案作成には、必ずHB以上の黒鉛筆又はシャープペンシルを使用し、**間違った場合は完全に消してからマークしなおすこと。**

## 解答方法

- 解答科目を解答用紙各面の**解答科目マーク欄**の**解答する科目名の左**にマークすること。マークされていない場合又は複数の科目にマークされている場合は、**無効**となる。
- 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、問題文末尾に 10 と表示のある問いに対して(3)と解答する場合には、次のように解答番号10の解答欄の③にマークすること。

| 解答番号 | 解 答 欄 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 10   | ①     | ② | ● | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩  | ⑪  | ⑫  | ⑬  | ⑭  | ⑮  |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| 受験番号 |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|

## 英語

(解答番号  ~ )

**問題 I** 次の各文の空所に入る最も適切なものをそれぞれ下記の(1)~(4)から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。  ~

1. I want to study marketing. That's what ( ) me most.   
(1) interest      (2) interested      (3) interesting      (4) interests
2. The nurse will ( ) your blood pressure and check your weight.   
(1) account      (2) scale      (3) take      (4) weigh
3. These rocks were formed millions of years ( ).   
(1) ago      (2) old      (3) once      (4) past
4. The car broke down again, ( ) made him late for the meeting.   
(1) as      (2) how      (3) what      (4) which
5. When you move to a new place, it can take a long time to ( ) to know people.   
(1) become      (2) get      (3) tend      (4) used
6. It was nice of her to ( ) you to use her computer.   
(1) admit      (2) allow      (3) excuse      (4) forgive
7. We can't ( ) to spend so much money on home renovations.   
(1) afford      (2) divide      (3) spare      (4) save
8. Beth didn't ( ) it difficult to make friends.   
(1) find      (2) examine      (3) observe      (4) see
9. Economists expect the ( ) will grow by 2%.   
(1) economy      (2) financial      (3) money      (4) wealthy
10. The book deals with the problems of ( ) and unemployment.   
(1) difficulty      (2) need      (3) poverty      (4) want

**問題Ⅱ** 次の対話文の空所(a)~(d)に入る最も適切なものをそれぞれ下記の(1)~(4)から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。  ~

*A noise on the house roof:*

A: I wonder what that strange noise is.

B: It could be a bird.

A: It can't be a bird. It's running across the roof. Birds don't usually run across roofs like that.

B: Well, (a) birds do. Perhaps it's a big bird that's running fast.

A: No, I think it must be some kind of animal. It might be a mouse.

B: It (b) much bigger than a mouse. It may be a raccoon!

A: It couldn't be a raccoon. We don't have any raccoons around here. They don't often come this (c) into the city.

B: It could be a little bat that got separated from its group.

A: Well, I suppose it might just be the neighbor's cat, Leo. You know, he is a really good climber.

B: Just in case, I'll go take a look.

A: Please do so.

B: You know what, it turns (d) to be a very large rat.

(a)

(1) all

(2) few

(3) no

(4) some

(b)

(1) feels

(2) sees

(3) sounds

(4) weighs

(c)

(1) close

(2) distant

(3) narrow

(4) wide

(d)

(1) away

(2) off

(3) out

(4) up

**問題Ⅲ** 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

(著作権の都合上、問題文の掲載をしておりません)

(著作権の都合上、問題文の掲載をしております)

問1 次の各文の空所に、それぞれ下記の(1)~(4)から最も適切なものを1つ選んで本文の内容に一致する文にし、その番号を解答欄にマークしなさい。  ~

1. According to the text, (  ).
- (1) in 1891, Ford hired an engineer for the Edison Company
  - (2) Ford created earlier types of cars even before he met Edison
  - (3) Ford persuaded Edison to continue trying to create a better automobile
  - (4) long before 1899, Ford left the Edison Company and started out on his own
2. According to the text, (  ).
- (1) Ford wanted the average American to work on fixing the rough track roads that crisscrossed the American countryside
  - (2) the price of cars remained much the same, even though Ford wanted it lower
  - (3) many people came to have cars, which greatly influenced society
  - (4) the common man came to be referred to as the Model T
3. One reason that Ford was successful was that (  ).
- (1) one employee at a slaughterhouse insisted on the importance of the moving assembly line system
  - (2) William Klann let customers observe how efficient the work was at Ford
  - (3) workers at Ford had a job of repeating the same process
  - (4) the daily working hours of employees at Ford was extremely shortened

問2 文中の下線部(ア)~(エ)の語句について、文中での意味に最も近いものをそれぞれ下記の(1)~

(4)から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。  ~

(ア) talent

- (1) a natural aptitude or skill
- (2) a strong desire to know or learn something
- (3) the ability to do something that is acquired through practice
- (4) the state of mind in which it is difficult to think about anything else but a certain thing

(イ) servicing

- (1) entertaining clients at the company's expense
- (2) performing routine maintenance or repair work
- (3) providing something extra free of charge
- (4) reducing the price of something

(ウ) eventually

- (1) as a matter of fact
- (2) as a result
- (3) in a truthful way
- (4) in the end

(エ) solution

- (1) a detailed proposal for doing something
- (2) a means of solving a problem
- (3) an action taken to counteract a danger or a threat
- (4) an idea or a plan put forward for consideration

**問題Ⅳ** 次の英文中の空所(a)~(d)に入る最も適切なものをそれぞれ(1)~(4)から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。  ~

(著作権の都合上、問題文の掲載をしております)

(a)

(1) After                      (2) Because                      (3) If                      (4) While

(b)

(1) filled                      (2) tied                      (3) trapped                      (4) wrapped

(c)

(1) illegal                      (2) friendly                      (3) rare                      (4) wide

(d)

(1) By the way                      (2) In fact                      (3) Nevertheless                      (4) Otherwise

# 歴史総合、日本史探究

(解答番号  ~ )

**問題 I** 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

1549年、イエズス会の宣教師フランシスコ＝ザビエルが鹿児島に到着し、キリスト教を伝えた。その後も宣教師はあいついで来日し、各地に教会や教育機関、病院などを建設し、布教や慈善事業をおこなった。キリスト教は九州や西日本を中心に信者を増やしたが、そのなかには洗礼をうけ、<sup>(a)</sup>キリシタン大名とよばれる者もあらわれた。1582年、宣教師  は、キリシタン大名にすすめ、<sup>(b)</sup>4人の少年を使節としてローマ教皇のもとに派遣した。

その後、織田信長は南蛮貿易の利益に着目し、『日本史』を著した宣教師  を保護するなど、布教に便宜を与えた。豊臣秀吉も、積極的に南蛮貿易を進めて布教を黙認していたが、後にキリスト教の信仰を制限し、<sup>(c)</sup>宣教師の追放令を発した。しかし、なおも秀吉は貿易に積極的で、その貿易は布教と一体化していたため、宣教師の追放は徹底しなかった。

江戸時代に入ると、幕府は貿易の利益のため、当初はキリスト教を黙認していたが、1612年には直轄領に<sup>(d)</sup>禁教令を出し、翌年にはこれを全国に及ぼした。さらに、1637年におきた<sup>(e)</sup>島原の乱の後、幕府はキリスト教を根絶するため、絵踏の強化や宗門改めをおこない、キリスト教に対する厳しい監視を続けた。

**問1** 文中の  に入る最も適切な人物を下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) ガスパル＝ヴィレラ      (2) ルイス＝ソテロ  
(3) ヴァリニャーノ      (4) オルガンティノ

**問2** 文中の  に入る最も適切な人物を下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) ウィリアム＝グリフィス      (2) ドン＝ロドリゴ  
(3) ジェロニモ＝デ＝ジェズ      (4) ルイス＝フロイス

問3 下線部(a)に関して、九州のキリシタン大名として適切でないものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 大友義鎮 (2) 有馬晴信 (3) 支倉常長 (4) 大村純忠

問4 下線部(b)に関して、1582年に派遣された少年使節について述べた文として適切でないものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 使節一行はヨーロッパ各地で歓迎をうけ、バテレン追放令が出される前に帰国を果たした。  
(2) 伊東マンショ、千々石ミゲル、中浦ジュリアン、原マルチノが派遣された。  
(3) ゴア・リスボンを経てローマに到着し、教皇グレゴリウス13世に謁見した。  
(4) 彼らに同行した宣教師によって、金属製の活字による活字印刷術がもたらされた。

問5 下線部(c)に関して、秀吉がおこなったキリスト教に対する統制について述べた文として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 大名や一般人に関わらず、キリスト教の信徒となるには許可が必要とされ、改宗を拒否したキリシタン大名の加藤清正は領地没収となった。  
(2) キリシタン大名がフランシスコ会に寄進していた長崎の教会領を没収し、直轄領とした。  
(3) 取締り強化の理由には、宗教的結びつきの強さに対する警戒や、ポルトガル人による奴隷貿易が含まれていた。  
(4) ポルトガル船の乗務員が、領土拡張に宣教師を利用していると証言したことから、イエズス会の宣教師や信徒が長崎で処刑された。

問6 下線部(d)に関して、この時出された禁教令以後に幕府や諸藩によっておこなわれた禁教政策について述べた文として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 1622年に、長崎で宣教師や信徒ら55名が処刑された。  
(2) 1614年に、小西行長ら300人余りをマニラとマカオに追放した。  
(3) 1624年に、布教をめぐる対立を深めたイギリスと断交した。  
(4) 1616年に、すべての外国船の寄港地を平戸と長崎に制限した。

問7 下線部(e)に関して、島原の乱について述べた文として適切でないものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 益田時貞を首領として、3万人余りが原城跡に立てこもり抵抗した。
- (2) 幕府は九州の諸大名など大軍を動員し、老中である松平定信を派遣して鎮圧した。
- (3) 乱は予想外の大乱となり、海上からはオランダ船も砲撃した。
- (4) キリスト教弾圧だけでなく、領主の厳しい年貢取り立てに反抗したのもでもあった。

問題Ⅱ 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

大正期には、米騒動などをきっかけとした社会運動がおきるなか、労働者階級の地位向上と労働組合育成とを目的とし鈴木文治により組織された  が、労働組合の全国組織へと発展していった。農村でも小作料の引下げを求める小作争議が頻発し、1922年には、杉山元治郎や賀川豊彦らによって全国組織である  が結成された。

大正期には女性の解放をめざす運動も盛んになり、また被差別部落民の解放をめざす  が西光万吉らにより設立されるなど、多様な社会運動が展開していった。さらに、大正の末から昭和の初めにかけて、社会主義運動・労働運動の高揚にともない、プロレタリア文学運動も展開された。また、都市から農村まで普通選挙運動が拡大するなか、1925年には普通選挙法が成立し、翌年1926年には合法的な無産政党である  が組織されるに至った。

問1 文中の  ~  に入る最も適切な語句を下記からそれぞれ1つずつ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。  -  ,  -  ,  -

- (1) 労働組合期成会 (2) 日本農民組合 (3) 大成会 (4) 全国水平社 (5) 友愛会
- (6) 全国農民組合 (7) 平民社 (8) 全国労働組合総連合 (9) 農会

問2 文中の  に入る最も適切な語句を下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 社会民主党 (2) 日本無産党 (3) 労働農民党 (4) 日本共産党

問3 下線部(a)に関する説明として適切でないものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 米騒動がおきた1918年、シベリア出兵を当て込んだ米の投機的買占めが横行して米価が急騰していた。
- (2) 1918年7月下旬、富山県魚津町で「越中女房一揆」とよばれる騒擾がおきたとの報道をきっかけに、騒動は全国に広がった。
- (3) 都市民衆や貧農らが米商人・富商・地主・精米会社を襲い、約70万人を巻き込む大騒擾となった。
- (4) 高橋是清内閣が軍隊を出動させたことで鎮圧したが、この騒動が原因となり高橋内閣は総辞職した。

問4 下線部(b)に関する説明として適切でないものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 平塚らいてうと与謝野晶子を中心とした母性保護論争が展開された。
- (2) 新婦人協会などによる運動の結果、女性の政治運動参加を禁じた治安警察法第5条が改正された。
- (3) 奥むめおによって啓蒙団体である黎明会がつくられた。
- (4) 山川菊栄・伊藤野枝らは赤瀾会を結成し、社会主義の立場からの女性運動を展開した。

問5 下線部(c)に関する説明として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 全日本無産者芸術連盟（ナップ）によって、機関誌『文芸戦線』が創刊された。
- (2) 雑誌『種蒔く人』には、労働者の生活に根ざし階級闘争の理論に即した作品が掲載された。
- (3) 三・一五事件を機に、鈴木三重吉によって雑誌『赤い鳥』が創刊された。
- (4) 葉山嘉樹により『太陽のない街』が著された。

問6 下線部(d)に関する説明として適切でないものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 第1次護憲運動から男性普通選挙制の成立までの時代思潮や社会運動を、「大正デモクラシー」とよぶことが多い。
- (2) 加藤高明内閣のもと、普通選挙法が成立した。
- (3) 普通選挙法が成立したことで、満25歳以上の男性が衆議院議員の選挙権をもつこととなった。
- (4) 普通選挙法が成立したことで、原敬内閣のときの1928年に普通選挙制による初の総選挙が実現した。

# 公共、政治・経済

(解答番号  ~ )

**問題 I** 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

憲法第  条は、国会は、「国権の最高機関であつて、国の  立法機関である」と規定している。「国権の最高機関」という部分は、国会が国政の中心的地位を占める重要な機関であることをあらわしている。

国会は衆議院および参議院の両議院で構成される。両議院は 議員によって組織される。両議院の議員とその選挙人の資格は法律で定められている。他方で、議員の任期は憲法で定められている。

国会の常会は、毎年  回、召集される。 は、国会の臨時会の召集を決定することができる。いずれかの議院の総議員の  以上の要求があれば、 は、その召集を決定しなければならない。衆議院が解散された場合について、憲法第 54 条では、解散の日から  日以内に衆議院議員の総選挙をおこない、その選挙の日から  日以内に国会を召集しなければならないと定められている。

**問 1** 文中の  ~  に入る最も適切な語句を下記からそれぞれ 1 つずつ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- ,  - ,  -

- (1) 3分の2 (2) 単一の (3) 4分の3 (4) 天皇  
(5) 4分の1 (6) 単独の (7) 内閣 (8) 内閣府  
(9) 3分の1 (10) 唯一の (11) 最高裁判所 (12) 最上位の

**問 2** 文中の  ・  に入る最も適切な数字を下記からそれぞれ 1 つずつ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。  - ,  -

- (1) 10 (2) 15 (3) 20 (4) 25 (5) 30 (6) 35 (7) 40 (8) 45

- 問3 文中の  ・  に入る最も適切な数字を下記からそれぞれ1つずつ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。  -  ,  -
- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 41 (6) 42 (7) 43 (8) 44

- 問4 下線部(a)に関する記述として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。
- (1) 国会で党首討論がおこなわれることに由来する。  
(2) 国会が国民の代表者によって構成されていることに由来する。  
(3) 国会が天皇の協賛機関であることに由来する。  
(4) 国務大臣の3分の2以上は国会議員の中から選ばなければならないことに由来する。

- 問5 下線部(b)に関する記述として**適切でないもの**を下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。
- (1) 両議院の議員は、法律の定めるところにより、国庫から相当額の歳費をうける。  
(2) 両議院の議員は、議院でおこなった演説、討論または表決について、院外で責任を問われない。  
(3) 両議院の議員が両院協議会の委員になることは認められない。  
(4) 同時に両議院の議員となることは認められない。

- 問6 下線部(c)に関する記述として**適切でないもの**を下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。
- (1) 人種、信条、性別、社会的身分、門地、教育、財産または収入によって差別してはならない。  
(2) 日本国民で、年齢満18歳以上の者は、衆議院議員および参議院議員の選挙権を有する。  
(3) 日本国民で、年齢満25歳以上の者は、衆議院議員の被選挙権を有する。  
(4) 日本国民で、年齢満25歳以上の者は、参議院議員の被選挙権を有する。

問7 下線部(d)に関する記述として適切でないものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 衆議院議員の任期は4年である。
- (2) 参議院議員の任期は6年である。
- (3) 参議院議員は3年ごとに議員の半数が改選される。
- (4) 参議院で内閣不信任案が可決された場合には、参議院議員の任期はその満了前に終了する。

問題II 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

資本主義経済が成立すると、それ以前の時代とは異なり、資本家が労働者を雇用することが一般的となった。<sup>(a)</sup>資本家と労働者の関係は本来対等であるが、労働者はその立場の弱さから不利な条件でも働かざるを得ないことがあり、劣悪な労働条件が社会問題として認識されるようになった。

19世紀の労働問題には、低賃金、長時間労働、児童労働などがあり、これを解決するために<sup>(b)</sup>労働組合が結成され、経営側との交渉がおこなわれるようになった。各国における労働運動は、政府による規制や弾圧をうけることも多くみられたが、1833年にイギリスで労働者保護を目的として  が制定され、1935年には労働者の権利保障を目的としてアメリカで  が制定されるなど、各国で法整備がなされるようになった。

第二次世界大戦後の日本では、日本国憲法において労働者の権利が保障され、<sup>(c)</sup>労働三法などの関連する法整備もすすめられた。また、労働組合の組織化もすすみ、全国的な組織である  が結成されるようになった。

戦後の日本は高い経済成長率を実現したが、それを支えたものとして、<sup>(d)</sup>日本型雇用慣行が注目されるようになった。しかし、バブル経済崩壊後の平成不況期になると、日本型雇用慣行を見直す企業もみられるようになった。

現代の日本では、<sup>(e)</sup>非正規雇用の増加、労働時間の増加、労働災害・過労死などの問題が指摘されている。また、<sup>(f)</sup>女性労働者や外国人労働者などに対して差別的な待遇や格差が残存していることも課題である。

問1 文中の  ・  に入る最も適切な語句を下記からそれぞれ1つずつ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。  - ,  -

- (1) 職業安定法    (2) 恤救規則    (3) タフト・ハートレー法
- (4) 工場法        (5) 雇用対策法    (6) クレイトン法
- (7) ワグナー法    (8) スムート・ホーリー法

問2 文中の  に入る最も適切な語句を下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) ナショナル・インタレスト    (2) ナショナル・ミニマム
- (3) ナショナル・トラスト        (4) ナショナル・センター

問3 下線部(a)に関する記述として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) マルクスは、労働者に対して賃金が支払われず、労働者が生産した価値をすべて資本家が受け取ることを搾取と定義した。
- (2) 資本家とは、生産手段を私有して、これを生産活動に提供する者のみを指すため、生産手段の私有・提供をおこないながら経営にも参加している者は資本家に含まれない。
- (3) 労働者とは、生産手段をもたず、自らを労働力として提供することによって賃金を得て生活している者を指す。
- (4) 現代の日本では当事者間での合意があった場合、「契約自由の原則」が優先されるため、労働法の規定に反する契約であっても有効となる。

問4 下線部(b)に関する記述として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 労働組合が結成された初期のイギリスでは、産業別労働組合が多くみられた。
- (2) 日本では企業別に労働組合が結成されることが多い。
- (3) アメリカでは企業別の労働組合として、1886年にアメリカ労働総同盟が結成された。
- (4) 1950年に結成された全日本労働総同盟に対抗して、1964年に日本労働組合総評議会が結成された。

問5 下線部(c)に関する記述として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 労働三法の1つである労働基準法は労働条件について規定したものであるが、ホワイトカラーへの裁量労働制の適用は現在でも禁止されている。
- (2) 労働三法の1つである労働組合法では、団結権や団体交渉権が保障されており、これらの権利は民間の労働者だけでなく、国家公務員や警察官などの公務員も同様に保障されている。
- (3) 労働三法の1つである労働組合法において、労働委員会の設置が規定されている。
- (4) 労働三法の1つである労働関係調整法では、労働組合のおこなう正当な争議行為によって生じた損害に対して、労働組合とその組合員は賠償責任を免除されることが規定されている。

問6 下線部(d)に関する記述として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 企業が定年にかかわらず希望があれば終身にわたって従業員を雇用する制度は、終身雇用制とよばれる。
- (2) 年功序列型賃金制度では、労働者の勤続年数に関係なく、年齢に応じて賃金が支払われる。
- (3) 日本型雇用慣行のもとでは、企業と労働者との間での金銭的な結びつきが強かったため、労働者の企業や職場への帰属意識は乏しいものであった。
- (4) 日本型雇用慣行のもとでは、企業と労働組合の関係が協調的であり、これは労使協調主義ともよばれる。

問7 下線部(e)に関する記述として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) パートタイム労働者は、同一の事業所に雇用される通常の労働者に比べ、所定労働時間が短い労働者を指す。
- (2) 派遣社員は、派遣元の企業に雇用されている正規雇用者として扱われる。
- (3) 契約社員は、勤務している企業によって直接に雇用されているため非正規雇用者には含まれない。
- (4) 非正規雇用者の労働組合への加入は、労働組合法によって禁止されている。

問8 下線部(f)に関する記述として最も適切なものを下記から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (1) 男女雇用機会均等法では、配置・昇進・定年・解雇などにおける女性差別の禁止が規定されているが、採用・面接時の差別については規定されていない。
- (2) 男女雇用機会均等法は、女子差別撤廃条約の批准にともない、勤労婦人福祉法を改正することによって成立した。
- (3) 1999年に労働基準法が改正され、時間外、休日、深夜労働の禁止などの女性保護規定が追加された。
- (4) 男女雇用機会均等法では、女性に対する差別のみが禁止されており、男性に対する差別については規定されていない。



# 数 学

(解答番号  ~ )

**問題 I** 次の文中の  ~  に入る最も適切なものをそれぞれの解答群から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。なお、1つの番号を複数回使用してもよい。

(i)  $-5x^2 + 32xy - 17x - 12y^2 + 18y - 6$  を因数分解すると、

$$(-x + ay + b)(cx + dy + e)$$

となる。ただし  $a, b, c, d, e$  はすべて整数で、 $a = \text{$ 、 $b = \text{$ 、 $c = \text{$ 、 $d = \text{$ 、 $e = \text{$  である。

- (1) -17      (2) -16      (3) -12      (4) -11      (5) -6  
(6) -5      (7) -4      (8) -3      (9) -2      (10) 2  
(11) 5      (12) 6      (13) 18      (14) 32      (15) 33

(ii) 2次関数  $y = 2x^2 - 12x + 13$  のグラフの頂点の座標は (, ) である。

また、このグラフを  $x$  軸方向に-2、 $y$  軸方向に6だけ平行移動したグラフを表す2次関数は、

$$y = ax^2 + bx + c$$

となる。ただしここで、 $a = \text{$ 、 $b = \text{$ 、および  $c = \text{$  である。

- (1) -7      (2) -6      (3) -5      (4) -4      (5) -3  
(6) -2      (7) -1      (8) 0      (9) 1      (10) 2  
(11) 3      (12) 4      (13) 5      (14) 6      (15) 7

(下書き用紙)

(iii) 次の問いに答えよ。

ア) 1 から 5 までの異なる番号がそれぞれ 1 つずつ記された合計 5 枚の札がある。このすべてを横 1 列に無作為に並べるとき、1 が先頭になる確率は  である。

イ) 1 から 6 までの異なる番号がそれぞれ 1 つずつ記された合計 6 枚の札がある。このすべてを横 1 列に無作為に並べるとき、1 が先頭にならない確率は  である。

ウ) 1 から 7 までの異なる番号がそれぞれ 1 つずつ記された合計 7 枚の札がある。このすべてを横 1 列に無作為に並べるとき、1 と 2 が隣り合う確率は  である。

- |                    |                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| (1) $\frac{1}{7}$  | (2) $\frac{1}{6}$  | (3) $\frac{1}{5}$  | (4) $\frac{1}{4}$  | (5) $\frac{2}{7}$  |
| (6) $\frac{1}{3}$  | (7) $\frac{2}{5}$  | (8) $\frac{3}{7}$  | (9) $\frac{1}{2}$  | (10) $\frac{4}{7}$ |
| (11) $\frac{3}{5}$ | (12) $\frac{2}{3}$ | (13) $\frac{3}{4}$ | (14) $\frac{4}{5}$ | (15) $\frac{5}{6}$ |

(iv)  $\triangle ABC$  において  $\angle A$ ,  $\angle B$ ,  $\angle C$  の大きさをそれぞれ  $A$ ,  $B$ ,  $C$  で表し、それらの対辺  $BC$ ,  $CA$ ,  $AB$  の長さをそれぞれ  $a$ ,  $b$ ,  $c$  で表す。

$a = 1$ ,  $b = 3$ ,  $c = \sqrt{5}$  のとき、 $\sin A =$   である。また、 $\triangle ABC$  の面積は  である。

- |                             |                            |                            |                            |                           |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| (1) $\frac{\sqrt{55}}{120}$ | (2) $\frac{\sqrt{55}}{60}$ | (3) $\frac{\sqrt{11}}{16}$ | (4) $\frac{\sqrt{55}}{30}$ | (5) $\frac{\sqrt{11}}{8}$ |
| (6) $\frac{\sqrt{11}}{4}$   | (7) 1                      | (8) $\sqrt{5}$             | (9) 3                      | (10) $\sqrt{11}$          |

(下書き用紙)

(v) 次の問いに答えよ。

ア) 以下のような 8 個のデータがある。

$$164, 172, 180, 160, 158, 144, 120, x$$

ただしここで、 $x$  は任意の正の整数である。これらのデータの中央値としてありうる値は  通りある。

イ) ある 4 個のデータの平均は 6, 標準偏差は 8 である。また, 別の 6 個のデータの平均は 4, 標準偏差は 4 である。これらのデータを合わせた 10 個のデータの平均は  である。

ウ) ある 4 個のデータの平均は 5, 標準偏差は 3 である。また, 別の 6 個のデータの平均は 5, 標準偏差は 2 である。これらのデータを合わせた 10 個のデータの標準偏差は  である。

- |                          |                    |        |                     |                |
|--------------------------|--------------------|--------|---------------------|----------------|
| (1) $\frac{\sqrt{6}}{5}$ | (2) $\frac{1}{2}$  | (3) 1  | (4) 2               | (5) $\sqrt{6}$ |
| (6) 3                    | (7) $\frac{18}{5}$ | (8) 4  | (9) $\frac{24}{5}$  | (10) 5         |
| (11) 6                   | (12) 7             | (13) 8 | (14) $\frac{48}{5}$ | (15) 12        |

(下書き用紙)

(vi) 町内の夏祭りで、たこ焼き屋を開くことになった。たこ焼き 1 パックの価格  $P$  円と販売量  $Q$  パックの間には次の関係があるとする。

$$Q = -3P + 960$$

また、たこ焼きを  $Q$  パックだけ作るときの費用  $C$  円は、次の式で表すことができるとする。

$$C = \frac{2}{3}Q^2 + 140Q + 5000$$

売り上げは価格と販売量の積で、利益は売り上げから費用を差し引くことで計算できる。

このとき、利益が最大になるのは価格が  $P = \boxed{19}$  円のと看で、そのときの販売量は  $Q = \boxed{20}$  パックである。ただし、価格と販売量は非負の値をとるものとする。

- (1) 0            (2) 10            (3) 60            (4) 90            (5) 120  
(6) 160          (7) 230          (8) 290          (9) 350          (10) 370

(下書き用紙)



## 問五

本文の趣旨として最も適切なものを一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

20

- ① かつてさまざまな娯楽を意味したスポーツは、暴力の抑制などさまざまな制約を課して行われる特殊な種類の娯楽を意味するようになった。
- ② 文明化の過程とは、さまざまな娯楽を意味したスポーツが明確なルールを定めルール違反への罰則も強化されていくことをいう。
- ③ イギリス式狐狩りに見られるように、スポーツは限定された目的にのみ集中し、そのために体を鍛え練習した上で競技に参加する身体文化となった。
- ④ イギリス式狐狩りが初期のオリンピック種目とされたのは、武器の使用を禁じるなど残虐性を嫌悪する文明化の過程に沿ったルールの明確化のおかげである。

問二 空欄

I

に入る語句として最も適切なものを一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

17

- ① 獲物を生け捕りにすること
- ② 獲物を食べることに
- ③ 獲物を話題にすること
- ④ 獲物を追跡すること

問三

傍線部(2)「こうした変化」とあるが、それは何か。最も適切なものを一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

18

- ① 狐狩りにともなうみずからの暴力の行使を抑制すること
- ② 近代国家が暴力を独占し治安を確立すること
- ③ スポーツと呼ばれる活動に狐狩りを含めること
- ④ 暴力の行使にともなう残虐さへの嫌悪感を高めていくこと

問四

空欄

II

に入る語句として最も適切なものを一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

19

- ① 狩りの後の饗宴で狐を会話の主題にすること
- ② 獲物を殺すことに人間が直接かわること
- ③ 猟犬へのしつけに道具や武器を用いること
- ④ 獲物を追跡するときに対象を限定すること

(著作権の都合上、問題文の掲載をしております)

問一

傍線部(1)「非常に特殊な制約」とあるが、その例として最も適切なものを一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

16

- ① 偶然出くわした動物はそれがどんなに美味しいご馳走になるとしても追いかけず、ひたすら狐だけを追って射殺すること。
- ② 狩りで仕留めた狐がどんなに美味しそうだったとしても、それを料理して提供はせず、会話でも口にしないよう慎むこと。
- ③ 狩猟家は猟犬が狐を追い詰める過程を眺めるだけで、自ら追いかけたり武器を使って仕留めたりするのを控えること。
- ④ 狩猟の対象を狐だけに限定した上で、獲物を仕留めるさいに人間は手を下さずに猟犬に任せ、猟犬の監督役になること。

### 問題Ⅲ

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(著作権の都合上、問題文の掲載をしております)

問三

(1)～(3)の語句について、読みも意味も正しければ①、読みは正しいが意味が間違っていれば②、読みは間違っているが意味が正しければ③、読みも意味も間違っていれば④を選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

13

15

(1) 教唆

13

(読み) きょうしゅん

(意味) 教育して立ち直らせること

(2) 論駁

14

(読み) ろんぱく

(意味) 相手が意見を撤回し謝罪するまで、相手の不正や誤りを指摘し続けること

(3) 物故

15

(読み) ものゆえ

(意味) 大切な品物をなくすこと

(3) 詩歌・小説・演劇などの終わりの部分

10

① エピローグ

② モノローグ

③ ダイアローグ

④ プロローグ

問二

(1)・(2)は慣用的な表現である。空欄 A・B に入る最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

11

12

A

B

(1) iPhone の発売が、スマートフォンブームの先 A をつけた。

A 11

- ① 鞭
- ② 達
- ③ 勝
- ④ 手

(2) 友達と腹を B 話し合った結果、誤解が解けた。

B 12

- ① 晒して
- ② 痛めて
- ③ 抱えて
- ④ 割って

(6) 威ヨウを誇る 6

- ① 様
- ② 容
- ③ 要
- ④ 謡

(7) 悠チヨウに構える 7

- ① 調
- ② 長
- ③ 重
- ④ 釣

## 問題Ⅱ

問一 (1)～(3)の意味にあたる表現として最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

8 、 10

(1) 先に立って物事を行い、手本を示すこと 8

- ① 大器晩成 (たいきばんせい)
- ② 率先垂範 (そっせんすいはん)
- ③ 綱紀肅正 (こうきしゆくせい)
- ④ 先手必勝 (せんてひっしょう)

(2) 広く人々の話題に上って、もてはやされること 9

- ① 鼎の軽重を問う (かなえのけいちようをとう)
- ② 錦上花を添える (きんじょうはなをそえる)
- ③ 人口に膾炙する (じんこうにかいしゃする)
- ④ 顰みに倣う (ひそみにならう)

# 国語

(解答番号

1

20

)

## 問題Ⅰ

(1)～(7)の傍線部の漢字を、それぞれ一つずつ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

1

～

7

(1) ハク真の演技

1

- ① 泊
- ② 迫
- ③ 伯
- ④ 拍

(2) 頓キヨウな声を上げる

2

- ① 叫
- ② 強
- ③ 狂
- ④ 驚

(3) 突然の話にトウ惑する

3

- ① 倒
- ② 当
- ③ 頭
- ④ 逃

(4) 展示品をハン出する

4

- ① 帆
- ② 版
- ③ 搬
- ④ 販

(5) たおやかなシ態

5

- ① 姿
- ② 資
- ③ 支
- ④ 肢