

2025年度 学生募集要項

指定校制学校推薦型選抜

※出願資格、推薦人数、及びインターネット出願登録時のパスワード等については、各学校宛に送付する書類を確認してください。

◆ 商 経 学 部

商学科/経営学科

◆ 総 合 政 策 学 部

経済学科/政策情報学科

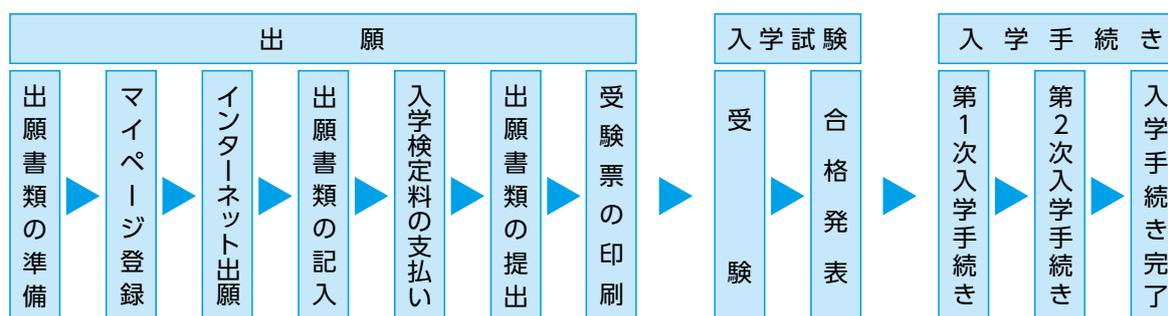
◆ サービス創造学部

◆ 人 間 社 会 学 部

目 次

1. アドミッション・ポリシー	1
2. 募集人員	10
3. 出願資格	10
4. 推薦人数	10
5. 出願について	10
6. 選考方法	12
7. 面接試験会場	12
8. 小論文課題	12
9. 出願上の注意	15
10. オンライン面接	16
11. インターネット出願	20
12. 出願書類について	28
13. 受験上の注意	30
14. 合格発表	32
15. 入学手続き及び学費等	33
16. 入学前教育について	36
17. Q & A (よくある質問)	37
18. 試験会場案内	38

出願から入学手続き完了までの流れ



個人情報の取扱いについて

志願者の個人情報（氏名、住所、出身校名、その他当該志願者と特定できる情報）は、本学の個人情報保護方針に基づき、適正に管理します。

なお、入学者選抜、合格通知発送及び入学等に関する事、並びに個人を特定できない統計資料作成以外の目的に使用することはありません。

千葉商科大学のアドミッション・ポリシー（入学者受入れ方針）

「アドミッション・ポリシー（入学者受入れ方針）」とは、千葉商科大学が入学を希望する方に求める能力や資質に関する考え方のことです。

本学では、建学の精神に基づき、「実学教育」を通じて創設者・遠藤隆吉が唱える「治道家」を育成することを教育の理念とする。

治道家とは、「大局的見地に立ち、時代の変化を捉え、社会の諸課題を解決する、高い倫理観を備えた指導者」を指す。

<本学の求める学生像>

- ◆【基礎的な学力】高等学校の教育課程を幅広く修得し、入学後の学修に必要な基礎的な学力を身につけている学生
- ◆【高い倫理観】実社会における諸課題を発見し、その解決に主体的能動的に取り組む使命感とモラルを身につけようとする意欲を持つ学生
- ◆【幅広い教養】実社会の変化に即応し、多様な人々との協働に必要な豊かな人間性を形成するための普遍的な知識とコミュニケーション力を身につけようとする意欲を持つ学生
- ◆【専門的な知識・技能】実社会における諸課題を発見し、解決するための有用かつ高度な専門的能力を修得しようとする意欲を持つ学生

<入学者選抜の基本方針>

一般選抜では、本学の学士課程の教育にふさわしい知識・技能（理解力、数理能力、表現力、語学力）を、主に学力試験によって測り選抜する。レベルとしては高等学校の授業に準拠した内容を問うものとする。幅広い範囲からの出題とし、高等学校までに学んだことが正しく理解できているかを評価する。

総合型選抜、学校推薦型選抜および特別選抜では、本学の求める学生像を体現する意欲や適性を、面接試験や書類審査などで測り選抜する。

全選抜方式で、高等学校における学習状況や特別活動の記録などを調査書等で確認し合否の判断材料の一つとする。全体の学習成績の状況等は出願要件に含まれることもある。

※本学及び各学部・学科のディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーは、[本学 Web サイト](#) → [「教育／学部・大学院」](#) → [「各学部ページ」](#) → [「教育方針」](#) → [「3つのポリシー」](#) を参照してください。

商経学部のアドミッション・ポリシー（入学者受入れ方針）

商経学部では、伝統と実績を重んじつつ、実学の真の楽しさ・面白さを追求し、劇的に変化する経済や社会に対して柔軟に対応し、高い倫理観を持って企業活動を変革できる人材、『ビジネスプロフェッショナル』人材を育成することが教育目標である。

上記の教育目標に基づくディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーの達成のため、本学の学士課程の教育にふさわしい知識・技能を持ち、商学・経営学を中心とした社会科学全般の学びに積極的に取り組む学生を受け入れる。

<求める学生像>

- ◆高等学校の教育課程を幅広く修得し、入学後の学修に必要な基礎学力を身につけている学生
- ◆実社会における諸課題を発見し解決するための専門教育と、幅広い教養教育で知識・技能を学ぶ意欲を持つ学生
- ◆実社会の多様な人々との連携とアクティブラーニングにより、主体性・多様性・協働性を身につける意欲を持つ学生
- ◆上記の学びを通して思考力・判断力・表現力・高い倫理観を修得する意欲を持つ学生
- ◆商学・経営学を中心とした社会科学全般の学びに積極的に取り組む学生
- ◆さまざまな資格取得を通じてビジネススキルを修得する意欲を持つ学生

<入学者選抜の基本方針>

面接試験においては、志望理由、大学での修学意欲、将来の目標などを確認する。

調査書や修学計画書等の書類審査においては、高等学校までの学びや活動の成果、大学入学後の修学計画の具体性や実現性の他、高等学校時代に取得した資格の証明書や創作物などの活動成果も評価に加味する。

学力試験等では、高等学校までに学んできたことが正しく理解できているかを評価するため、理解力、数理能力、表現力、語学力を高等学校の授業に準拠した内容ではかる。

1. 学校推薦型選抜

面接、学校長の推薦書および調査書、修学計画書、小論文等を用いて、「求める学生像」を体現する可能性をはかり、総合的に合否を判定する。高等学校在学時の成果をはかるため、面接と比較して調査書などの出願書類をより重視する。

- (1) 指定校制学校推薦型選抜
小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
- (2) 公募制学校推薦型選抜
[学業評価型] 小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

2. 総合型選抜

面接、調査書、修学計画書、小論文等を用いて「求める学生像」を体現する可能性をはかり、総合的に合否を判定する。大学入学後の意欲をはかるため、調査書などの出願書類と比較して面接をより重視する。

- (1) 給費生総合型選抜
特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
[プレゼンテーション型] プレゼンテーションでは特に、課題への理解・表現の明確さ・プレゼンテーションの工夫・質疑応答の的確さ・時間配分の適当さといった点から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[卒業教員連携型] 人物評価書や調査書、小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[探究学習評価型] 探究学習レポートおよび口頭試問から、探究学習での自身の行動、取り組みの論理的な整理・説明、経験を通じて得た学びと意欲、知的好奇心といった点から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

- (2) 一般総合型選抜
[適性試験型] 高等学校までの学びを正しく理解できているか、適性試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。
- (3) 併願総合型選抜
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。
[学力評価型] 高等学校で学んだ各教科・科目に係る理解ができているか、基礎学力試験から「知識・技能」を重視し評価する。特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
- (4) 文化・スポーツ実績総合型選抜
[特待生選抜、一般選抜型] 文化部、運動部等の活動実績から「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。

3. 一般選抜

本学の学士課程の教育にふさわしい知識・技能（理解力、数理能力、表現力、語学力）を持っているかを学力試験や記述式総合問題、大学入学共通テストの成績、調査書等の書類審査に基づいて評価し、総合的に合否を判定する。

給費生選抜では、特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。主体性評価型では高等学校での学びに取り組む過程および大学進学後の学びに対する意欲から「主体性」を評価する。個別試験型および共通テスト型いずれも、「知識・技能」を重視し評価する。

- (1) 個別試験型
学力試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、記述式総合問題では「思考力・判断力・表現力」を、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性、多様性、協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。
- (2) 共通テスト型
大学入学共通テストの成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性、多様性、協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。

4. 特別選抜

- (1) 外国人留学生特別選抜
面接、修学計画書、小論文、日本語能力試験の成績等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。日本語能力試験の成績から「知識・技能」を評価し、面接試験では「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
- (2) 全国商業高等学校長協会推薦特別選抜
面接、調査書、修学計画書等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。本学指定の高難易度資格取得実績から「知識・技能」を評価し、給費生として選抜する。

商学科では、ビジネス・経済・社会に関する幅広い専門的知識と、問題発見と分析能力を身につけ、多様な意見や考え方を尊重し、社会の発展に主体的・組織的に貢献する人材の育成を教育目標とする。

具体的には、マーケティング、ファイナンス、簿記会計に関する知識を備え、経済活動の運営・管理や維持・発展に関する知識・データ・情報技術に基づいて企業や社会の課題を発見して解消に取り組むことができる人材を育成する。

<求める学生像>

- ◆高等学校の教育課程を幅広く修得し、入学後の学修に必要な基礎学力を身につけている学生
- ◆実社会における諸課題を発見し解決するための専門教育と、幅広い教養教育で知識・技能を学ぶ意欲を持つ学生
- ◆実社会の多様な人々との連携とアクティブラーニングにより、主体性・多様性・協働性を身につける意欲を持つ学生
- ◆上記の学びを通して思考力・判断力・表現力・高い倫理観を修得する意欲を持つ学生
- ◆商学をはじめとした社会科学全般の学びに積極的に取り組む学生
- ◆日商簿記検定に代表される簿記資格や、マーケティング、ファイナンスにかかわる資格取得を通じてビジネススキルを修得する意欲を持つ学生

<入学者選抜の基本方針>

面接試験においては、志望理由、大学での修学意欲、将来の目標などを確認する。

調査書や修学計画書等の書類審査においては、高等学校までの学びや活動の成果、大学入学後の修学計画の具体性や実現性の他、高等学校時代に取得した資格の証明書や創作物などの活動成果も評価に加味する。

学力試験等では、高等学校までに学んできたことが正しく理解できているかを評価するため、理解力、数理能力、表現力、語学力を高等学校の授業に準拠した内容ではかる。

1. 学校推薦型選抜

面接、学校長の推薦書および調査書、修学計画書、小論文等を用いて、「求める学生像」を体現する可能性をはかり、総合的に合否を判定する。高等学校在学時の成果をはかるため、面接と比較して調査書などの出願書類をより重視する。

- (1) 指定校制学校推薦型選抜
小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
- (2) 公募制学校推薦型選抜
[学業評価型] 小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

2. 総合型選抜

面接、調査書、修学計画書、小論文等を用いて「求める学生像」を体現する可能性をはかり、総合的に合否を判定する。大学入学後の意欲をはかるため、調査書などの出願書類と比較して面接をより重視する。

- (1) 給費生総合型選抜
特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
[プレゼンテーション型] プレゼンテーションでは特に、課題への理解・表現の明確さ・プレゼンテーションの工夫・質疑応答の的確さ・時間配分の適当さといった点から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[卒業教員連携型] 人物評価書や調査書、小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[探究学習評価型] 探究学習レポートおよび口頭試問から、探究学習での自身の行動、取り組みの論理的な整理・説明、経験を通じて得た学びと意欲、知的好奇心といった点から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

(2) 一般総合型選抜

[適性試験型] 高等学校までの学びを正しく理解できているか、適性試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。

[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。

(3) 併願総合型選抜

[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。

[学力評価型] 高等学校で学んだ各教科・科目に係る理解ができているか、基礎学力試験から「知識・技能」を重視し評価する。特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。

(4) 文化・スポーツ実績総合型選抜

[特待生選抜、一般選抜型] 文化部、運動部等の活動実績から「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。

3. 一般選抜

本学の学士課程の教育にふさわしい知識・技能（理解力、数理能力、表現力、語学力）を持っているかを学力試験や記述式総合問題、大学入学共通テストの成績、調査書等の書類審査に基づいて評価し、総合的に合否を判定する。

給費生選抜では、特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。主体性評価型では高等学校での学びに取り組む過程および大学進学後の学びに対する意欲から「主体性」を評価する。個別試験型および共通テスト型いずれも、「知識・技能」を重視し評価する。

(1) 個別試験型

学力試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、記述式総合問題では「思考力・判断力・表現力」を、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性、多様性、協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。

(2) 共通テスト型

大学入学共通テストの成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性、多様性、協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。

4. 特別選抜

(1) 外国人留学生特別選抜

面接、修学計画書、小論文、日本語能力試験の成績等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。日本語能力試験の成績から「知識・技能」を評価し、面接試験では「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

(2) 全国商業高等学校長協会推薦特別選抜

面接、調査書、修学計画書等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。本学指定の高難易度資格取得実績から「知識・技能」を評価し、給費生として選抜する。

経営学科では、社会人として生きていくために必要な知識、技能、問題発見と分析能力を身につけ、ビジネス・経済・社会に関して、その多様性を多面的・多角的な視点から理解し、異なる背景や意見を持つ人々と効果的にコミュニケーションをとることで、社会の発展に主体的・組織的に貢献する人材の育成を教育目標とする。

具体的には、経営に関わる諸理論の理解を踏まえ、企業などの経済活動の運営・管理や維持・発展に関する具体的な知識・データに基づいて経営課題を発見して解消に取り組むことができる人材を育成する。

<求める学生像>

- ◆高等学校の教育課程を幅広く修得し、入学後の学修に必要な基礎学力を身につけている学生
- ◆実社会における諸課題を発見し解決するための専門教育と、幅広い教養教育で知識・技能を学ぶ意欲を持つ学生
- ◆実社会の多様な人々との連携とアクティブラーニングにより、主体性・多様性・協働性を身につける意欲を持つ学生
- ◆上記の学びを通して思考力・判断力・表現力・高い倫理観を修得する意欲を持つ学生
- ◆経営学をはじめとした社会科学全般の学びに積極的に取り組む学生
- ◆日商簿記検定に代表される簿記資格や、中小企業診断士、経営学検定、ビジネス会計検定などの資格取得を通じてビジネススキルを修得する意欲を持つ学生

<入学者選抜の基本方針>

面接試験においては、志望理由、大学での修学意欲、将来の目標などを確認する。

調査書や修学計画書等の書類審査においては、高等学校までの学びや活動の成果、大学入学後の修学計画の具体性や実現性の他、高等学校時代に取得した資格の証明書や創作物などの活動成果も評価に加味する。

学力試験等では、高等学校までに学んできたことが正しく理解できているかを評価するため、理解力、数理能力、表現力、語学力を高等学校の授業に準拠した内容ではかる。

1. 学校推薦型選抜

面接、学校長の推薦書および調査書、修学計画書、小論文等を用いて、「求める学生像」を体現する可能性をはかり、総合的に合否を判定する。高等学校在学時の成果をはかるため、面接と比較して調査書などの出願書類をより重視する。

- (1) 指定校制学校推薦型選抜
小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
- (2) 公募制学校推薦型選抜
[学業評価型] 小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

2. 総合型選抜

面接、調査書、修学計画書、小論文等を用いて「求める学生像」を体現する可能性をはかり、総合的に合否を判定する。大学入学後の意欲をはかるため、調査書などの出願書類と比較して面接をより重視する。

- (1) 給費生総合型選抜
特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
[プレゼンテーション型] プレゼンテーションでは特に、課題への理解・表現の明確さ・プレゼンテーションの工夫・質疑応答の的確さ・時間配分の適当さといった点から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[卒業教員連携型] 人物評価書や調査書、小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[探究学習評価型] 探究学習レポートおよび口頭試問から、探究学習での自身の行動、取り組みの論理的な整理・説明、経験を通じて得た学びと意欲、知的好奇心といった点から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

- (2) 一般総合型選抜
[適性試験型] 高等学校までの学びを正しく理解できているか、適性試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。
- (3) 併願総合型選抜
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。
[学力評価型] 高等学校で学んだ各教科・科目に係る理解ができているか、基礎学力試験から「知識・技能」を重視し評価する。特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
- (4) 文化・スポーツ実績総合型選抜
[特待生選抜、一般選抜型] 文化部、運動部等の活動実績から「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。

3. 一般選抜

本学の学士課程の教育にふさわしい知識・技能（理解力、数理能力、表現力、語学力）を持っているかを学力試験や記述式総合問題、大学入学共通テストの成績、調査書等の書類審査に基づいて評価し、総合的に合否を判定する。

給費生選抜では、特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。主体性評価型では高等学校での学びに取り組む過程および大学進学後の学びに対する意欲から「主体性」を評価する。個別試験型および共通テスト型いずれも、「知識・技能」を重視し評価する。

- (1) 個別試験型
学力試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、記述式総合問題では「思考力・判断力・表現力」を、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性、多様性、協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。
- (2) 共通テスト型
大学入学共通テストの成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性、多様性、協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。

4. 特別選抜

- (1) 外国人留学生特別選抜
面接、修学計画書、小論文、日本語能力試験の成績等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。日本語能力試験の成績から「知識・技能」を評価し、面接試験では「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
- (2) 全国商業高等学校長協会推薦特別選抜
面接、調査書、修学計画書等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。本学指定の高難易度資格取得実績から「知識・技能」を評価し、給費生として選抜する。

総合政策学部のアドミッション・ポリシー（入学者受入れ方針）

総合政策学部では、社会の多様な課題について考察するとともに、具体的な解決策を導く力を持つ人材の育成を目的とする。

<求める学生像>

- ◆高等学校の教育課程を幅広く修得し、入学後の学修に必要な基礎的な学力を身につけている学生
- ◆実社会における諸課題を発見し、その解決に主体的能動的に取り組む使命感とモラルを身につけようとする意欲を持つ学生
- ◆実社会の変化に即応し、多様な人々との協働に必要な豊かな人間性を形成するための普遍的な知識とコミュニケーション力を身につけようとする意欲を持つ学生
- ◆実社会における諸課題を発見し、解決するための有用かつ高度な専門的能力を修得しようとする意欲を持つ学生
- ◆法学、行政学、公共政策、経済学、社会学などの諸分野を学ぶ意欲を持つ学生
- ◆入学後に学ぶ理論や技能を実社会の現象や課題と結びつけて深く理解し、修得した専門的能力を総合的に応用して、実社会の課題解決に取り組む意欲を持つ学生

<入学者選抜の基本方針>

面接試験においては、大学での勉学意欲、将来の目標について具体的に考えているかを問う。また、面接者からの質問に対する理解力や、伝えたい内容を自分の言葉で説明する表現力を確認する。

調査書や修学計画書等の書類審査においては、高等学校までの学びや活動の成果、大学入学後の修学計画の具体性や実現性の他、高等学校時代に取得した資格の証明書や創作物などの活動成果も評価に加味する。

学力試験等では、高等学校までに学んできたことが正しく理解できているかを評価するために、理解力、数理能力、表現力、語学力を高等学校の授業に準拠した内容ではかる。

1. 学校推薦型選抜

面接、学校長の推薦書および調査書、修学計画書、小論文等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。

- (1) 指定校制学校推薦型選抜
小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
- (2) 公募制学校推薦型選抜
[学業評価型] 小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

2. 総合型選抜

面接、調査書、修学計画書、小論文等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。

- (1) 給費生総合型選抜
特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
[プレゼンテーション型] プレゼンテーションでは特に、社会の諸課題への理解、調査と分析を踏まえたユニークな解決案の提示、表現の明確さ、プレゼンテーションの工夫、質疑応答的確さ等から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[卒業教員連携型] 人物評価書や調査書、小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[探究学習評価型] 探究学習レポートおよび口頭試問から、探究学習での自身の行動、取り組みの論理的な整理・説明、経験を通じて得た学びと意欲等から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

- (2) 一般総合型選抜
[適性試験型] 高等学校までの学びを正しく理解できているか、適性試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
- (3) 併願総合型選抜
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
[学力評価型] 高等学校で学んだ各教科・科目に係る理解ができているか、基礎学力試験から「知識・技能」を重視し評価する。特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
- (4) 文化・スポーツ実績総合型選抜
[特待生選抜、一般選抜型] 文化部、運動部等の活動実績から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

3. 一般選抜

学力試験や記述式総合問題、大学入学共通テストの成績、調査書等の書類審査に基づき、総合的に合否を判定する。

給費生選抜では、特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。主体性評価型では高等学校での学びに取り組む過程および大学進学後の学びに対する意欲から「主体性」を評価する。個別試験型および共通テスト型いずれも、「知識・技能」を重視し評価する。

- (1) 個別試験型
学力試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、記述式総合問題では「思考力・判断力・表現力」を、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性・多様性・協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。
- (2) 共通テスト型
大学入学共通テストの成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性・多様性・協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。

4. 特別選抜

- (1) 外国人留学生特別選抜
面接、修学計画書、小論文、日本語能力試験の成績等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。日本語能力試験の成績等から、大学における日本語の基本的なコミュニケーションが十分にできる能力があるかを評価し、面接試験では「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
- (2) 全国商業高等学校長協会推薦特別選抜
面接、調査書、修学計画書等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。本学指定の高難易度資格取得実績から「知識・技能」を評価し、給費生として選抜する。

経済学科では、社会の多様な課題について考察するとともに、具体的な解決策を導く力を持つ人材の育成を目的とする。

＜求める学生像＞

- ◆高等学校の教育課程を幅広く修得し、入学後の学修に必要な基礎的な学力を身につけている学生
- ◆実社会における諸課題を発見し、その解決に主体的能動的に取り組む使命感とモラルを身につけようとする意欲を持つ学生
- ◆実社会の変化に即応し、多様な人々との協働に必要な豊かな人間性を形成するための普遍的な知識とコミュニケーション力を身につけようとする意欲を持つ学生
- ◆実社会における諸課題を発見し、解決するための有用かつ高度な専門的能力を修得しようとする意欲を持つ学生
- ◆経済学を中心とした社会科学の諸分野を学ぶ意欲を持つ学生
- ◆経済学の理論や実証分析の方法を学んだ上で、経済・社会における諸課題の解決に向けた政策立案や原因探究に取り組む意欲を持つ学生
- ◆企業行動や地域産業の動向など、実学としての経済学を学び、社会全般に通じるビジネススキルを修得しようとする意欲を持つ学生

＜入学者選抜の基本方針＞

面接試験においては、大学での勉学意欲、将来の目標について具体的に考えているかを問う。また、面接者からの質問に対する理解力や、伝えたい内容を自分の言葉で説明する表現力を確認する。

調査書や修学計画書等の書類審査においては、高等学校までの学びや活動の成果、大学入学後の修学計画の具体性や実現性の他、高等学校時代に取得した資格の証明書や創作物などの活動成果も評価に加味する。

学力試験等では、高等学校までに学んできたことが正しく理解できているかを評価するために、理解力、数理能力、表現力、語学力を高等学校の授業に準拠した内容ではかる。

1. 学校推薦型選抜

面接、学校長の推薦書および調査書、修学計画書、小論文等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。

- (1) 指定校制学校推薦型選抜
小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
- (2) 公募制学校推薦型選抜
[学業評価型] 小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

2. 総合型選抜

面接、調査書、修学計画書、小論文等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。

- (1) 給費生総合型選抜
特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
[プレゼンテーション型] プレゼンテーションでは特に、社会の諸課題への理解、調査と分析を踏まえたユニークな解決案の提示、表現の明確さ、プレゼンテーションの工夫、質疑応答の的確さ等から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[卒業教員連携型] 人物評価書や調査書、小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[探究学習評価型] 探究学習レポートおよび口頭試問から、探究学習での自身の行動、取り組みの論理的な整理・説明、経験を通じて得た学びと意欲等から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

- (2) 一般総合型選抜
[適性試験型] 高等学校までの学びを正しく理解できているか、適性試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
- (3) 併願総合型選抜
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
[学力評価型] 高等学校で学んだ各教科・科目に係る理解ができているか、基礎学力試験から「知識・技能」を重視し評価する。特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
- (4) 文化・スポーツ実績総合型選抜
[特待生選抜、一般選抜型] 文化部、運動部等の活動実績から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

3. 一般選抜

学力試験や記述式総合問題、大学入学共通テストの成績、調査書等の書類審査に基づき、総合的に合否を判定する。

給費生選抜では、特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。主体性評価型では高等学校での学びに取り組む過程および大学進学後の学びに対する意欲から「主体性」を評価する。個別試験型および共通テスト型いずれも、「知識・技能」を重視し評価する。

- (1) 個別試験型
学力試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、記述式総合問題では「思考力・判断力・表現力」を、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性・多様性・協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。
- (2) 共通テスト型
大学入学共通テストの成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性・多様性・協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。

4. 特別選抜

- (1) 外国人留学生特別選抜
面接、修学計画書、小論文、日本語能力試験の成績等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。日本語能力試験の成績等から、大学における日本語の基本的なコミュニケーションが十分にできる能力があるかを評価し、面接試験では「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
- (2) 全国商業高等学校長協会推薦特別選抜
面接、調査書、修学計画書等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。本学指定の高難易度資格取得実績から「知識・技能」を評価し、給費生として選抜する。

政策情報学科では、社会の多様な課題について考察するとともに、具体的な解決策を導く力を持つ人材の育成を目的とする。

<求める学生像>

- ◆高等学校の教育課程を幅広く修得し、入学後の学修に必要な基礎的な学力を身につけている学生
- ◆実社会における諸課題を発見し、その解決に主体的能動的に取り組む使命感とモラルを身につけようとする意欲を持つ学生
- ◆実社会の変化に即応し、多様な人々との協働に必要な豊かな人間性を形成するための普遍的な知識とコミュニケーション力を身につけようとする意欲を持つ学生
- ◆実社会における諸課題を発見し、解決するための有用かつ高度な専門的能力を修得しようとする意欲を持つ学生
- ◆法学、行政学、公共政策、経済学、社会学の諸分野を横断的に学ぶ意欲を持つ学生
- ◆公共政策とまちづくりを学んだ上で、地域社会の活動へ主体的に参加し、社会を構成する多様な人々と共創的に活動する意欲を持つ学生
- ◆デジタルメディア技術を駆使して課題解決する意欲を持つとともに、人々の共感を呼ぶメディア表現技法を修得して、公共政策、まちづくり、ビジネスで活用しようとする意欲を持つ学生

<入学者選抜の基本方針>

面接試験においては、大学での勉学意欲、将来の目標について具体的に考えているかを問う。また、面接者からの質問に対する理解力や、伝えたい内容を自分の言葉で説明する表現力を確認する。

調査書や修学計画書等の書類審査においては、高等学校までの学びや活動の成果、大学入学後の修学計画の具体性や実現性の他、高等学校時代に取得した資格の証明書や創作物などの活動成果も評価に加味する。

学力試験等では、高等学校までに学んできたことが正しく理解できているかを評価するために、理解力、数理能力、表現力、語学力を高等学校の授業に準拠した内容ではかる。

1. 学校推薦型選抜

面接、学校長の推薦書および調査書、修学計画書、小論文等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。

- (1) 指定校制学校推薦型選抜
小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
- (2) 公募制学校推薦型選抜
[学業評価型] 小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

2. 総合型選抜

面接、調査書、修学計画書、小論文等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。

- (1) 給費生総合型選抜
特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
[プレゼンテーション型] プレゼンテーションでは特に、社会の諸課題への理解、調査と分析を踏まえたユニークな解決案の提示、表現の明確さ、プレゼンテーションの工夫、質疑応答的確さ等から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[卒業教員連携型] 人物評価書や調査書、小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。
[探究学習評価型] 探究学習レポートおよび口頭試問から、探究学習での自身の行動、取り組みの論理的な整理・説明、経験を通じて得た学びと意欲等から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

- (2) 一般総合型選抜
[適性試験型] 高等学校までの学びを正しく理解できているか、適性試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
- (3) 併願総合型選抜
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
[学力評価型] 高等学校で学んだ各教科・科目に係る理解ができているか、基礎学力試験から「知識・技能」を重視し評価する。特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。
- (4) 文化・スポーツ実績総合型選抜
[特待生選抜、一般選抜型] 文化部、運動部等の活動実績から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

3. 一般選抜

学力試験や記述式総合問題、大学入学共通テストの成績、調査書等の書類審査に基づき、総合的に合否を判定する。

給費生選抜では、特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。主体性評価型では高等学校での学びに取り組む過程および大学進学後の学びに対する意欲から「主体性」を評価する。個別試験型および共通テスト型いずれも、「知識・技能」を重視し評価する。

- (1) 個別試験型
学力試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、記述式総合問題では「思考力・判断力・表現力」を、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性・多様性・協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。
- (2) 共通テスト型
大学入学共通テストの成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性・多様性・協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。

4. 特別選抜

- (1) 外国人留学生特別選抜
面接、修学計画書、小論文、日本語能力試験の成績等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。日本語能力試験の成績等から、大学における日本語の基本的なコミュニケーションが十分にできる能力があるかを評価し、面接試験では「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。
- (2) 全国商業高等学校長協会推薦特別選抜
面接、調査書、修学計画書等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。本学指定の高難易度資格取得実績から「知識・技能」を評価し、給費生として選抜する。

サービス創造学部のアドミッション・ポリシー（入学者受入れ方針）

サービス創造学部では、これからの新しい社会で求められるサービス創造人材の育成を目指している。そのため、「学問から学ぶ」「企業から学ぶ」「活動から学ぶ」の「3つの学び」を中心としたカリキュラムを通して学んでいく意思を強く持ち、多くの公式サポーター企業の協力の下、そうした学びの機会を積極的に活用して他者とともに成長する意欲のある学生を歓迎する。

<求める学生像>

◆ビジョン（将来構想）とパッション（熱意）

サービス創造に関する高い社会的関心を有し、自身の将来目標や学修目標を明確に設定しながら、サービス創造を学び続ける意欲、サービス創造に向けた実践的な学びに主体的に関わっていく意欲のある学生

◆基礎学力

サービス創造学部の学びを修めていくために必要となる、基礎的な知識、思考力、表現力等について、高等学校までの教育課程で幅広く習得し、かつ、その内容を十分に身につけている学生

◆協調性および社会的マナー

他者と責任を持って協働する態度、ならびに、学内外の多様な人々と交流して協働を通じた学びを実現していくための、品格、社会性を備えた学生

◆実行力

目標達成に必要な物事を的確に見極め、それらを最後まで成し遂げるために自ら積極的に努力することのできる学生

<入学者選抜の基本方針>

調査書や修学計画書等の書類審査においては、高等学校までの学びや活動の成果、大学入学後の修学計画の具体性や実現性の他、高等学校時代に取得した資格の証明書や創作物などの活動成果も評価に加味する。

面接試験においては、「学問から学ぶ」「企業から学ぶ」「活動から学ぶ」の「3つの学び」を中心とする学部カリキュラムを理解し、入学後の学修目標を具体的に定めてくると同時に、高等学校在学中に努力してきたことを詳しく説明できるかを確認する。

学力試験等では、高等学校までに学んできたことが正しく理解できているかを評価するために、理解力、数理能力、表現力、語学力を高等学校の授業に準拠した内容ではかる。

1. 学校推薦型選抜

「ビジョン（将来構想）とパッション（熱意）」、「基礎学力」、「協調性および社会的マナー」、「実行力」の4点について、面接試験、学校長の推薦書および調査書、修学計画書、小論文等を用いて評価し、総合的に可否を判定する。

(1) 指定校制学校推薦型選抜

小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。

(2) 公募制学校推薦型選抜

【学業評価型】小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。

【検定資格評価型】検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

2. 総合型選抜

「ビジョン（将来構想）とパッション（熱意）」、「基礎学力」、「協調性および社会的マナー」、「実行力」の4点について、面接試験、調査書、修学計画書、小論文等を用いて評価し、総合的に可否を判定する。

(1) 給費生総合型選抜

特に成績優秀で、様々な学びの場でリーダーとして活躍できる人物であると判断された場合、給費生に認定する。

【プレゼンテーション型】プレゼンテーションでは特に、課題への理解、課題解決に向けた発想力と論理展開力、表現の明確さ、プレゼンテーションの工夫、質疑応答の的確さ等から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。

【検定資格評価型】検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

【卒業教員連携型】人物評価書や調査書、小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を重視し評価する。

【探究学習評価型】探究学習レポートおよび口頭試問から、探究学習での自身の行動、取り組みの論理的な整理・説明、経験を通じて得た学びと意欲等から「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

(2) 一般総合型選抜

【適性試験型】高等学校までの学びを正しく理解できているか、適性試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。

【検定資格評価型】検定・資格の保有状況から「知識・技能」を重視し評価する。

【活動評価型】課外活動における優れた取り組みや活動実績から「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。

(3) 併願総合型選抜

【活動評価型】課外活動における優れた取り組みや活動実績から「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。

【学力評価型】高等学校までの学びを正しく理解できているか、基礎学力試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。また、サービス創造学部で成長していくために求められる〈求める学生像〉との適合性については、面接試験を通じて評価する。特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。

(4) 文化・スポーツ実績総合型選抜

【特待生選抜、一般選抜型】文化部、運動部等における優れた活動実績から「主体性、多様性、協働性」を重視し評価する。

3. 一般選抜

サービス創造の学びに必要な基礎学力を備えていることを、学力試験や記述式総合問題、大学入学共通テストの成績、調査書等の書類審査を通じて判断し、総合的に可否を判定する。本選抜においても、サービス創造学部で成長していくために求められる「ビジョン（将来構想）とパッション（熱意）」、「基礎学力」、「協調性および社会的マナー」、「実行力」の4点についての重要性を理解していることが求められる。

給費生選抜では、特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。主体性評価型では高等学校での学びに取り組む過程および大学進学後の学びに対する意欲から「主体性」を評価する。個別試験型および共通テスト型いずれも、「知識・技能」を重視し評価する。

(1) 個別試験型

学力試験の成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、記述式総合問題では「思考力・判断力・表現力」を、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性、多様性、協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。

(2) 共通テスト型

大学入学共通テストの成績から「知識・技能」を重視し評価する。加えて、調査書等では高等学校までの学びの成果として課外活動「主体性、多様性、協働性」や、資格・検定「知識・技能」などの成果を総合的に評価する。

4. 特別選抜

「ビジョン（将来構想）とパッション（熱意）」、「基礎学力」、「協調性および社会的マナー」、「実行力」の4点について、面接試験、修学計画書、小論文等を用いて評価し、総合的に可否を判定する。

(1) 外国人留学生特別選抜

日本語能力試験の成績から「知識・技能」を評価し、面接試験においては「主体性・多様性・協働性」を重視し評価する。

(2) 全国商業高等学校長協会推薦特別選抜

本学指定の高難易度資格取得実績から「知識・技能」を評価し、給費生として選抜する。

人間社会学部のアドミッション・ポリシー（入学者受入れ方針）

人間社会学部では、持続可能性（サステナビリティ）が求められる現代社会で活躍できる人材を育成することを目的としている。そのためには、持続可能で誰もがよりよく生きられる世界を構想する力と実践力を身に付けることが望ましい。そのような構想をするためには、人・社会・自然にかかわる事象・問題に対する幅広い関心を持ち、自ら調べていくことが必要である。また、構想の下で実践的な活動をするためには、多様な他者への理解と尊重を基盤とする協働が不可欠である。社会学を中心に、経済学、政治学、環境学、社会福祉学など幅広い学問を学ぶことで世界を知り、社会的課題を自ら調べ、多様な他者とともに協働し、実践に積極的に取り組み、持続可能な世界の実現にむけて学修していく意欲を持った学生を歓迎する。

<求める学生像>

- ◆高等学校の教育課程を幅広く修得し、修学に必要な基礎学力を有する、知識を広げるために自分自身で深く調べる意欲のある人（知識・技能）
- ◆持続可能で誰もがよりよく生きられる世界を構想し実現しようという意欲のある人（思考力・判断力・表現力）
- ◆論理的な思考力と精確な読解力、的確な発信力を持つ意欲のある人（思考力・判断力・表現力）
- ◆多様性の理解に向けて、異なる文化、社会、歴史的背景を持つ人々の主張を尊重し、活発な意見交換をする意欲のある人（主体性・多様性・協働性）
- ◆学内外の様々な他者と連携して実践的な学びに自分から関わっていく積極性と協働性を持つ意欲のある人（主体性・多様性・協働性）

<入学者選抜の基本方針>

人間社会学部の入学者選抜では、「求める学生像」で示した力を以下の方法によって評価する。

面接試験では、主に、持続可能な社会の実現を求める意欲、論理的な思考力や的確な発信力、多様性の理解、学びに対する積極性、課題に取り組む協働性などを総合的に評価する。調査書や修学計画書では、高等学校における学びに対する積極性、他者との協働性を評価する。検定資格取得報告書および学力試験等では、高等学校までの基礎学力および精確な読解力を評価する。具体的な選抜の方針は以下である。

1. 学校推薦型選抜

面接、学校長の推薦書および調査書、小論文等を用いて主に「基礎学力」および「思考力」、「発信力」、「積極性」を評価し、総合的に合否を判定する。

- (1) 指定校制学校推薦型選抜
推薦書、調査書、小論文の内容から主に「思考力・判断力・表現力」を確認する。特に、「基礎学力」および「思考力」、「発信力」、「積極性」を重視し評価する。
- (2) 公募制学校推薦型選抜
[学業評価型] 推薦書、調査書、小論文の内容から「知識・技能」を確認する。特に、主に「基礎学力」および「思考力」、「発信力」、「積極性」を重視し評価する。
[検定資格評価型] 推薦書、調査書、検定・資格の保有状況から主に「知識・技能」を確認する。特に、「基礎学力」および「思考力」、「発信力」、「積極性」を重視し評価する。

2. 総合型選抜

修学計画書、小論文、面接等を用いて主に「思考力」および「発信力」、「多様性の理解」、「積極性」、「協働性」を評価し、総合的に合否を判定する。

- (1) 給費生総合型選抜
特に優秀な人物を給費生として選抜するために、課題への探究的な取り組みや資格保有の状況、卒業教員による人物評価を選抜方法とする。
[プレゼンテーション型] 課題の理解、データ収集手法の適切さ、プレゼンテーションの工夫、質疑応答の的確さ等から「思考力・判断力・表現力」を確認する。特に、「多様性の理解」および「読解力」、「発信力」を重視し評価する。

[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を確認する。特に、「基礎学力」を有していることを重視し評価する。
[卒業教員連携型] 人物評価書や調査書、小論文の内容から「思考力・判断力・表現力」を確認する。特に、「積極性」および「協働性」を重視し評価する。

[探究学習評価型] 探究学習レポートおよび口頭試問から、探究学習での自身の行動、取り組みの論理的な整理・説明、経験を通じて得た学びと意欲等から「主体性・多様性・協働性」を確認する。特に、「多様性の理解」および「積極性」、「協働性」を重視し評価する。

(2) 一般総合型選抜

[適性試験型] 適性試験の成績を踏まえ「知識・技能」を確認する。特に、面接から「思考力」、「発信力」を重視し評価する。

[検定資格評価型] 検定・資格の保有状況から「知識・技能」を確認する。特に「基礎学力」を有していることを重視し評価する。
[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性・多様性・協働性」を確認する。特に「積極性」および「協働性」を重視し評価する。

(3) 併願総合型選抜

[活動評価型] 課外活動の取り組みから「主体性・多様性・協働性」を確認する。特に「積極性」および「協働性」を重視し評価する。
[学力評価型] 高等学校で学んだ各教科・科目に係る理解ができているか、基礎学力試験から「知識・技能」を重視し評価する。特に優秀な成績を収めた者を給費生として選抜する。

(4) 文化・スポーツ実績総合型選抜

[特待生選抜、一般選抜型] 文化部、運動部等の活動実績から「主体性・多様性・協働性」を確認する。特に、「積極性」および「協働性」を重視し評価する。

3. 一般選抜

学力試験や記述式総合問題、大学入学共通テストの成績、調査書等の書類審査を用いて主に「知識・技能」を確認する。特に、「基礎学力」を有していることを評価し、総合的に合否を判定する。

(1) 個別試験型

個別試験の成績を中心とし、これに調査書の評価を加味して「基礎学力」を評価する。学力試験においては指定科目型では特に「国語」を重視する。

(2) 共通テスト型

大学入学共通テストの成績を中心とし、これに調査書の評価を加味して「基礎学力」を評価する。

4. 特別選抜

(1) 外国人留学生特別選抜

面接、修学計画書、小論文、日本語能力試験の成績等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。日本語能力試験の成績から「知識・技能」を確認する。特に、「基礎学力」を有していることを評価し、面接試験では「積極性」および「協働性」を重視し評価する。

(2) 全国商業高等学校長協会推薦特別選抜

調査書、修学計画書等を用いて評価し、総合的に合否を判定する。本学指定の高難易度資格取得実績から「知識・技能」を確認する。特に、「基礎学力」を有していることを評価し、給費生として選抜する。

2. 募集人員

学 部	学 科	募 集 人 員
商 経 学 部	商 学 科	85 名
	経 営 学 科	20 名
総 合 政 策 学 部	経 済 学 科	25 名
	政 策 情 報 学 科	30 名
サ ー ビ ス 創 造 学 部	サ ー ビ ス 創 造 学 科	37 名
人 間 社 会 学 部	人 間 社 会 学 科	40 名

3. 出願資格

次の5つの条件を満たす者とします。

- (1) 高等学校又は中等教育学校の全日制課程を2025年3月卒業見込みの者
- (2) 人物優秀で勉学意欲があり、出身学校長の推薦を受けた者
- (3) 本学志望学部・学科への入学を第1志望とし、本学の他の入試区分で受験をしていない者(本学を初めて受験する者)
- (4) 本学及び志望学部・学科のアドミッション・ポリシーを理解している者
- (5) 出願時直近の学期までの全体の学習成績の状況が、志望学部の評価基準を満たしている者

※ 評価基準の詳細は、各学校宛に送付する書類を確認してください。

4. 推薦人数

推薦人数は、「2025年度指定校制学校推薦型選抜概要」に記載の通りとします。

※ 推薦人数の詳細は、各学校宛に送付する書類を確認してください。

5. 出願について

(1) 試験日程

出願受付期間	受験票公開日	試 験 日		選考開始時刻
2024年11月 1日(金) ～11月 8日(金) 16:00	▶ 11月13日(水) 17:00～	総合政策・サービス創造 人間社会	11月23日(土)	9:30～ 又は 13:30～
		商経	11月24日(日)	
▶ 合格発表日	▶ 入学手続締切日			
12月 2日(月) 17:00～	▶ 第1次	▶ 第2次		
	2024年 12月12日(木) 12:00	2025年 2月 4日(火) 12:00		

※ 1 出願及び第2次入学手続きの提出書類は郵送受付とし、締切日消印有効とします。

※ 2 受験票には、受験番号、集合時間等が記載されています。26頁の説明に従い、各自で印刷し試験当日に持参してください。

(2) 出願書類

No.	出願書類	提出区分	書式等
1	志願票 	●	インターネット出願サイトに出願登録後、A4サイズで印刷してください。
2	出願書類 チェックシート 	●	提出書類チェック欄に○を記入し、出願書類に不足が無いよう提出してください。
3	志望動機書・ 修学計画書 	●	自筆記入、鉛筆不可。
4	活動実績証明資料	※	志望動機書・修学計画書に記入した活動実績の証明資料等提出物がある場合は提出してください。(A4サイズ、コピー可、証明資料の提出は任意、28～29頁参照)
5	検定資格 取得報告書 	●	・インターネット出願サイトに出願登録後、A4サイズで印刷してください。 ・検定資格の取得等が無く、登録をしていない場合も必ず提出してください。 ・検定資格の証明資料等提出物がある場合は、報告書の後ろにまとめてクリップ留めして提出してください。(A4サイズ、コピー可、証明資料の提出は任意、28～29頁参照)
6	小論文 	●	自筆記入、鉛筆不可。(小論文課題は12～14頁を参照)
7	推薦書	●	・厳封したものとします。 ・推薦書は、各学校に送付する本学所定の書式又は本学 Web サイトからダウンロードした書式を使用してください。(ダウンロード方法等については、各学校宛に送付する書類を確認してください)
8	調査書	●	厳封したものとします。
9	診断書等	※	・疾病等により受験及び修学に配慮を必要とする場合は提出してください。(15頁参照) ・該当者は、出願する前に必ず本学入学センターに相談してください。
10	卒業生子女等入学 減免制度申込書 	※	・卒業生子女等入学減免制度に申込みをする場合は、申込書を他の出願書類とともに提出してください。(34頁参照) ・ <u>出願時のみの受付となり、入学手続後(入学金納入後)の受付はできません</u> ので、注意してください。

(注) ●印は全員提出してください。※は該当者のみ提出してください。

<アイコンの説明>



千葉商科大学 Web サイト

[\[本学で学びたい方\]](#) → [\[CUC-NAVI\]](#) → [\[入試案内\]](#) → [\[入試の流れ\]](#) → [\[インターネット出願\]](#)



※本学 Web サイトにて公開している提出書類です。A4(縦)サイズ(片面)で印刷してください。
出願受付期間前に印刷をし、事前に提出書類の記入・準備をすることが可能です。



インターネット出願登録完了時に印刷する提出書類です。

出願受付期間中のみ出願登録をすることができます。詳細は20頁を参照してください。

6. 選考方法

提出書類の審査及び面接（15分程度の個人面接）により、可否を総合的に判定します。

評価方法	商経学部	総合政策学部	サービス創造学部	人間社会学部
提出書類の審査	50点	50点	50点	50点
面接審査	50点	50点	50点	50点
合計	100点	100点	100点	100点

7. 面接試験会場

千葉商科大学 本学会場での対面面接又はオンライン面接

面接控室〔集合場所〕は、当日学内に掲示します。

試験当日の集合時間及び試験時間は受験票に記載されます。(26頁参照)

8. 小論文課題

志望する学部・学科に出題されている複数の課題から1つを選択し、本学所定の原稿用紙に1,000字程度で記述してください。(自筆記入・鉛筆不可)

なお、参考文献は所定の記入欄に書ききれない場合、必要に応じて別紙に記入しても構いません。(様式任意)
 選択対象ではない課題を提出すると、減点もしくは審査対象外となる場合があります。

学部	小論文課題	
商経学部	商学科・経営学科	<p>① 近年、世界中の観光地で訪問客の著しい増加が問題となっています。この現象は「オーバーツーリズム」と呼ばれ、地域社会や自然環境に多くの弊害をもたらしています。ここでは、あなたの住む地域や訪れたことのある観光地などでオーバーツーリズムが起きている具体的な事例を挙げた上で、その問題にどのように対処するべきかを関連する文献・資料やデータを参照しながら論じてください。</p> <p>② 近年、「男性は働き、女性は家庭を守るべき」という価値観への懐疑から、性別に基づく役割分担の見直しが進んでいます。ここでは、あなたが問題意識を持つ、性別に基づく役割分担の具体的な事例を挙げた上で、そのような役割分担が現代社会において受け入れられるべきか否かを関連する文献・資料やデータを参照しながら論じてください。</p> <p>③ あなたは、小規模なビジネスを始めることを考えています。関連する企業や団体のビジネスモデルやインタビュー記事などを調べた上で、数人で運営可能な形でビジネス化するアイデアを考案してください。その際、事業の目的、提供する商品・サービス、ターゲット顧客、販売方法などを明確にしてください。</p>

学部		小論文課題
経済学科		<p>① ここ数年、日本では物の価格が上昇し、実質賃金は減少している傾向にあると言われています。このような経済状況が経済格差にどのような影響を及ぼしているのかについて、物価上昇に対して実質賃金が追いつかない理由や政府の対策に触れつつ自らの意見を論じてください。</p> <p>② 近年、日本国内ではキャッシュレス決済手段が急速に普及しています。キャッシュレス決済の普及が個人の生活や社会にどのような変化や影響をもたらしているのかについて、キャッシュレス決済の利点や欠点に触れつつ自らの意見を論じてください。</p> <p>③ インターネット上では様々な情報が発信されており、生活・学習・仕事等の様々な場面で役に立つ情報が手に入る一方で、偽情報・誤情報をはじめとする真偽が不確かな情報が流通することが課題となっています。あなたのこれまでの経験、または、新聞・ニュース記事等の内容にもとづいて、真偽が不確かな情報の事例を紹介してください。そして、真偽が不確かな情報に接した場合にとるべき対処方法を論じてください。</p>
総合政策学部	政策情報学科	<p>① 地球気候変動の進展に伴い、日本においても歴史上類を見ない規模の暴風雨、暴風雪が発生するようになっています。天気予報の精度向上や気象情報アプリケーションの開発が進んだことによって、私たちは事前に多くの情報を入手できるようになりましたが、逃げ遅れてしまう人も中にはいます。避難指示が発せられて、避難する時間が十分あると考えられるケースにおいても、逃げ遅れる人が発生してしまう原因としてどのようなものが考えられるでしょうか。そうした原因に対して、あなたが居住する「まち」*はどのような対策を打っているでしょうか。多角的かつ具体的に論じてください。</p> <p>※ あなたが紹介する「まち」の正式名称（千葉県〇〇市、東京都〇〇区、埼玉県〇〇郡〇〇町など）をレポートのなかで明記してください。</p> <p>② あなたは、あなたが居住している「まち」*¹（市・町・村・区など）の魅力アピールする広報大使になりました。そこで、その「まち」の特徴や良いところ、場所や人びとの営みなどについて調べたうえで、既存のものにはない、あなたの目で見たい伝えたい「まち」の事柄に関して、どのようなメディア*²を用いて伝えてみたいか、具体的な企画内容を書いてください。</p> <p>※1 あなたが紹介する「まち」の正式名称（千葉県〇〇市、東京都〇〇区、埼玉県〇〇郡〇〇町など）をレポートの中で明記してください。</p> <p>※2 デザイン（ポスター、キャラクター、ロゴマーク、グッズ、ウェブサイト）、映像（ドキュメンタリー、バラエティ、ドラマ、映画、ミュージックビデオ、アニメーション、プロジェクションマッピング）、アプリ、ゲーム、VRなど。</p> <p>③ インターネット上では様々な情報が発信されており、生活・学習・仕事等の様々な場面で役に立つ情報が手に入る一方で、偽情報・誤情報をはじめとする真偽が不確かな情報が流通することが課題となっています。あなたのこれまでの経験、または、新聞・ニュース記事等の内容にもとづいて、真偽が不確かな情報の事例を紹介してください。そして、真偽が不確かな情報に接した場合にとるべき対処方法を論じてください。</p>

学部	小論文課題
サービス創造学部	<p>① 次の枠内の文章を参考にして、記述してください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>サービス創造とは、便利さ、快適さ、楽しさなどを生み出し、人や社会の幸福に貢献する活動です。私たちの暮らしは、多様なサービス業によって支えられており、現代はまさにサービス社会だと言えますでしょう。</p> <p>サービス社会では、サービス業界に限らず、ビジネスに関するすべての活動にサービス創造が求められており、その成功はサービス創造の視点や発想の優劣に大きく関わっています。</p> </div> <p>サービスは、私たちの生活と深くかかわっています。商業施設（コンビニエンスストア、スーパーマーケット、専門店、デパート、ショッピングモールなど）、スポーツ施設（プロ野球の球場、Jリーグのスタジアム、スポーツクラブなど）、宿泊施設（旅館、ホテルなど）、交通機関（飛行機、鉄道、バス、タクシーなど）、通信機器（パソコン、インターネット、携帯電話など）、テーマパークなど、利用した経験に基づき、受けたサービスの内容、そのサービスに対する意見・感想、新たな提案について自由に述べてください。</p> <p>なお、どのようなサービスを取り上げるかは自由であり（上に例示されていないサービスでも可）、上に挙げたすべてのサービスについて述べる必要はありません。</p>
人間社会学部	<p>① 持続可能な社会を展望するとき、気候変動問題は世界にとって、最重要課題となっています。今日、「地球温暖化（Global Warming）」の時代は終わり、「地球沸騰化（Global Boiling）」の時代がやってきたとも言われています。一方、世界で2050年温室効果ガス排出実質ゼロを目指す動きが活発化しています。人間社会を構成する家計・企業・政府の各部門は、その実現のためにそれぞれどのような対策を取る必要があるでしょうか。あなたの考えを具体的に述べてください。</p> <p>② 現在、世界中で知的活動の支援ツールとしてAIの利用が爆発的に広まっています。コミュニケーションに関わるさまざまな制約を取り払う長所と、フェイクニュースやフェイク動画に見られるような悪用や短所もあります。そこで、あなたの経験や具体的な事例を踏まえて、欠点を防ぎながらAIを活用する方法を論じてください。</p> <p>③ 新型コロナウイルス感染症の流行の影響により、伝統行事や催し物などを通じた地域における人々のつながりが希薄になりつつあります。地域において住民につながりがあることの重要性を具体的な例を挙げて説明し、地域で人々がつながる方法について提案してください。</p>

9. 出願上の注意

- (1) 出願書類に不備のあるもの、出願受付締切後の消印で到着した書類は受理できません。
- (2) **入学検定料支払い後の志望学部・学科及び試験会場の変更はできません。**
- (3) **一度受理した書類及び納入手続きの完了した入学検定料は原則返還しません。**ただし、一定の条件を満たす場合は、入学検定料を返還します。(25頁「(3)入学検定料の返還請求」参照)
- (4) 自然災害・事故等の不測の事態により、入学試験日程の変更等の緊急措置をとる場合があります。入学試験をはじめ大学の情報は、本学 Web サイト及びマイページ内でお知らせしていますので、確認してください。
- (5) 志願者本人に帰責されない身体・健康上の理由、事故等によるやむを得ない欠席がある場合は、調査書の記載内容を高等学校等に確認してください。その上で、欠席の理由に関して申し出が必要な場合は、入学センターに連絡ください。
- (6) **受験及び修学における配慮について**

本学の入学試験では、「千葉商科大学における障がいのある学生の支援に関する指針」に基づき、障がいや疾病及び怪我などの理由に応じて、受験時に必要な配慮を行います。

配慮が必要な方は、以下の注意事項を確認の上、申し出てください。障がい等の程度に応じた配慮を検討しますが、すべての希望に添えるとは限りません。

また、入学後に必要な修学上の配慮について、入学センターにて受け付けを行い、関連部署で協議の上、配慮内容を検討します。必要に応じて入学後のカリキュラム履修及び各種プログラムへの参加についても、確認を行う場合があります。

<注意事項>

- ①オープンキャンパス、電話等で事前に相談の上、出願受付開始2週間前までに申し出てください。期限までに申請がなかった場合、受験時に必要な配慮を行うことができない場合があります。
- ②希望する受験上及び修学上の支援内容については、入学センター(047-373-9701)まで連絡してください。
- ③障害者手帳、診断書等の障がい及び症状について把握できる資料の提出を求める場合があります。なお、提出書類は希望する配慮について確認するためのものであり、合否判定とは一切関係ありません。
- ④申請内容に関わる情報については、本人又は保護者同意のもと、入学センター及び学部事務課等の関連部署間で共有し、受験上の配慮や、入学後の配慮に関する検討や準備等のために活用することがあります。

<申請方法>

申請方法等は、下記本学 Web サイトを参照してください。

[\[本学で学びたい方\]](#)→[\[CUC-NAVI\]](#)→[\[入試案内\]](#)→[\[入試の流れ\]](#)→[\[各種届出\]](#)→[\[障がい支援、受験上の配慮について\]](#)



10. オンライン面接

面接試験は、対面による面接試験のほかに、オンラインによる面接試験も選択可能です。
オンライン面接を希望する方は以下の内容を確認、同意した上で出願登録をしてください。

オンライン面接に関する確認事項

試験会場「オンライン」を選択し出願登録及び書類を提出した場合には、以下の確認事項全てに同意したものとみなします。

- ・ 出願書類提出後、受験形式（本学での対面面接⇔オンライン面接）の変更は認めません。
- ・ オンライン面接実施にあたっては、株式会社 ZENKIGEN が提供するライブ面接システム「harutaka（ハルタカ）」を使用します。19頁の「株式会社 ZENKIGEN 個人情報の取扱い」Web ページ掲載の内容を確認の上、同意したものとします。
- ・ 必ず16～19頁を確認した上で出願登録をしてください。
- ・ 指定された期間内に事前接続チェック及び本番環境接続チェックを実施してください。
- ・ 事前接続チェック・本番環境接続チェック・面接試験当日は、全て同じ部屋 / 機器・ネットワーク環境で実施してください。
- ・ 出願書類提出後、本番環境接続チェックでエラーが発生し、問題を解消できない場合は、千葉商科大学へ来校しオンライン面接を受験することになります。
- ・ 面接試験当日にネットワーク環境等による不備が生じた際、当日の面接時間変更、又は次期入試への振替受験となる場合があります。

オンライン面接実施までの手順

手順 1

端末・周辺機器の準備・事前接続チェック

16～19頁をよく確認の上、オンライン面接に必要な環境を準備し、事前チェック用サイトから接続チェックを行ってください。

手順 2

出願登録

試験会場選択画面で「オンライン」を選択してください。

手順 3

本番環境接続チェックを実施

面接予定日の1週間前までに送られてくるメールに記載のURLにアクセスし、期限までに本番環境接続チェックを実施してください。

手順 4

当日面接試験を受ける

【手順3】と同じURLからアクセスし、オンライン面接を受験してください。当日の注意事項については、30頁【受験上の注意】の「オンライン面接について」の項目を確認してください。

手順 1 端末・周辺機器の準備・事前接続チェック

端末・周辺機器の準備・事前接続チェックは、面接試験当日と同じ部屋 / 機器・ネットワーク環境で実施してください。

(1) 面接試験を実施するために以下の機器・ネットワーク環境を各自で準備してください。

・カメラ付きパソコン (外付けカメラを接続したパソコンも可)

面接を実施するにあたり以下必要な OS・ブラウザを用意してください。

スマートフォンも利用可能ですが、安定した環境で面接をするためにパソコンを推奨します。

	端末 / OS	ブラウザ
パソコン	Windows10 以上 Mac Bigsur 以上	Google Chrome 最新版 もしくは Microsoft Edge 最新版
スマートフォン タブレット	iOS15.6 以上 Android11 以上	Safari 最新版 Google Chrome 最新版

※ OS、ブラウザのアップデートにより、推奨環境が変更になる可能性があります。可能な限り、最新の OS、ブラウザを利用してください。

・イヤホンマイク

ハウリング防止のため、イヤホンマイクを用意してください。

安定性の観点から有線イヤホンの利用が推奨されています。Bluetooth イヤホンの使用は避けてください。

・ネットワーク環境

Wi-Fi、有線 LAN、デザリングなど複数の環境準備をお願いします。

オンライン面接を受験する部屋で、オンライン面接に必要なインターネット通信速度 : 10Mbps 以上を確保してください。

※ インターネット通信速度計測は、検索エンジン Google の検索窓に「スピードテスト」と入力し「速度テストを実行」で計測ができます。

※ 10Mbps 以上の通信速度を確保できない場合は、オンライン面接での出願は控えてください。

※ インターネット速度は同じ回線の利用状態で変わります。受験時刻においてはできる限り家族にも利用を控えるよう伝えてください。

・受験環境

面接試験を受験する部屋として自宅や学校などの個室を用意してください。

事前接続チェック・本番環境接続チェックは、面接試験当日と同じ部屋で実施してください。

なお、面接試験当日の試験中は、同室に他の人が居ないようにしてください。

(2) 以下 URL から事前接続チェックを行ってください。

事前接続チェック用 URL : <https://cuc.harutaka.jp/ml/2c8713c75fc5>



自動で次頁の画面が表示されます。

接続チェックを開始し、通信速度チェックを含む全ての項目を確認してください。

接続チェック時にエラーが表示された場合は下記の<接続チェックエラーの対処方法> URL から内容を確認し、エラーを解消してください。エラーの解消が難しい方は、オンライン面接での出願は控えてください。

<接続チェックエラーの対処方法>

<https://harutaka.jp/faq/candidate/error10829>





接続チェックが自動で開始しない場合は、「接続チェック」ボタンをクリックしてください。



【注意】

通信速度チェックの画面では計測に数秒時間がかかりますが、スキップはせずに「お使いのインターネット環境は良好です」という表示が出るまで待ち、必ず計測を完了してください。

※この表示以外のエラーが表示された場合はオンライン面接に十分な通信速度に達していませんので、ネットワーク環境等を切り替えて、10Mbps以上の通信速度を確保してください。

※カメラとマイクは、ブラウザでの許可が必要となります。許可を求める表示が出たときは「許可」してください。

※接続チェックで、各種設定変更やアップデート等を促すメッセージが表示された場合、表示内容に沿って対応してください。

※接続チェックを途中でやめる場合、右上の「×」をクリックしてください。



「ご利用環境は問題ありません」と表示されれば完了です。

「終了する」ボタンをクリックすると画面が閉じます。

手順 2 オンライン面接を出願登録

出願期間になったら、出願登録の試験会場選択画面で「オンライン」を選択し、出願登録を行ってください。

※【手順1】の事前接続チェックを実施の上、適切な機器・環境を整えられていることを確認してから出願してください。

手順 3 本番環境接続チェックを実施

本番環境接続チェックは、面接試験当日と同一の部屋 / 機器・ネットワーク環境で実施してください。

※**本番環境接続チェックは【手順1】の事前接続チェックとは別に、個別に通知された URL からの実施が必要です。**

(1) メールを確認する

千葉商科大学のマイページに登録したメールアドレス宛に、「no-reply@harutaka.jp」から、面接試験当日に使用する URL が送られてきます。ドメイン受信設定をしている場合は「@harutaka.jp」からのメールが受信できるように設定してください。

※面接予定日の1週間前までにメールを配信します。面接予定日の5日前までにメールの受信が確認できない場合は、受信設定や迷惑メールフォルダを確認してください。

(2) メールに記載の URL にアクセスし、本番環境接続チェックを行う

(1)で受信したメールに記載の URL にアクセスし、同じメールに記載されている実施期限までに本番環境接続チェックを実施してください。表示される画面、手順は【手順1】(2)と同様です。

※このメールに記載の URL は、面接試験当日に使用する本番環境の URL となります。

※本番環境接続チェックを実施していない場合や、エラーが発生したまま放置している場合は、当日のオンライン面接に支障が出る可能性があります。全てのチェックを実施してエラーを解消してください。(下記の<接続チェックエラーの対処方法>の内容を確認し、エラーを解消してください)

※通信速度チェックの画面では、計測に時間がかかりますが、「お使いのインターネット環境は良好です」という表示が出るまで待ち、必ず計測を完了してください。

手順 4 当日面接試験を受ける

(1)【手順3】の本番環境接続チェックで問題がないことを確認した機器・ネットワーク環境を、面接試験当日も用意してください。

(2) 当日使用する機器は必ず電源をつなぎ、harutaka 以外の Web ページやアプリを閉じた状態にしてください。

(3) 受験票に記載の入室時間になったら、【手順3】で本番環境接続チェックを行った URL にアクセスして入室してください。

※本番環境接続チェックで使用した機器やネットワーク環境が変わることによって、オンライン面接が実施できない場合があります。やむを得ず、機器やネットワーク環境を変更する場合は、【手順3】の本番環境接続チェックを再度実施し、オンライン面接に適した環境を準備できていることを事前に確認してください。

※当日の注意事項については、30頁【受験上の注意】のオンライン面接に関する項目等を確認してください。

<接続チェックに関するサポート窓口>

harutakaサポートデスク

TEL:03-6630-5339

[受付時間] 平日・土日 9:00~18:00

<株式会社ZENKIGEN 個人情報の取扱い>

<https://zenkigen.co.jp/personalinfo/>



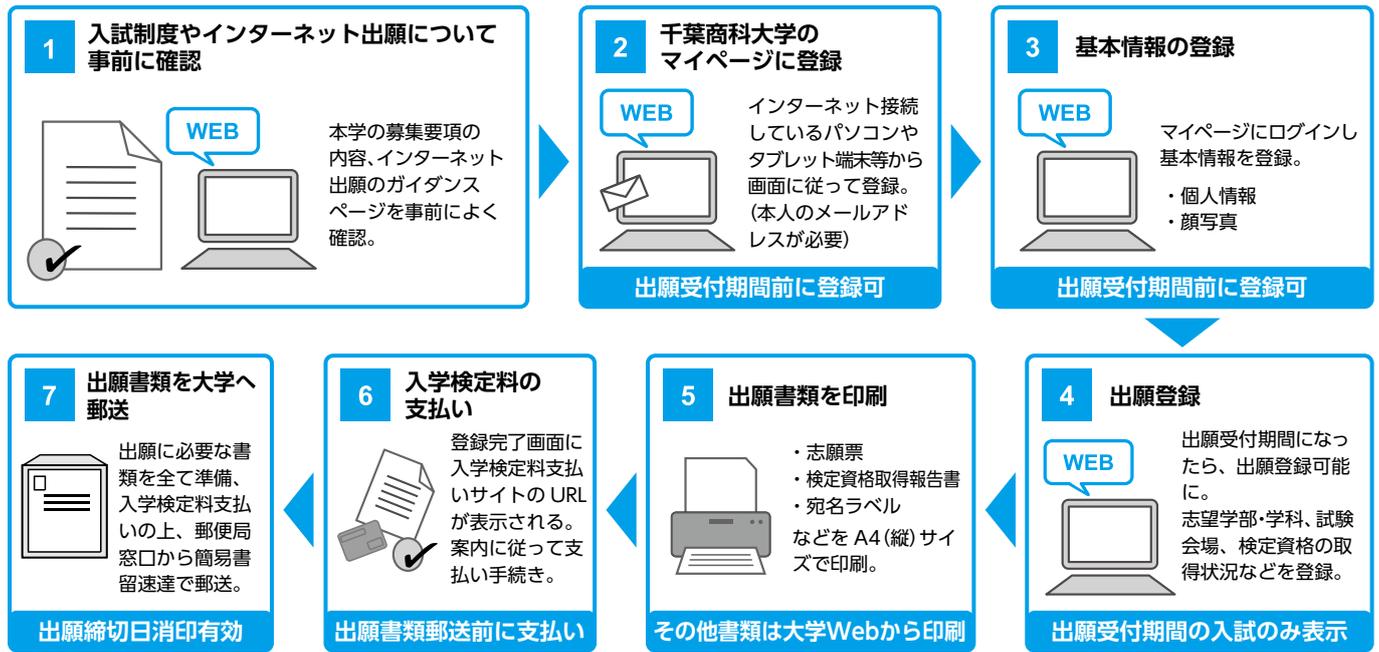
<接続チェックエラーの対処方法>

<https://harutaka.jp/faq/candidate/error10829>



11. インターネット出願

インターネット出願の流れ



出願登録時のパスワード入力について
出願登録の際に、パスワードの入力が必要になります。
パスワードは各学校宛に送付する書類に記載されています。

STEP1 入試制度やインターネット出願について事前に確認

マイページ登録を行う前に、募集要項などで入試制度やインターネット出願について確認をしてください。

事前に準備をするもの

- インターネットに接続可能なパソコン、スマートフォン、タブレット端末など
- 利用可能なメールアドレス（携帯電話キャリアのアドレスは不可）
 - 出願内容の問い合わせを行う場合がありますので、必ず出願者本人のメールアドレスを準備してください。
 - 大学から携帯電話キャリアのメールアドレスへメール送信することはできません。
 - ドメイン受信設定をしている場合は、以下2つのドメインからメールを受信できるように設定してください。
 - ✓ 千葉商科大学からの配信 → 「@cuc.ac.jp」
 - ✓ インターネット出願システムからの配信 → 「@52school.com」
 - マイページ登録時に「マイページ登録完了のお知らせ」、出願登録完了後に「インターネット出願完了のお知らせ」、検定料支払い完了後に「入金確認メール」が届きます。
- A4サイズの用紙が印刷可能な環境を確認(自宅プリンター、ネットプリント、在学中の学校の先生に相談など)
 - 出願時、志願票などの印刷に使用します。

ガイダンスページの確認

インターネット出願サイトのガイダンスページにアクセスし、登録方法やFAQを確認してください。

インターネット出願サイト：<https://www.guide.52school.com/guidance/net-cuc/>



STEP2 千葉商科大学のマイページに登録 (2024年8月末公開予定)

インターネット出願のページから登録

STEP1 で確認をした、インターネット出願サイトのガイダンスページ上部「マイページ」ボタンをクリックし、仮登録をしてください。仮登録で入力したメールアドレスに、マイページ本登録用のURLが届きます。案内に従って、マイページの登録を行ってください。

2025年度入試のマイページ登録開始は、2024年8月末を予定しています。公開日は大学 Web サイトでお知らせします。なお、マイページは出願受付期間前に登録することが可能です。時間の余裕をもって出願より前に登録することを推奨します。

STEP3 基本情報の登録（出願受付期間前に登録・変更可能）

- (1) マイページにログインし、画面の指示に従って「基本情報」を登録してください。
- (2) 「基本情報」は、出願受付期間より前に登録することが可能です。
- (3) 「基本情報」に登録した内容は変更・更新可能ですが、出願登録完了後の変更は出願情報には反映されません。出願登録完了後に変更が必要な場合は、24頁「登録内容に誤りがある場合の対応」を参照してください。

【基本情報の登録1】氏名や住所、出身校などの個人情報

- (1) 出願者本人の個人情報を登録してください。
- (2) システムの都合上、入力の出来ない漢字があります。その場合は代替文字や略字等で入力してください。

※代替文字の例 高 → 高、廣 → 廣、崎 → 崎、角 → 角、槁 → 橋、吉 → 吉、瀨 → 瀨

- (3) 出身校情報の学科は、該当するものをプルダウン選択してください。
・情報処理関係の学科 → 「商業」 ・理数科・外国語学科・国際学科・文理学科 → 「その他」
- (4) 登録した内容は、出願時に使用する個人情報となります。

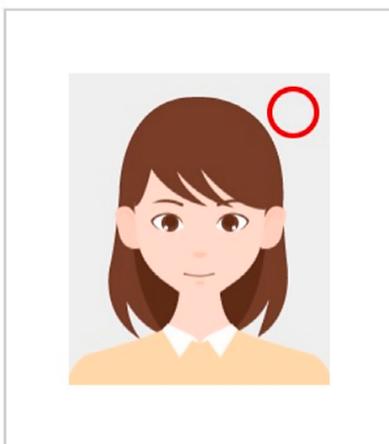
【基本情報の登録2】証明写真の登録

- (1) 出願登録の前に顔写真データを準備の上、登録を行ってください。
- (2) 証明写真（顔写真）の撮影とデータ保存
下記(3)顔写真の条件及び例を参照し、証明写真機（写真データの取得ができるもの）、スマートフォンやタブレット端末のカメラ機能、デジタルカメラなどで顔写真を撮影してください。撮影時には「白／青／グレーを基調とした無地の壁」を背にして撮影をしてください。

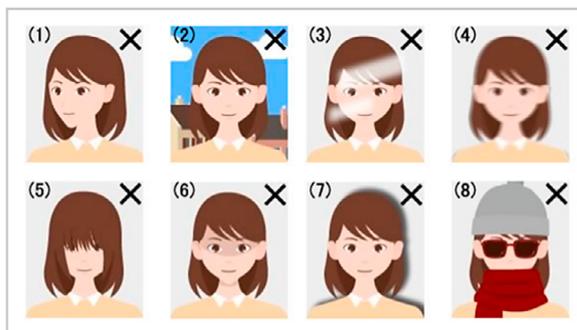
(3) 顔写真の条件

- ・直近3ヶ月以内に撮影したもの
- ・カラー写真のみ（白黒不可）、上半身・正面、無帽、背景なし
- ・アップロードが可能なファイルは jpg のみ、画像容量は100KB 以上、5MB 以下
- ・顔が小さすぎないもの
- ・顔が大きすぎて顔や頭の一部が切れていないもの
- ・証明写真など既に印刷された写真をさらに撮影した画像でないもの

【適切な写真の例】



【不適切な写真の例】



- (1) 正面を向いていない（顔が横向き等）
- (2) 無背景でない（風景や柄が写っている）
- (3) 照明が反射している（顔や眼鏡に光が反射していて一部が見えない）
- (4) ピンボケや手ブレにより不鮮明
- (5) 前髪が長すぎて目元が見えない
- (6) 顔に影がある
- (7) 背景に影が写っている
- (8) マフラーやスカーフで輪郭が隠れている

(4) 顔写真を登録

- ・アップロード時に写真の拡大・縮小・範囲指定が行えますので、画面に従ってサイズを調整してください。

STEP4-1 出願登録（出願受付期間に該当する入試のみが表示されます）

- (1) 出願する入試種別、出願区分、志望学部・学科を選択し、受験に必要な情報を手順に従って入力してください。
- (2) 指定校制学校推薦型選抜に出願する際はパスワードの入力が必要になります。パスワードは、各学校宛に送付する書類に記載されています。
- (3) オンライン面接を希望する場合は、16頁の「10. オンライン面接」の記載内容を事前に確認の上、試験会場選択画面で「オンライン」を選択してください。
- (4) 「緊急連絡先」は入試当日の、緊急時に連絡がとれる出願者本人以外の連絡先を登録してください。また、入試当日以外にも出願内容の確認等のため、連絡する場合があります。
- (5) 「検定資格取得報告」メニューにて、出願者が取得した検定試験や資格の情報を登録してください。
 - a. 各資格区分から該当する検定・資格をプルダウン選択し、登録してください。スコア入力が必要な検定資格は、必ずスコアも入力してください。（選択可能な検定・資格は入力画面で確認してください）
 - b. 保有する検定・資格が選択肢に無い場合は、「その他」を選択してください。
 - c. 「検定資格取得報告」に登録した内容は、出願時に提出する書類「検定資格取得報告書」として [出願登録] の完了画面から印刷できます。なお検定・資格の取得等が無い場合には入力の必要はありません。ただし、出願の際には「検定資格取得報告書」を必ず提出してください。

検定資格情報の登録から提出のイメージ

The diagram illustrates the process of registering and submitting qualification information. It consists of several key elements:

- Registration Screen:** A screenshot of the registration form showing a dropdown menu for selecting a qualification. A callout indicates that users should select from the available options, with a maximum of three selections per category.
- Report Form:** A screenshot of the '2025年度入試 検定資格取得報告書' (2025 Admission Qualification Acquisition Report Form). A callout states that the registered information will be printed on this form. Another callout notes that when submitting proof documents, users should check with a handwritten mark.
- Submission:** A plus sign and a document icon indicate the submission of proof documents to verify the possession of qualifications (referenced on page 28).
- Score Entry:** A screenshot of the registration form showing score input fields. A callout specifies that for English qualification tests, scores must be entered in the designated score column.

※登録画面及び出力書類はイメージです。表示内容が変更になる場合があります。

- (6) 「入力内容の確認」画面において登録内容に誤りがないか、確認してください。登録完了後は内容の変更は一切行えません。
- (7) 誤った内容で登録してしまった場合、入学検定料支払い前（クレジットカード決済前）であれば、再度登録し直してください。入学検定料支払い後（クレジットカードは決済後）は、登録した情報の変更は一切できません。（24頁参照）

STEP4-2 入学検定料の支払い方法を確認

- (1) 支払い方法の確認をしてください。
- (2) 北海道及び沖縄県在住者は、入学検定料が免除となります。対象の方は「その他支払い」を選択し、**STEP6-1**での支払いは行わないでください。
- (3) 支払い可能な取扱い機関を参照の上、「クレジットカード支払い」又は「その他の支払い」を選択してください。

下記より支払い方法を選択してください。

支払い可能な取扱い機関

- **コンビニエンスストア**
セブン-イレブン、ローソン、ファミリーマート、ミニストップ、デイリーヤマザキ、ヤマザキデイリーストア、セイコーマート
- **ATM(Pay-easy 利用可能なATM)**
ゆうちょ銀行、三菱UFJ銀行、三井住友銀行、みずほ銀行、りそな銀行など
- **クレジットカード**
VISA、MasterCard、JCB、AMERICAN EXPRESS、Diners Club
- **ネットバンキング**
楽天銀行、auじぶん銀行、住信SBIネット銀行、その他 都市銀行、地方銀行、労働金庫、信用金庫、信用組合など



<クレジットカード支払いの注意点>

入学検定料の支払いを行う際の安全性を高めるため、クレジットカード決済において「本人認証サービス (3Dセキュア)」が導入されています。

各カード発行会社の判断により本人認証が必要とされる場合は、パスワード認証、ワンタイムパスワード認証、端末認証などによる追加認証が決済時に必要となります。

認証手順が増えることにより、クレジットカード決済に時間を要する可能性があるため、入学検定料は期限内に余裕を持って支払いを行ってください。

【本人認証が必要な場合の流れ】



※3Dセキュアの本人認証画面や入力画面は、カード発行会社によって異なります。3Dセキュアへの対応状況、設定・認証の方法など詳細は、ご利用のカード発行会社に問い合わせてください。

STEP5 出願書類の印刷

出願完了画面にて志願票、検定資格取得報告書、宛名ラベルを A4(縦) サイズで印刷してください。(出願登録完了後、マイページ内の「出願確認」メニューからも印刷が可能です)

ネット
出願

マイページログイン URL : <https://exam-entry.52school.com/cuc/my?locale=ja>



【注意事項】

スマートフォンやタブレットで出願書類のダウンロードを行った際、ダウンロードボタンを押下しても、印刷用 PDF ファイルが自動的に表示されない場合があります。その際は、端末内でダウンロードファイルが保存されるフォルダを確認してください。(ファイルの保存先は機種や設定によって異なります)

STEP6-1 入学検定料の支払い (代行業者の専用サイトへ移動)

- (1) 各支払い方法の手順を確認し、支払いに必要な番号を印刷又はメモの上、所定の期日までに入学検定料の支払いを行ってください。出願情報を登録、書類を提出していても、入学検定料納入の確認ができない場合は出願受付は行いません。ただし、入学検定料免除者(北海道及び沖縄県在住者等)は、入学検定料の納入は不要です。
- (2) 入学検定料支払い可能期間を過ぎた場合、システムの都合上、支払い手続きが行えなくなります。

- (3) 支払いの際に受け取った領収書、レシート等は試験終了まで保管してください。(提出の必要はありません)
なお、本学での領収書発行は行いません。
- (4) 支払い完了後、志願票の右下「入学検定料支払い方法チェック欄」にチェックを入れ、支払日を記入してください。
- (5) 入学検定料支払い後は、出願登録の内容を一切変更できません。(誤った内容で登録してしまった場合は、下記「登録内容に誤りがある場合の対応」を参照)

STEP6-2 出願確認

出願内容の確認及び志願票等提出書類の再印刷、入学検定料支払い方法の確認が行えます。

STEP7 出願書類を郵送

必要な出願書類を全て準備し、市販の角型2号封筒に宛名ラベルを貼付け、所定の期日までに郵便局窓口から簡易書留速達で郵送してください。

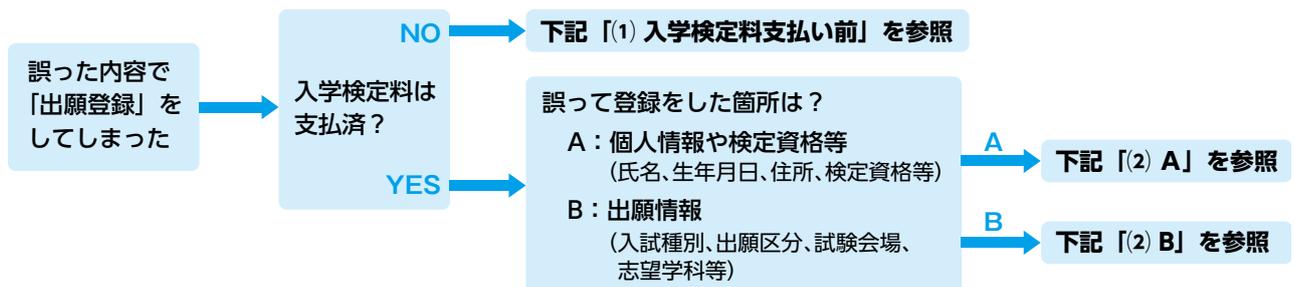
出願完了 受験票を確認・印刷 ※所定の受験票公開期間のみ (26頁参照)

出願完了後、受験票公開期間になると受験票の確認及び印刷が可能になります。

※大学から受験票の郵送は行いません。

登録内容に誤りがある場合の対応

入学検定料の支払い状況及び誤りの項目によって対応が異なります。



(1) 入学検定料支払い前

- ・ 入学検定料を支払う前の場合には、**STEP4-1** から、あらためて正しい内容で「出願登録」をし直し、正しい内容の志願票整理番号で入学検定料の支払いを行ってください。
- ・ 誤って登録してしまった情報は、そのまま構いません。(書類を提出しなければ出願した事にはなりませんのでキャンセル処理等は不要です)

(2) 入学検定料支払い後

- ・ 入学検定料支払い後の場合は、登録内容の変更は一切行えません。
- ・ 以下、登録を誤った箇所を確認の上、対応してください。

A 個人情報や資格・検定情報の登録を誤った場合

- ・ 印刷をした志願票及び検定資格取得報告書に、赤ボールペンで直接加筆してください。誤った箇所に二重の取り消し線を書き、すぐ近くの余白に正しい情報を追記してください。

(例：氏名、生年月日、出身校名、住所等の個人情報、資格・検定の登録ミス等)

B 入試種別、出願区分、志望学部・学科、試験会場の登録を誤った場合

- ・ 登録内容の変更及び訂正は一切行えません。再度、**STEP4-1** から、あらためて正しい内容で「出願登録」をし直し、正しい内容の志願票整理番号で入学検定料の支払いを行ってください。
- ・ 誤った登録は削除できないため、そのままにしてください。誤って登録、支払いをした分の入学検定料返還申請については、次頁の「(3)入学検定料の返還請求」を参照してください。

入学検定料について

(1) **入学検定料** 32,000円

※入学検定料の他に、サービス利用料がかかります。

(2) **入学検定料の免除**

- ・北海道及び沖縄県在住者は、入学検定料を免除します。
- ・大規模自然災害により学費負担者が被災した受験者は、経済的支援（入学検定料免除）の対象となる場合があります。（35頁又は本学 Web サイト参照）

(3) **入学検定料の返還請求**

出願が受理されている場合、本学を受験しなくても支払済の入学検定料は返還しません。

ただし、以下の場合のみ、入学検定料を返還します。本学 Web サイトを確認し、返還請求を行ってください。

- ① 入学検定料を払い込んだが、本学に出願しなかった場合（出願書類を提出しなかった）
- ② 出願書類を提出したが、出願資格が無いことや出願受付締切日を過ぎて郵送した等により、出願が受理されなかった場合
- ③ 学校保健安全法で出席停止が定められている感染症に罹患し、試験日までに症状が軽快しなかった、及び、試験日当日に発熱（37.5度以上）・咳等の症状があったため、本学試験日に受験できなかった場合
※試験当日までに大学へ連絡していること及び医師の診断書（治療期間が明記されているもの）等の提出が必要です。



<返還請求の方法>

[\[本学で学びたい方\]](#) → [\[CUC - NAVI\]](#) → [\[入試案内\]](#) → [\[入試の流れ\]](#) → [\[各種届出\]](#) → [\[入学検定料の返還について\]](#)

上記から必要書類をダウンロードし、必要事項を記入の上、本学入学センター入試課宛に郵送してください。返還時期等の詳細は、上記本学 Web サイトで確認してください。

千葉商科大学マイページ

マイページメニュー

- STEP1 ガイダンス閲覧・確認
- STEP2 基本情報
- 個人情報の登録・編集と確認
- 証明写真の登録・編集と確認
- STEP3 出願登録
- STEP4 出願確認
- STEP5 STEP6 出願確認・出願書類の印刷
- オンライン受験票
- 合否結果
- オンライン入学手続き
- メールアドレス変更
- パスワード変更

お知らせ

2021.8.6 【受験にてご確認ください】インターネット出願のガイダンスページ

STEP1 ガイダンス閲覧・確認

千葉商科大学のインターネット出願ガイダンスを確認できます。

ガイダンス閲覧・確認

出願手続きの流れやネット出願するのに必要なPC・スマートフォンの環境などをご確認ください。

ガイダンス確認に進む

STEP2 基本情報

千葉商科大学で利用する個人情報を登録することができます。個人情報、証明写真を画面の表示に従って登録して下さい。

※すでに出願登録を完了した個人情報、証明写真は変更することができません。

個人情報の登録・編集と確認

出願者の個人情報の登録・編集、確認ができます。

登録・確認に進む

証明写真の登録・編集と確認

証明写真のアップロード、再アップロードをすることができます。

登録・確認に進む

STEP3 出願登録

千葉商科大学に出願登録をします。

出願登録

画面の表示に従って出願に必要な情報を入力し、その内容を登録・確認してください。

出願登録に進む

STEP4 出願確認

千葉商科大学へ出願した情報を確認いただけます。

出願確認

千葉商科大学へ出願した情報を確認いただけます。

出願確認に進む

オンライン受験票

印刷済みの受験票をご確認ください。印刷は1回のみです。

合否結果

受験済みの合否結果をご案内いたします。

オンライン入学手続き

合格者は入学手続きについてご案内いたします。

メールアドレス変更

当サイトログイン用のメールアドレスを変更できます。

パスワード変更

当サイトのログイン用のパスワードを変更できます。

大学から大切なお知らせがある場合、こちらに表示されます。

STEP1
【入試制度やインターネット出願について確認】
本学募集要項やガイダンスページを事前によく確認してください。

STEP2
マイページに登録・ログインするとこの画面が表示されます。

STEP3
【基本情報の登録】
出願期間前でも登録ができます。
【証明写真の登録】
顔写真の登録方法を確認の上、写真をアップロードしてください。
(必ず出願前に登録してください)

STEP4
【出願登録】
出願受付期間になると、入試種別が選択できるようになります。
検定資格の情報はこの出願登録の時に入力します。

STEP5 STEP6
【出願確認・出願書類の印刷】
志願票の再印刷や検定料支払い方法、支払い状況の確認が行えます。

【オンライン受験票】
受験票公開期間中のみ、表示・印刷が可能になります。
(公開日は26頁参照)

【合否結果】
公開期間中のみ合否結果を確認できます (32頁参照)

※実際の画面表示内容は変更になる場合があります。

<p>〈志願受付操作サポート窓口〉</p> <p>TEL : 0120-752-257</p> <p>〔受付時間〕 9:00~20:00 (8/1~3/31) (12/29~1/3 除く)</p>	<p>〈入試に関する問い合わせ〉</p> <p>千葉商科大学入学センター</p> <p>TEL:047-373-9701</p> <p>〔受付時間〕 9:00~17:00 (年末年始(12/25~1/5)、土・日・祝日を除く)</p>
--	---

12. 出願書類について

■活動実績証明資料について

活動実績証明資料は、以下の要領で作成し、他提出書類と同封の上、提出してください。なお、提出できるのは中学校卒業後から出願に至るまでの期間の活動実績に限ります。

1. 資格・検定（取得済みの資格のみ）

- ① 資格・検定は最上位の合格証又は合格証明書を提出してください。（コピー可、用紙はA4サイズ）
- ② 資格・検定は、**2022年4月1日から出願時まで**に取得したものを有効とします。（ただし、スコアに有効期限があるものは有効期限内であること）
- ③ 資格・検定は、CBT方式で受験した場合も有効とします。
- ④ 英語資格のうち、成績が得点・スコアで評価されるもの（TOEIC®等）は、公式認定書、スコアレポート等を提出してください。（コピー可）
- ⑤ 証明資料は和文・英文どちらでもかまいません。

【証明書の例】

実用英語技能検定（英検）

- ① 合格証明書（S-CBTも可）
 - ② CSEスコア証明書
 - ③ 個人成績表
- ※和文・英文のどちらでも可
※写真の有無はどちらでも可

①



②



③



出典：「公益財団法人 日本英語検定協会ウェブサイト」より

英検証明書は4技能対応した試験とし、CSEのスコアが確認できるものとする。

GTEC®

- オフィシャルスコア証明書であること
- 検定版 (Basic/Advanced) 又は CBTタイプのいずれかであること
- ✕ 生徒用帳票は不可
- ✕ アセスメント版は不可 (オフィシャルスコア証明書が発行されないため)

[GTEC] は、株式会社ベネッセコーポレーションの登録商標です。

○



✕



情報処理検定 (全商協会主催)

様式

第 号
合格証書

第 級
(部門) 氏名

年月日生

本協会主催文部科学省後援第 回
情報処理検定試験において頭書の
級に合格したことを証します

年月日

公益財団法人全国商業高等学校協会
理事長 氏 名 ㊞

ビジネス文書実務 検定試験 (全商協会主催)

②

様式

第 号
合格証書

第 級

氏名

年月日生

本協会主催文部科学省後援第 回
ビジネス文書実務検定試験において
頭書の級に合格したことを証します

令和 年月日

公益財団法人全国商業高等学校協会
理事長 氏 名 ㊞

③

様式

第 号
合格証書

第 級

部門
氏名

年月日生

本協会主催文部科学省後援第 回
ビジネス文書実務検定試験において
頭書の部門に合格したことを証します

令和 年月日

公益財団法人全国商業高等学校協会
理事長 氏 名 ㊞

※様式は変更になる場合があります

2. 生徒会・委員会活動

- ① 生徒会長等の任命状は A4サイズにコピーして提出してください。
- ② その他、生徒会・委員会活動の活動実績がある場合は、「3. 部活動等」と同じ形式で提出してください。
学校通信、Web サイト等のコピー（A4サイズ）も可とします。

3. 部活動等（文化・芸術、スポーツ、アカデミック、ボランティア、高大連携など学校内外における活動）

【証明書等の参考例】 証明資料は、全て A4サイズ用紙に印刷、又は貼り付けて提出してください。

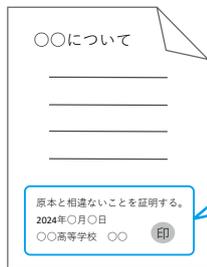
<p>①出願者の氏名と実績が確認できるもの (賞状(コピー可)・新聞・雑誌・パンフレット・ネット記事等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 大会名・氏名・成績があるもの ✓ 掲載誌名(ネット記事の場合は URL)があるもの ✓ 発行年月日があるもの 	<p>② DVD、USBメモリー等を提出する場合</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 収録されている内容を簡潔に説明した文書(A4サイズ、様式任意)を添付 ✓ 印刷可能な資料と一緒に提出 	<p>③ ボランティアについて</p> <p>公的な団体に所属又は参加が認められた活動であること</p> <p>例：学校内ボランティア部、自治会、町内会、市民活動団体、等</p>
---	--	---

4. 「総合的な探究の時間」における課題探究学習

取り組んだ課題探究学習のテーマの内容が分かるもの（発表資料、レポートのコピー、写真など）を A4サイズに印刷し、提出してください。

なお、提出する資料は高等学校における証明（確認日、指導教員名及び押印）を受けた上で提出してください。

【証明書の例】



- ・担任の先生等に、書類の確認日、確認署名及び押印をもらう必要があります。
- ・資料の余白に記入してもらってください。
- ・原本の場合：「〇〇（出願者名）が作成したものであることを証明する。」
- ・コピーの場合：「〇〇（出願者名）が作成した原本と相違ないことを証明する。」

5. 留学・海外経験（留学・海外のコンクール、国内開催の海外交流イベントなど）

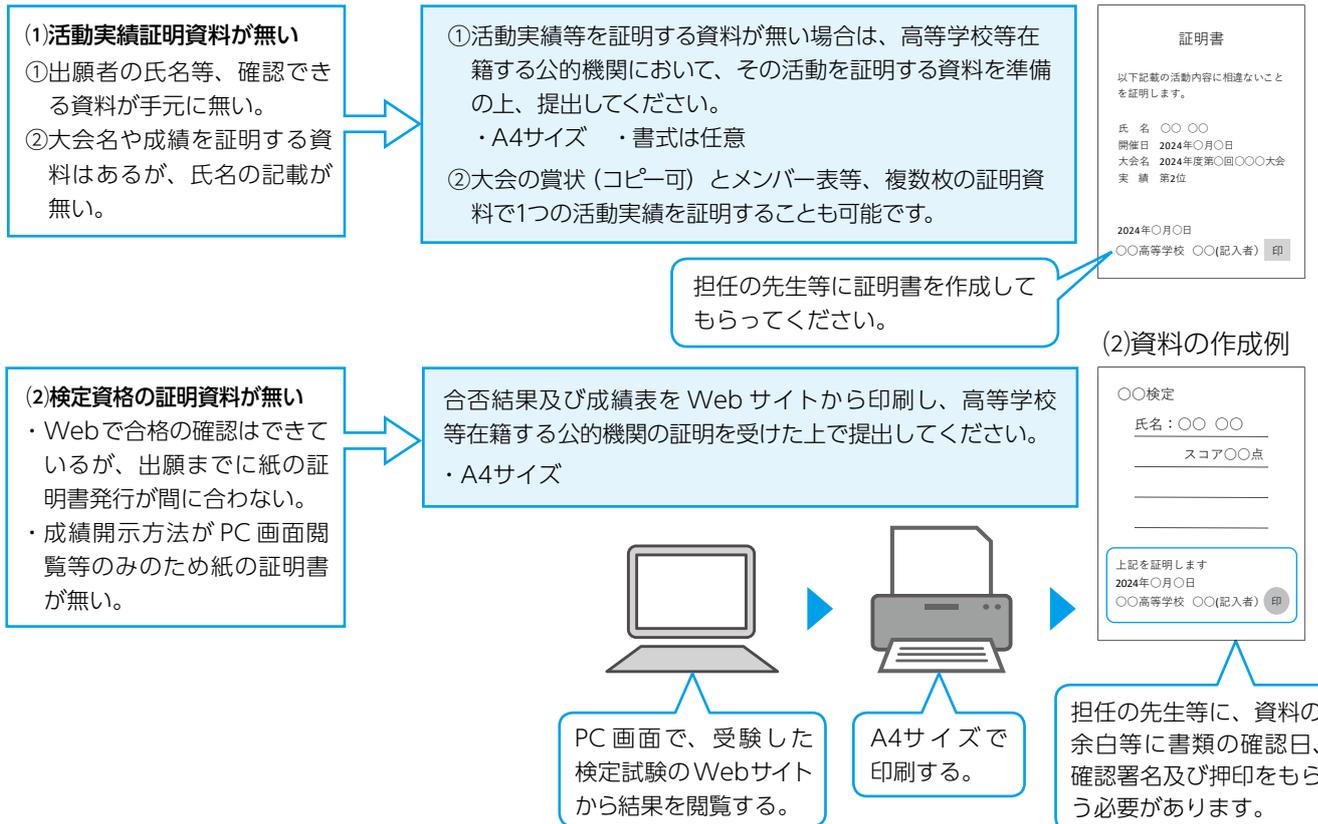
「3. 部活動等」と同じ形式で提出してください。

6. その他の活動

「3. 部活動等」と同じ形式で提出してください。

7. 証明資料を提出できない場合

【対応方法】



13. 受験上の注意

1. 試験前日まで

- (1) 26頁の説明に従い、A4用紙で受験票を印刷しておいてください。
- (2) 自然災害や停電、火災等の不測の事態により試験日程の変更等の緊急措置をとる場合があります。入学試験をはじめ大学の情報は、本学 Web サイト (<https://www.cuc.ac.jp/>) 及びマイページ「お知らせ」に掲載しますので、必ず最新情報を確認してください。
- (3) 受験を取りやめる場合は、必ず事前に本学入学センター (TEL 047-373-9701) まで連絡をお願いします。

2. 試験当日

【試験会場について】

- (1) 千葉商科大学市川キャンパスの試験当日の開門は8時30分です。
- (2) 試験場への出入りの際は、受験票を提示してください。
- (3) 面接控室では、机に貼ってある受験番号と受験票記載の当日受験番号が同じであることを確認して着席し、当日受験番号が見えるようにして受験票を机の上に置いてください。
- (4) 受験者の付き添いの方は試験場内には入れません。また、付き添いの方の控室はありません。

【交通手段、遅刻の取扱い等について】

- (1) 集合時間までに試験場へ入れるよう、時間に余裕をもって試験会場に到着してください。
- (2) 試験会場へは公共の交通機関を利用してください。自動車・バイク・自転車等での来校はできません。近隣の通行の妨げとなりますので、自動車での送迎も控えてください。
- (3) 交通機関の遅延等により集合時間に間に合わない場合は、本学入学センター (TEL 047-373-9701) へ連絡してください。
- (4) 交通機関の遅延等により試験開始時刻の繰り下げを行う場合があります。試験当日、マイページ「お知らせ」に掲載しますので、確認してください。
- (5) 交通機関の遅延等を除く本人都合の遅刻は、集合時間から15分以内とします。本人都合により遅刻限度時間を過ぎて到着した場合、欠席扱いとなります。

【当日の持ち物について】

- (1) 26頁の説明に従って事前に各自で印刷した受験票を持参してください。当日、受験票を忘れた場合は、試験場入口の係員に申し出てください。
- (2) 上履きは必要ありません。

【試験時間中について】

- (1) 受験票は常に携帯し、面接控室では机の上に置いてください。
- (2) 試験中の体調不良・トイレ等やむを得ない場合は、面接者又は係員に申し出てください。
- (3) 面接控室及び面接室では携帯電話・スマートフォン・ウェアラブル端末等の電子機器類の電源を切り、カバンにしまってください。これらを時計として使用することは認めません。
- (4) 試験終了後は、受験票及び所持品を全て持って退室してください。

【オンライン面接について】

- (1) オンライン面接ルームへの入室時間は受験票を確認してください。
- (2) 入室時に入力を求められる「名前」は「受験番号+氏名フルネーム」を入力してください。
- (3) 当日、機器の不具合等により入室が困難な場合には、面接開始時刻までに本学入学センター (TEL 047-373-9701) へ連絡してください。
- (4) 面接試験当日にネットワーク環境等による不具合が生じた際、当日の面接時間変更、又は次期入試への振替受験となる場合があります。

3. その他

【体調不良等の対応について】

学校保健安全法で出席停止が定められている感染症に罹患し、試験日までに症状が軽快していない者及び試験日当日、発熱（37.5度以上）・咳等の症状がある者は、試験日の振替もしくは入学検定料の返還を認めます。左記の症状がある場合は当日の受験を控え、試験日当日までに本学入学センター（TEL 047-373-9701）へ必ず連絡してください。なお、振替受験等の可否判断のため、診断書等を提出していただきます。

【不正行為について】

試験中の以下の行為は、不正行為と判断され、当該試験は無効となります。

- (1) 試験監督者、面接者の指示に従わない。
- (2) 他の受験者の迷惑となる行為。
- (3) 面接試験においてメモ等を確認しながら回答する。
- (4) オンライン面接において以下の行為を行った場合。
 - ① オンライン面接に受験者本人以外が同席する。
 - ② 大学側から案内される URL を SNS 等で公衆に発信する。
 - ③ 面接試験中に撮影、録画を行う。
 - ④ 面接試験中に背景を設定する。
 - ⑤ 面接者の指示なく面接試験途中で退室する。
 - ⑥ 通信不良の場合を除き、複数の通信機器を使用する。
 - ⑦ 面接試験中、面接の用途以外に通信機器の操作（インターネット検索等）を行う。
- (5) カンニングペーパーの使用、PC・スマートフォン・タブレット端末・ウェアラブル端末等を、身に付けていたり手に持っていたりする等、機器を操作していると疑われる行為。
- (6) その他、試験における公平性を損なう行為と面接者が判断した場合。

【入学者選抜における生成系 AI 利用の注意喚起について】

入学者選抜に関する、生成系 AI 利用の注意事項を踏まえて、出願書類等の作成を行うようお願いします。

- (1) 生成系 AI は、まだ発展途上の技術であり、不正確な情報を生成することがあります。また、生成された文章等を利用することが個人情報や機密情報の漏洩、著作権を侵害する可能性もあります。
- (2) 生成系 AI に入力した情報がシステムに蓄積され、他の人の回答に影響を与える可能性があるとして指摘されています。従って、個人情報や機密情報については、絶対に入力しないでください。
- (3) 入学者選抜では、アドミッション・ポリシーに則り、出願書類等を用いて選抜します。選抜における課題の目的を理解した上で、不正が疑われることのないよう、自らの責任において十分に考え作成した書類を提出してください。
- (4) 提出資料については、面接等において、記載内容を確認することがあります。

14. 合格発表

- (1) 合格通知は、合格発表日に合格者及び出身学校の校長宛に速達で郵送します。
なお、不合格者には郵送での通知は行いません。
- (2) 本学構内では、合格発表及び合格通知書等の交付は行いません。
また、合否結果についての問い合わせには一切応じません。
- (3) 合格通知書は再発行しませんので、大切に保管してください。
- (4) 合否結果はマイページ「合否結果」から確認できます（27頁参照）。
下記 URL 又は QR コードからログインしてください。

マイページログイン URL : <https://exam-entry.52school.com/cuc/my?locale=ja>



ア. マイページ「合否結果」の公開期間

合否結果公開開始	合否結果公開終了
2024年12月2日(月) 17:00～	2024年12月31日(火) ～17:00

- イ. 本学への電話による合否の確認、操作方法の問い合わせ、受験番号確認などについては一切応じません。
- ウ. マイページの誤操作などを理由とした入学手続期間終了後の入学手続きや、その他のトラブルについては受け付けません。

15. 入学手続き及び学費等

入学手続きは、インターネット出願の際に利用した「マイページ」から、Web上で行います。詳細は、合格者に公開される「入学手続要項 (PDF)」及びマイページ内の「オンライン入学手続き」メニューから入学手続ガイダンスを確認し、締切日までに入学手続きを行ってください。

なお、**所定の入学手続締切日までに入学手続きを行わない場合、入学の意志がないものとみなします。**

(1) 学費等

費 目		金 額 (円)
		商経学部、総合政策学部、 サービス創造学部、人間社会学部
入 学 金		140,000
学 費	授 業 料	880,000
	教 育 充 実 費	40,000
	学 園 整 備 費	200,000
	計	1,120,000
受 託 徴 収 金	学 生 自 治 会 入 会 金	850
	学 生 自 治 会 費	5,000
	同 窓 会 入 会 金	10,000
	教 育 後 援 会 費	5,000
	学 生 教 育 研 究 災 害 傷 害 保 険 料	2,650
	学 生 教 育 研 究 災 害 付 帯 賠 償 責 任 保 険 料	1,360
	計	24,860
合 計 (入 学 初 年 度 納 入 金 額)		1,284,860

- (注) 1. 受託徴収金は、学生自治会、同窓会、教育後援会及び公益財団法人日本国際教育支援協会から委託されて徴収するものです。
2. 本学では学生教育研究災害傷害保険及び学生教育研究災害付帯賠償責任保険は全員加入とし、公益財団法人日本国際教育支援協会が保険契約者、学生が被保険者となります。
3. 学費等については、変更となる場合もあります。

(2) 納入期限及び納入額

費 目	入学手続締切日 (納入期限)	金 額 (円)	
		商経学部、総合政策学部、サービス創造学部、人間社会学部	
第1次納入金 (入学金)	2024年12月12日 (木)	140,000	
第2次納入金 (春学期学費等)	2025年 2月 4日 (火)	半期納入	579,860
秋学期学費等	2025年10月31日 (金)		565,000

(3) 入学手続き方法

「入学手続要項 (PDF)」を確認の上、マイページの「オンライン入学手続き」メニューより、入学手続ガイダンスの流れに従い、各締切日までに入学手続きを行ってください。

(4) 入学手続時提出書類

詳細については、合格通知の際にお知らせします。

- ア. 誓書・個人情報に関する同意書
- イ. 住民票記載事項証明願 (外国籍の者は住民票の写し [コピー不可])
- ウ. 学生カード
- エ. 顔写真データ (大学に在籍している間、所持する学生証等に使用)
- オ. パスポート及び在留カードのコピー (外国籍の者のみ)

(5) 各種減免制度及び奨学金等について（在学中に変更になる場合があります）

ア. 卒業生子女等入学金減免制度（外国人留学生は除く）

本学卒業者等又は在学生等の2親等以内の者に対し、入学金から10万円を減免します。「2親等以内の者」とは、受験希望者を中心に考えて、両親、兄弟姉妹及び祖父母となります。このうちのどなたかが本学卒業者等であれば対象となります。なお、兄弟姉妹には、兄弟姉妹の配偶者も含むものとします。

該当者は、下記本学 Web サイトを確認の上、申込書をダウンロードし、他の出願書類とともに提出してください。**第1次納入手続き完了後（入学金振込後）の申込みは、一切受け付けません。**

詳細は、以下本学 Web サイトを参照してください。

[\[本学で学びたい方\]](#)→[\[CUC-NAVI\]](#)→[\[学費/奨学金等\]](#)→[\[奨学金・支援制度\]](#)→[\[授業料減免制度\]](#)→[\[卒業生子女等入学金減免制度\]](#)

本学卒業者等	千葉商科大学卒業者、千葉商科大学大学院修了者、千葉商科大学附属高等学校卒業者、千葉短期大学卒業者、巣鴨高等商業学校卒業者、巣鴨経済専門学校卒業者
在 学 生 等	千葉商科大学在学生、千葉商科大学大学院在学生、千葉商科大学附属高等学校在校生

イ. 授業料減免制度

制 度 名	減 免 額	対 象 者 等
給費生授業料減免制度	初年度年間授業料の半額	給費生選抜対象入学試験において給費生に選ばれた者。所定の成績基準を満たせば2年次以降も修業年限まで減免の継続が可能。
文化・スポーツ特待生授業料減免制度	初年度年間授業料の全額又は半額	優秀な文化・スポーツ活動実績を有し、入学試験において文化・スポーツ特待生に選ばれた者。所定の基準を満たせば2年次以降も修業年限まで減免の継続が可能
入試特待生授業料減免制度*	初年度年間授業料の半額	入学試験における合格者のうち、日本商工会議所の簿記検定1級有資格者。
私費外国人留学生授業料減免制度	千葉商科大学(大学院)私費外国人留学生授業料減免規程に則り決定	規程に基づき学内選考の上、選ばれた者。入学年次の秋学期学費納入時から減免。所定の成績基準を満たせば2年次以降も修業年限まで減免の継続が可能。

※商経学部のみを対象とします。

ウ. 提携学費融資制度（外国人留学生は除く）

本学では、複数の金融機関と提携して、第1次及び第2次納入金について通常の学費融資より有利な条件で借入れを行なうことができる提携学費融資制度を設けています。

なお、この融資は、申込みから融資を受けるまで数週間ほど要する場合がありますので、利用の際は各入学手続締切日に間に合うよう手続きを進めてください。

詳細は、以下本学 Web サイトを参照してください。

[\[本学で学びたい方\]](#)→[\[CUC-NAVI\]](#)→[\[学費/奨学金等\]](#)→[\[奨学金・支援制度\]](#)→[\[学費融資制度\]](#)

エ. その他

本学在学生には、資格取得支援制度、成績優秀者表彰制度等があります。詳細は本学 Web サイトを参照してください。また、日本学生支援機構奨学金等を取り扱っています。日本学生支援機構奨学金の予約採用が決定した後の手続きについては、合格後に「入学手続要項」で確認してください。

(6) **高等教育の修学支援新制度 ※日本学生支援機構「給付奨学金採用候補者」限定**

本学は、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第8号）による修学支援の対象校として認定されています。

日本学生支援機構の奨学金制度における予約採用で、**給付奨学金**の「大学等奨学生採用候補者」に決定した者に限り、本制度により**入学金及び授業料の減免**を受けることができます。本制度の詳細や申請方法は、本学、文部科学省及び日本学生支援機構の Web サイトで確認してください。

[\[本学で学びたい方\]](#)→[\[CUC-NAVI\]](#)→[\[学費/奨学金等\]](#)→[\[奨学金・支援制度\]](#)→[\[高等教育の修学支援新制度における入学手続きについて\]](#)

(7) **大規模自然災害に係る受験者への経済的支援**

ア. 経済的支援の対象者

学費負担者が被災した受験者並びに入学予定者とします。

なお、支援対象となる災害については、以下本学 Web サイトを参照してください。

[\[本学で学びたい方\]](#)→[\[CUC-NAVI\]](#)→[\[学費/奨学金等\]](#)→[\[奨学金・支援制度\]](#)→[\[大規模自然災害等に係る経済的支援\]](#)

イ. 経済的支援の基準（罹災証明書により被災状況を確認します）

被災状況	経済的支援の内容
学費負担者が所有する自宅家屋が全壊(流失)あるいは大規模半壊した場合	・ 入学検定料の納入免除 ・ 入学金の納入免除

ウ. 申請書類

罹災証明書（コピー可）

エ. 申請方法

入学センターへ事前に問い合わせの上、罹災証明書（コピー可）を入学センターに提出してください。

オ. 申請期限

a. 入学検定料の納入免除については、出願受付締切日までとします。

b. 入学金の納入免除については、第1次入学手続締切日までとします。

カ. 被災した受験者への経済的支援に関して、罹災証明書が期限内に間に合わない場合やその他不明な点等がある場合は、入学センターへ問い合わせてください。

(8) **その他**

ア. 一度受理した書類及び納入手続きの完了した入学時納入金は、返還しません。

イ. 入学手続完了後、入学資格のないことや、提出書類に虚偽の記載があった場合には、合格を取り消します。

不明な点は、本学入学センターへ問い合わせてください。

千葉商科大学入学センター 電話番号 047-373-9701

受付時間 9:00～17:00(土曜・日曜・祝日の受付は行いません)

16. 入学前教育について

本学では、入学予定者を対象に大学教育への円滑な移行を目的として入学前教育を実施しています。
本学で実施する入学前教育は、入学前説明会と入学前課題の2つです。

(1) 入学前説明会

入学決定後、あらためて大学で学ぶ目的を考えていただき、より意欲的に入学を迎えてもらうためのプログラムとして実施します。大学での学びや、学生活動の紹介、入学前課題の説明などを予定しています。

(2) 入学前課題

本学で学ぶ上での基礎となる知識を培うことを目的として、入学者全員に課題に取り組んでいただきます。

※ 入学前教育の詳細については、合格通知の際にお知らせします。

17. Q&A (よくある質問)

受験者からのよくある質問をまとめました。
以下を確認し、不明な点は問い合わせください。



Webでも確認できます

[「本学で学びたい方」](#) → [「CUC-NAVI」](#) → [「入試案内」](#) → [「入試Q&A」](#)

区分	Question	Answer
インターネット出願	インターネット出願「マイページ」はいつから登録できますか？	2024年8月末の予定です。具体的な公開日、登録可能日詳細についてはガイダンスページにて7月下旬以降にお知らせします。
	マイページの仮登録をしましたが、仮登録完了の通知メールが届きません。	「メールアドレスの入力間違い」「ドメイン指定受信をしている」「迷惑メールのフォルダに届いている」等が考えられます。(携帯電話キャリアのメールアドレスは登録不可) 操作方法に関する不明点は27頁「志願受付操作サポート窓口 (TEL :0120-752-257)」へ問い合わせてください。
	出願登録をするときに入力するパスワードが分かりません。	指定校制学校推薦型選抜に出願する際に必要となるパスワードは、指定の各高等学校にお知らせしています。学校の進路指導又は担任の先生に確認してください。 なお出願時のパスワードは、各高等学校に郵送しました受験者配付用紙(水色)に掲載しています。
	氏名の漢字を登録するとエラーになります。どうしたらよいですか？	システムの都合上、入力の出来ない漢字があります。その場合は簡単な漢字、略字等に置き換えて入力をしてください。代わりに入力する漢字がない場合はカタカナで入力してください。なお、受験票や郵送物の表記も入力した文字になります。(入力例：高⇒高、崎⇒崎)
	出願登録後に、入力内容の誤りに気付きましたが、変更はできますか？	入学検定料の支払い前であれば、あらためて初めから入力し直してください。誤って登録したものは出願書類を提出しなければ、キャンセルしたものとみなされます。入学検定料支払い後は、登録内容の変更はできません。24頁「登録内容に誤りがある場合の対応」を参照してください。
	出願登録を誤って複数回登録してしまいました。キャンセルを行うにはどうしたらよいですか？	複数回登録を行っても、入学検定料の支払いや出願書類を提出していなければ、キャンセル処理や返金手続きを行う必要はありません。そのままの状態にしておいてください。 ただし、出願書類を提出する際は、正しい内容で出願登録した整理番号で入学検定料を支払い、出願書類の印刷及び郵送を行ってください。
調査等の証明書類	高校が2期制のため、出願時の調査書の評価が2年次までしかありません。	2年次までの評価が記載された調査書を提出してください。
その他	出願後に住所(電話番号)等が変更になったのですが届出が必要ですか？	出願書類を提出する前に変更する場合は、24頁「登録内容に誤りがある場合の対応」を参照してください。 出願書類を提出した後に変更する場合は、本学入学センターへ連絡してください。

18. 試験会場案内

千葉商科大学 市川キャンパス



《JR総武線 市川駅》

- ・徒歩約20分
- ・バス利用の場合／北口京成バス①番のりばから、松戸駅又は松戸営業所行に乗車約10分

《京成本線 国府台駅》

- ・徒歩約10分

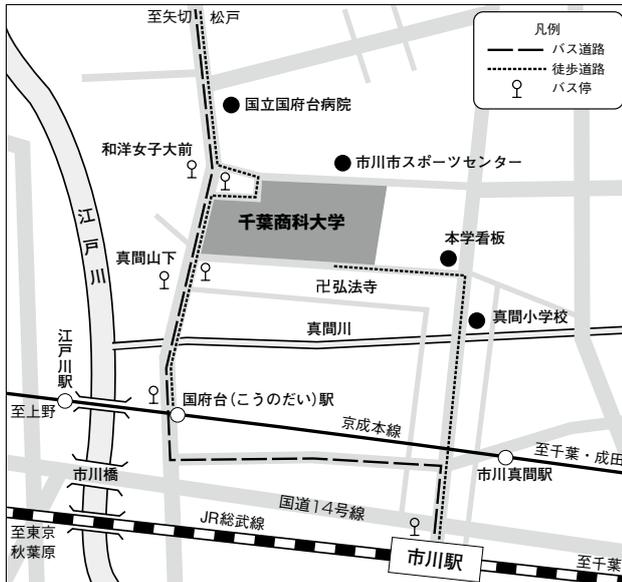
《北総線 矢切駅》

- ・徒歩約20分
- ・バス利用の場合／駅前京成バスのりばから、市川駅行に乗車約10分

《JR常磐線 松戸駅》

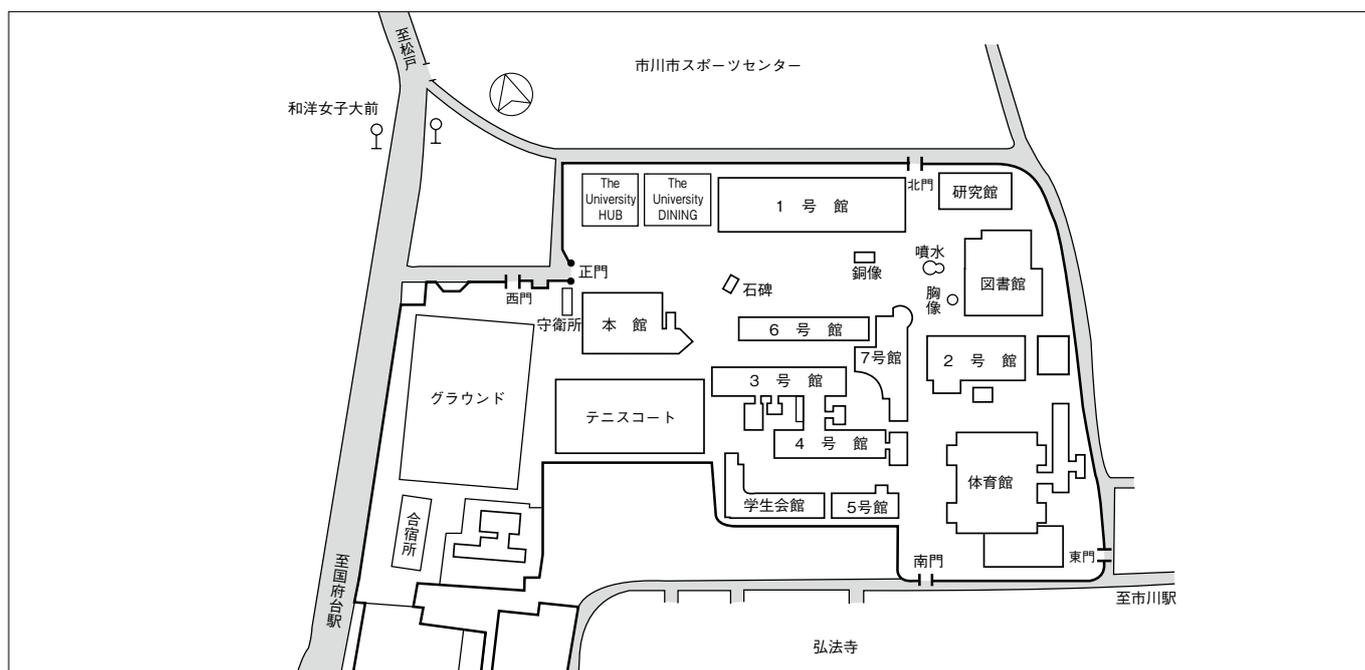
- ・バス利用の場合／西口京成バス①番のりばから、市川駅行に乗車約20分

※バス利用の場合、いずれも「和洋女子大前」下車 徒歩約3分



凡例
 — バス道路
 - - - 徒歩道路
 ○ バス停

市川キャンパス建物配置図



入試に関する問い合わせ先

千葉商科大学 入学センター

〒272-8512 千葉県市川市国府台1丁目3番1号

TEL (047) 373-9701

Webサイト <https://www.cuc.ac.jp/>

E-mail info@cuc.ac.jp

