

開講大学	科目名	担当者	開講時期	履修形態	授業形態	単位数
連携	市川学D (市川の社会問題)	オムニバス	前期・春学期	選択	講義	2
【授業のねらい】 大学コンソーシアム市川に参加する5大学の共同開発による授業。 市川市の現状を踏まえ「保育」「高齢者福祉」を中心に、市川の社会問題を理解し「地域つながり力」を持つための方法を学ぶ。 市川市の理解を深めるためには、市川学A～Dを全て履修することが望ましい。						
【学修成果(達成目標)及び成績評価の方法】 学修成果(達成目標)； 課題をまとめ、自らの考えを述べられる。 自らの置かれた地域社会についてさまざまなことを知る。 成績評価の方法； レポート80% 学習内容を的確にまとめ、論理的に自分の考察を述べているか。 受講態度20% 各講座の課題を期限内に提出する。						
【教科書・参考書】 教科書： なし 参考書：						
【その他】 授業の会場が常に変わるので、掲示等で確認しておくこと。						
【授業の内容・スケジュール】			【準備学習の内容】			
1	市川の保育事情～保育子育て支援～ 昭和学院短期大学准教授 本蔵 達矢		事前学習： 市川の保育事情について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
2	高齢者施設の分類について～市川市の高齢化の現状をふまえて～ 東京医科歯科大学教養部教授 包 敏 ※Zoom		事前学習： 市川市内にある高齢者施設を1か所調べる 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
3	市川の初等中等教育との連携～市川周辺の児童虐待～ 東京経営短期大学教授 小木曾宏		事前学習： 市川周辺の児童虐待について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
4	市川市の総合計画について ～市川市の人口動態から見えてくる課題について～ 和洋女子大学教授 庄司紀佐		事前学習： 市川市総合計画 第三次実施計画を読む 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
5	市川市の社会福祉政策について～市川市の障害者等施策を中心として～ 和洋女子大学教授 庄司紀佐		事前学習： 第4次いちかわハートフルプランを調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
6	市川の保育事情～市川の子供の栄養指導の取り組み～ 昭和学院短期大学教授 渡邊隆子		事前学習： 市川の子供の栄養指導の取り組みについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
7	市川の保育事情～市川の子供の栄養指導の取り組み～ 昭和学院短期大学教授 渡邊隆子		事前学習： 市川の子供の栄養指導の取り組みについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
8	市川高齢者福祉事情～介護保険制度と市川市の高齢化について～ 和洋女子大学教授 新谷奈苗		事前学習： 介護保険制度、市川市の高齢化について調べる 事後学習： 所定の用紙に学習結果をまとめる			
9	市川の初等中等教育との連携～市川周辺のDV～ 昭和学院短期大学教授 松野 真		事前学習： 市川周辺のDVについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
10	市川の初等中等教育との連携～市川周辺の児童虐待～ 昭和学院短期大学助教 阪無勇士		事前学習： 市川周辺の児童虐待について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
11	現地踏査～昭和学院短期大学 もこもこ・こどもセンター～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広		事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
12	現地踏査～つくし保育園・ばらき保育園～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広		事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
13	現地踏査～介護付有料老人ホーム 松戸ニッセイエデンの園～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広		事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
14	特別養護老人ホーム 親愛の丘市川について(講義) 昭和学院短期大学教授 佐藤智広		事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
15	現地踏査～昭和学院短期大学 栄養科学研究所～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広		事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			