



2025年度 大学コンソーシアム市川 出張授業のご案内

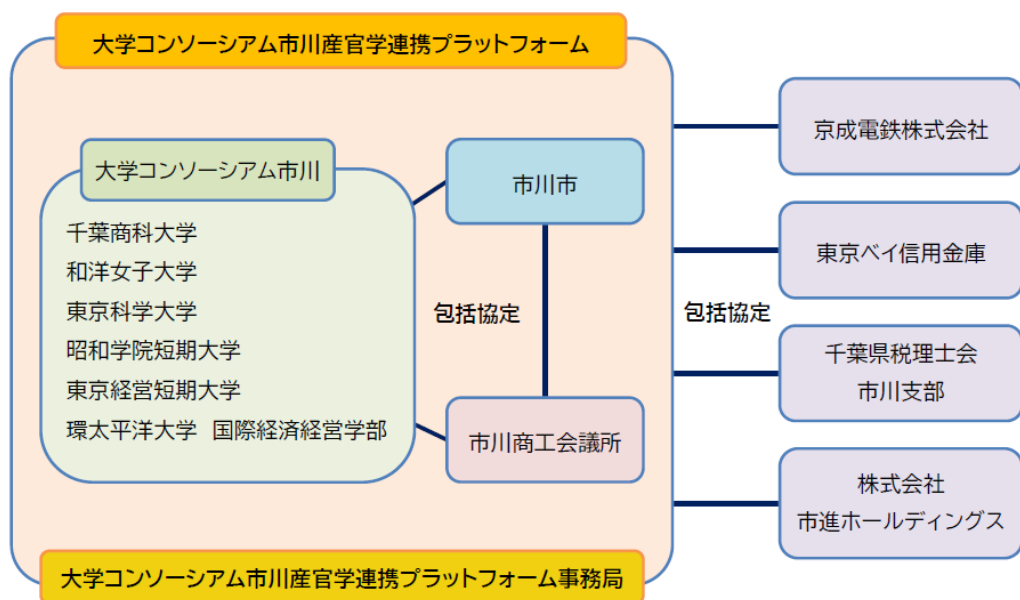


大学コンソーシアム市川・大学コンソーシアム市川産官学連携プラットフォームとは

大学コンソーシアム市川は千葉縣市川市に所在する高等教育機関（千葉商科大学、和洋女子大学、東京科学大学、昭和学院短期大学、東京経営短期大学、環太平洋大学国際経済経営学部）が、教育資源や機能等の活用を図りながら幅広い分野で相互に連携協力し、教育研究の質的向上を図り、地域社会の発展に資することを目的として、2018年11月に設立しました。

さらに、市川市の発展を目的とした地域課題の解決に取り組むため、大学コンソーシアム市川は、市川市、市川商工会議所と産官学連携包括協定を締結し、大学コンソーシアム市川産官学連携プラットフォームを形成しました。

また、2021年にプラットフォームは産業界の4つの機関と協定を結びました。



出張授業

<概要>

初等中等教育機関等に大学教員が出向き、児童・生徒を対象に大学の学びを分かりやすく講義します。児童・生徒の知的好奇心を高め、進路の視野を広げることを目的に実施しています。また、保護者の皆様対象にも実施可能です。新たな知識修得の場として是非ご活用ください。

実施時期：要相談

対象：初等中等教育機関等

児童、生徒、保護者対象に実施します。

備考：無料、遠隔リアルタイム形式相談可



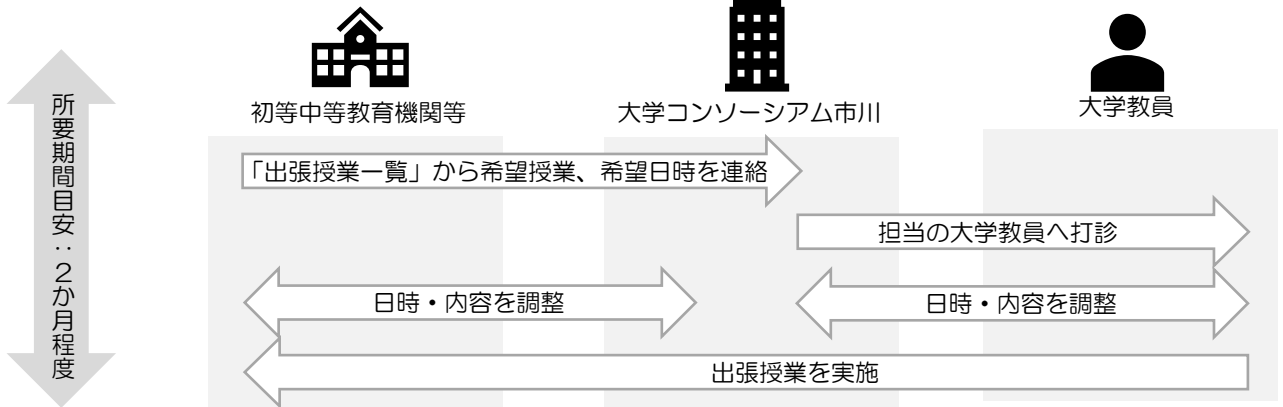
▲授業の様子▲

<実施の手順>

実施希望日の2か月前までを目安に、大学コンソーシアム市川産官学連携プラットフォーム事務局へご連絡ください。

(電話：047-320-8667 E-mail：jim-consortium-ichikawa@cuc.ac.jp)

実施までの大まかな流れは以下となります。



<2025年度 出張授業一覧>

実施可能な対象： **小** …小学生 **小(保)** …小学生（保護者同伴可能） **中** …中学生 **保** …保護者

国語			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
作文の作り方を考える 小 中	この授業では、作文を通じて「自分の考えを表す方法」を学びます。作文の構成とはどのようなものか、また、どのように構成すれば作文らしくなるか、自分の考えを言葉にする方法はどのようなものがあるかを一緒に学びましょう。	対面	東京経営短期大学 こども教育学科講師 松山 綾子

英語			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
アメリカにはどんな祝日がある？ 小 中 保	祝日には、その国の歴史や宗教、文化が詰まっています。この講義ではアメリカ合衆国の祝日を通して、アメリカの文化や慣習、その背景について学びます。	対面	和洋女子大学 国際学部准教授 星野 文子

理科			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
さかなを食べると頭がよくなるの？ 小 中 保	こどものうた「おさかな天国」のフレーズ、さかなを食べると頭がよくなるって本当なの？さかなには、お肉には含まれていない心身の健康を維持する成分が豊富に含まれているのです。さかなに含まれる栄養素と心身の健康へのかかわりについて学びましょう！	対面	和洋女子大学 家政学部教授 鈴木 敏和
航空宇宙工学と宇宙開発、飛行機やロケットはなぜ飛ぶの？等 小(保) 中 保	航空宇宙工学と宇宙開発、飛行機やロケットはなぜ飛ぶの？等について学びましょう。	対面 または遠隔	環太平洋大学 国際経済経営学部特任教授 前野 一夫

理科

テーマ	概要	実施形式	担当教員
地球温暖化とエネルギー環境、流れや熱の話、省エネルギーと新エネルギー・再生可能エネルギーについて等 小(保) 中 保	地球温暖化とエネルギー環境、流れや熱の話、省エネルギーと新エネルギー・再生可能エネルギーについて学びましょう。	対面 または遠隔	環太平洋大学 国際経済経営学部特任教授 前野 一夫
バーチャルリアリティ（VR）とは 中	すでに定着して久しいバーチャルリアリティ（VR）について、その歴史と応用、展望まで概観します。	対面 または遠隔	環太平洋大学 国際経済経営学部講師 渡辺 亮
バーチャルリアリティ（VR）と触覚 中	近年バーチャルリアリティの分野で触覚の利用が目覚ましいです。触覚の性質と、どのように応用されているのか概観します。	対面 または遠隔	環太平洋大学 国際経済経営学部講師 渡辺 亮
さまざまな触錯 中	触覚の錯覚、「触錯」について、その種類や性質を学び、体験します。自分で作れる簡単な触錯工作も行います。	対面	環太平洋大学 国際経済経営学部講師 渡辺 亮
ミクロの世界から宇宙を見る 中	素粒子の世界は宇宙誕生の秘密を探る鍵になっています。ミクロの世界の探索が宇宙誕生の秘密とどのように関わっているか現代科学の最先端を紹介します。	対面	環太平洋大学 国際経済経営学部准教授 安井 良彰
科学の世界をのぞいてみよう 小(保) 中	理科の研究は「なぜ？」と疑問に思ふこと、「面白い！」と興味を抱くことから始まります。私たちの身の回りには理科の題材がたくさんあります。授業と簡単な実験により、理科の面白さを実感してもらいます。	対面 または遠隔	東京科学大学 リベラルアーツ研究教育院教授 奈良 雅之（化学代表） 伊藤 正則（生物学代表）
食べものとヒトのからだ 小 中 保	生活に欠かせない食べものは私たちのからだの中でどの様に使われるのでしょうか？ 食べものとからだの関係を通して「生きる」とはどのようなことかともに学びましょう！	対面	昭和学院短期大学 ヘルスケア栄養学科教授 加藤 智樹
食品添加物を知ろう 小 中 保	食品添加物とは何？どのような目的で使用されている？色に関わる食品添加物について、その役割を学びます。	対面	昭和学院短期大学 ヘルスケア栄養学科教授 守田 麻由子

環境

テーマ	概要	実施形式	担当教員
住まいと生活 小(保) 中 保	環境にやさしく、健康的に、快適に暮らすための住まい方の工夫について学びます。	対面	和洋女子大学 家政学部助教 金指 有里佳
市川市「じゅん菜池緑地」の自然 小 中	日本の重要湿地500選の一つに選定されている市川市「じゅん菜池」は、都市域にある貴重な自然です。近年は水質悪化による希少生物消滅などの問題が発生しており、大学では市民や市川市と協力して池の自然再生を目指す活動をおこなっています。本授業では池の自然の過去、現在、そして現在おこなっている自然再興活動について紹介します。受講する皆さんが身近な池の自然に興味を持ってもらえることを目的とします。	対面 ※現地実習 形式も可	千葉商科大学 基盤教育機構教授 杉田 文
公共財としての森林 ー日本の森で起きていること 小(保) 中 保	森林は私たちの暮らしに大きく関わっています。戦後、スギやヒノキが植林された結果、成長したスギが花粉を飛ばし、手入れ不足で災害をまねいた林地もあります。なぜ、このようなことが起きるのか、日本の森林・林業の課題と、これからの森の使い道について考えます。	対面 または遠隔	千葉商科大学 基盤教育機構助教 長濱 和代
世界の森林減少と保全 小(保) 中 保	日本の国土の7割は森林で覆われていて、毎年少しずつ増加しています。でも国際的規模では、森林が減少していることを知っていますか。世界の森林の現状について、日本の中山間地域や世界の森林管理の事例から、持続可能な森林利用と保全について考えます。	対面 または遠隔	千葉商科大学 基盤教育機構助教 長濱 和代

安全・防災

テーマ	概要	実施形式	担当教員
身近にあるもので応急手当を考えよう 小 中	この授業では、応急手当とは何かを学びます。また、応急手当をどのようにするべきかを知り、手当の用具がない場合、どのようなもので代用すれば良いかなどを知り、実際に体験することにより、防災などにも役立てることが出来ます。	対面	東京経営短期大学 こども教育学科講師 松山 綾子
災害問題を想像して明日に備える、防災ワークショップ 小(保) 中 保	日常生活の中で危機を感じる状況とはどれほどあるでしょうか。いざという災害の時には、その数は数えきれません。本授業では、災害が起きる前から起きた時のことを想像できる力を身につけるための学びを目的とします。 戸川和成ゼミナールとLinks（デザインチーム）が共同で制作したカードをもとにいざという時に想定される16の課題に対する48の対応方法を参加者と一緒に想像して学びます。それによっていざという時に少しでも落ち着いて迅速に行動できる人々が社会に増えるための一助となると幸いです。	対面	千葉商科大学 総合政策学部専任講師 戸川 和成

キャリア			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
乳児保育とはなにか 小 中	この授業では、「保育者とはなにか」「乳児と幼児の違い」「乳児の見ている世界」について実際の画像などを見ながら、保育者体験を行います。乳児さんの作る工作なども体験し、保育とは何かを一緒に学びましょう。	対面	東京経営短期大学 こども教育学科講師 松山 綾子
楽しく学ぶ「保育者とは」 小 中 保	この授業では「保育者」とはどのような職業なのか、仕事の内容と、保育者としての「やりがい」「たのしさ」について学びます。子どもの接し方や、子どもが泣いている際の対応などについても体験してみましょう。	対面	東京経営短期大学 こども教育学科講師 松山 綾子
「キャリア」の考え方 中	産業（業種）と職業について理解をしたうえで、働くこととどのように向き合っていくかを学びます。ひとつの例として、中小企業診断士を取り上げます。	対面	千葉商科大学 商経学部教授 松下 幸生
成功する経営者になるためには 小 中 保	現在のような厳しい経済環境の中で、成功する経営者になることは簡単ではありません。しかし、そうはいつでも、事業に成功する経営者は必ずいるのです。成功する経営者はあるルールを守っています。それをみんなで学んでいきたいと思います。	対面	千葉商科大学 サービス創造学部教授 石井 泰幸

社会			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
地域の出身人物や文化遺産を調べて発信しよう！ 小 中 保	私たちの身近には、有名な歴史上の人物とのつながりや、まだまだ知られていない人物・文化遺産が存在しています。地域出身人物や文化遺産を発見・活用して、町おこしや地域活性化につなげる方法を一緒に考えてみましょう。	対面	和洋女子大学 人文学部准教授 小野 真嗣
ユニバーサルデザインを知ろう！ 小(保) 中 保	私たちの社会はさまざまな人で構成されています。より多くの人にとって使いやすいものや仕組みをワーク形式で学びながら、ユニバーサルデザインの可能性について一緒に考えましょう。	対面	千葉商科大学 人間社会学部教授 猪熊 ひろか
なぜあの会社はなくなった？なぜあの会社はなくなった？ —会社がうまくいくとき・ダメになるとき 小(保) 中	大きなビルにあった会社が、いつの間になくなって…そんな経験ありませんか？この授業では、企業が「成功する理由」と「つぶれる理由」をストーリーで学びます。	対面 または遠隔	環太平洋大学 国際経済経営学部 国際経済経営学科学科長 糟谷 崇
競争しないのに勝てる！？競争しない競争戦略のふしぎ 小(保) 中	「競争に勝つには、競争しないことがカギ」という、ちょっと不思議な戦略。この授業では、激しい競争から抜け出して、自分だけの市場を作る考え方を学びます。	対面 または遠隔	環太平洋大学 国際経済経営学部 国際経済経営学科学科長 糟谷 崇
カイシャとは？ 中	そもそも「会社」とは？という問題を考えるために、世界史を遡って、探究してみます。	対面	環太平洋大学 国際経済経営学部准教授 武末 朝生
オカネとは？ 中	そもそも「貨幣」とは？という問題を考えるために、世界史を遡って、探究してみます。	対面	環太平洋大学 国際経済経営学部准教授 武末 朝生
ゼイキンとは？ 中	そもそも「税金」とは？という問題を考えるために、世界史を遡って、探究してみます。	対面	環太平洋大学 国際経済経営学部准教授 武末 朝生
正義とは 小 中 保	朝ドラ「あんぱん」ではアンパンマンの作者であるやなせたかしさんと奥さんののぶさんの人生をテーマに描いています。戦争を経験したやなせさんの考える「正義」について考えてみましょう。	対面	環太平洋大学 国際経済経営学部助教 古賀 敢人
保育者になるには 小 中 保	小中高生の「将来になりたい職業」のランキングには必ずと言っていいほど入ってくる幼稚園の先生・保育士ですが、実際にはなかなかたがえる程度決まっています。保育者をめざす実際の学生の具体例をもとに講義します。	対面	昭和学院短期大学 こども発達専攻准教授 本蔵 達矢
子育て支援って何？ 小 中 保	子育ては決してひとりではできないものではありません。核家族化や少子化などが進み、昔よりも子育てが難しくなってきました。そうした社会においてどのような支援が行われているのか講義します。	対面	昭和学院短期大学 こども発達専攻准教授 本蔵 達矢

音楽			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
”自己PR”の極意 小 中 保	“自己PR”は、相手に対する気持ちやモチベーションの高さだけでは伝わり難いもので、ちょっとしたコツがあります。オーディションを数多経験するタレントを1000人以上養成してきた中で、“相手を惹きつける自己PR方法”を編み出しました。面接やオーディション、新学期や初めての場所での自己紹介等、様々な場所で活用できます！	対面	環太平洋大学 次世代教育学部准教授 佐々木 庸子
上手にお話のできる発声を学ぼう 小 中 保	声量が大きく、滑舌の良いことは、自信に繋がり、魅力的な「人格」を作り出す要素の1つとなります。 “イケボイス(イケてるボイス=素敵なお声)”は、どなたでもアプローチが可能で、日々のちょっとした気遣いから改善できるものです。 劇団やプロダクションで俳優や声優を育成してきたノウハウを伝授致します！	対面	環太平洋大学 次世代教育学部准教授 佐々木 庸子
音感・リズム感トレーニング 小 中 保	音感やリズム感は、“生まれつきの物”と思っていらっしゃいませんか？ 音感やリズム感は、例えば、自転車に乗ることと同じように、習得するものです。 もちろん！最初から得意な方もいらっしゃいますが、音感・リズム感が苦手な方には、必ず理由が存在します。その理由を解明し、音感やリズム感を備え付けるアプローチを試みます！	対面	環太平洋大学 次世代教育学部准教授 佐々木 庸子

保健体育			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
早寝早起き朝ごはん何故大切なのか？ 小(保) 中 保	「早寝・早起き・朝ごはん」を時間栄養学の観点から学び、生活リズムと食に関して理解を深め、日頃の健康度を高めます。	対面	和洋女子大学 家政学部准教授 多賀 昌樹
防ごう！生活習慣病 小(保) 中 保	多くのおとなが悩まされている生活習慣病について学び、こどもの頃から気をつけたい健康生活について一緒に考えましょう。	対面	和洋女子大学 看護学部教授 白鳥 孝子
創作ダンスと現代的なリズムのダンス 小(保) 中	この授業では、授業として有効であると実証されている「創作ダンス」と「現代的なリズムのダンス」の典型教材を用いて行っていきます。ダンスを通して表現することは、優秀なく、誰でも自由に表現でき、今までにない生徒の表現の姿に気づくことのできる機会にもなります。指導手順やキーワードも明確なので、生徒にとっても参加しやすく、ダンス指導の苦手な先生方にとっても今後の授業の参考となるはずです。	対面またはオンライン	環太平洋大学 国際経済経営学部助教 小川 千尋
身体を動かしてアイスブレイク 小(保) 中	現代は情報化社会により人との関わり合いが希薄化してきています。そんな時だからこそ、運動を通じて直接的な関わり合いの機会を設け、身体を動かしながら、コミュニケーションを取っていきましょう！レベルは誰でも簡単に参加出来るウォーミングアップや身体を動かしてのアイスブレイク、そして一つ簡単なスポーツを行います。	対面またはオンライン	環太平洋大学 国際経済経営学部助教 小川 千尋
心の凝りは身体の凝り ダンスセラピーで身体ほぐし 小(保) 中	身体の緊張状態が続くと、メンタルにも不調をきたしてしまうと言われています。心穏やかな身体状態づくりをダンスセラピーを通して行ってみませんか？	対面またはオンライン	環太平洋大学 国際経済経営学部助教 小川 千尋

図工・美術			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
オリジナルの紙芝居を作ろう1 ー絵本の仕組みと構成ー 小 中 保	この授業では、はじめに紙芝居の構造や構成を学び、次に4場面のオリジナルの絵本を作り発表することを目指しています。美術や国語等の授業の枠では見られない生徒の表現の形が見られることでしょう。1回目の授業では場面構成と作成までを行います。	対面	東京経営短期大学 こども教育学科専任講師 鈴木 律子
オリジナルの紙芝居を作ろう2 ー作成と発表ー 小 中 保	この授業では前回に引き続き、紙芝居製作を行い、完成後に発表を行います。発表を通して自分の作品を他の生徒に見てもらい、また他の生徒の作品を自分が見ることで、自己を知り他者を知ることを目的としています。	対面	東京経営短期大学 こども教育学科専任講師 鈴木 律子
SDGsを体験しよう 小 中	この授業では、SDGsとは何かについて学びます。 日本におけるSDGsの歴史を参照しながら、リサイクルについて学んだ後、身近にある廃材を使用して工作物を作成します。	対面	東京経営短期大学 こども教育学科講師 松山 綾子

情報			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
君にもつくれる光通信 小(保) 中 保	紙コップ、懐中電灯、LED、フォトトランジスタを用いて、光通信を体験しましょう。	対面	環太平洋大学 国際経済経営学部 DXコース長 栗本 育三郎
コンピュータとプログラミング 小(保) 中 保	プールの思考の法則、シャノンの電子思考装置など歴史的に振り返り、計算機の仕組みとプログラミングの関係について、実機を用いて演示しながら解説します。	対面	環太平洋大学 国際経済経営学部 DXコース長 栗本 育三郎
ロボットやコンピュータのこれまでとみらい 小(保) 中 保	科学技術発展の歴史、倫理的課題を踏まえ、プログラミング的思考を使って、日常生活の課題解決を考えましょう。	対面	千葉商科大学 基盤教育機構助教 吉田 実久

その他（臨床心理学など）			
テーマ	概要	実施形式	担当教員
不登校対応 小(保) 中 保	不登校の子どもの心身の状態や対応法について学びます。	対面 または遠隔	環太平洋大学 国際経済経営学部特任教授 田原 俊司
精神衛生の維持 小(保) 中 保	うつや社交不安症、PTSDなどの疾患の概要と対応について学びます。	対面 または遠隔	環太平洋大学 国際経済経営学部特任教授 田原 俊司
いじめへの対応 小(保) 中 保	いじめ防止対策推進法に基づき、学校が何しなくてはならないのかを学びます。	対面 または遠隔	環太平洋大学 国際経済経営学部特任教授 田原 俊司

大学コンソーシアム市川・大学コンソーシアム市川産官学連携プラットフォーム ビジョンと主な取り組み

<ビジョン>

首都近郊地域特有の地域課題に対し協働して取り組むことで、地域の多様なステークホルダーと連携して協働できる「地域つながり力」を持った人材を育成することで、地域の高等教育及び地域社会の発展に寄与する。

<主な取り組み>

◇共同開発科目「市川学」の実施（※参画校学生対象）

共通科目「市川学」は、大学コンソーシアム市川に参画する大学の共同開発による授業です。市川市の文化や産業など市川市の理解を深めることを目的に集中授業として開講し、市川市内を中心とした現地踏査など、大学コンソーシアム市川ならではの授業内容が展開されます。



◇キッズビジネスタウン®いちかわの実施

千葉商科大学が2003年から行っている「キッズビジネスタウン®いちかわ（地域の児童や幼児に向けたイベント）」に参画校の教職員・学生がスタッフとして参加しています。

◇共同FD・SD（教職員向け研修会）及び評価報告会の実施

年に数回、共同FD・SDを実施しています。共同FD・SDには、参画校以外の大学等教職員も参加できます。

また、中期計画の取り組みに係る評価をWebサイトで公表するとともに、年に1回、報告会を開催しています。報告会には、プラットフォーム内外の関係者をはじめ、地域の皆様も参加できます。

最新の情報は、下記のWebサイトをご確認ください。

◇大学コンソーシアム市川産官学連携プラットフォーム（千葉商科大学Webサイト内）
https://www.cuc.ac.jp/social_contribution/collaboration/i_consortium/index.html



<問い合わせ先>

大学コンソーシアム市川産官学連携プラットフォーム事務局

（千葉商科大学社会連携推進課）

〒272-8512 千葉県市川市国府台1-3-1

電話：047-320-8667 E-mail：jim-consortium-ichikawa@cuc.ac.jp