

開講大学	科目名	担当者	開講時期	履修形態	授業形態	単位数
連携	市川学Ⅰ (市川の文化と環境)	オムニバス	前期・春学期	選択	講義	2
〔授業のねらい〕 大学コンソーシアム市川に参加する5大学の共同開発による授業。市川学Ⅰでは、市川の歴史と文化、自然や環境問題をテーマとする。市川市域は古くから人々が住みつき、特色ある文化を発達させてきた。また、市川市は都市化されてはいるが、地域により豊かな自然環境が残され、多様な生物が生息している。それらについて理解し「地域つながり力」を持つための方法を学ぶ。市川市の理解を深めるためには、市川学Ⅰ、Ⅱとも履修することが望ましい。						
〔学修成果(達成目標)及び成績評価の方法〕 学修成果(達成目標)； 課題をまとめ、自らの考えを述べられる。 自らの置かれた地域社会についてさまざまなことを知る。 成績評価の方法； レポート80% 学習内容を的確にまとめ、論理的に自分の考察を述べているか。 受講態度20% 各講座の課題を期限内に提出する。						
〔教科書・参考書〕 教科書： なし 参考書： 市川市教育委員会編『図説市川の歴史』						
〔その他〕 授業の会場が常に変わるので、学内掲示等で確認しておくこと。						
〔授業の内容・スケジュール〕				メモ		
1	現地踏査～大町自然公園～ 学芸員、千葉商科大学教授 朽木量	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる				
2	現地踏査～市川市自然博物館～ 学芸員、千葉商科大学教授 朽木量	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる				
3	現地踏査～和洋女子大学文化資料館～ 学芸員、千葉商科大学教授 朽木量	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる				
4	現地踏査～市川考古博物館・市川歴史博物館～ 学芸員、千葉商科大学教授 朽木量	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる				
5	現地踏査～市川市文学ミュージアム～ 学芸員、千葉商科大学教授 朽木量	事前学習： 現地踏査するすべての施設について下調べをする 事後学習： 現地踏査の結果をレポートにまとめる				
6	文学の誕生地、市川～日本文学と市川の「今」～ 東京医科歯科大学統合教育機構教授 木谷真紀子	事前学習： 「市川市文学ミュージアム」のホームページを見て、市川と文学の現在について、コメントシートに記入する 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる				
7	市川と古典文学～真間手児奈伝承から浮舟まで～ 和洋女子大学准教授 太田敦子	事前学習： 真間手児奈伝承について下調べをする 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる				
8	市川市の野生生物対策について 市川市 環境部 自然環境課 自然環境政策専門員 鈴木弘行 市川市 環境部 自然環境課 新井智紗乃	事前学習： 市川市の動植物（特に野鳥）について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる				
9	市川の地形と災害 千葉商科大学教授 吉竹弘行	事前学習： 市川市の地形と災害について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる				
10	市川の民俗～市川の伝承とパワースポット～ 和洋女子大学准教授 加藤紫識	事前学習： 市川市域の「不思議な話」について調べる 事後学習： リアクションペーパーに講義についての感想、意見をまとめて提出する				
11	市川の水文環境 千葉商科大学教授 杉田文	事前学習： 市川市の水文環境について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる				
12	じゅんさい池緑地の自然 ※フィールドワーク 千葉商科大学教授 杉田文	事前学習： じゅんさい池緑地の自然について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる				
13	市川と環境問題 千葉商科大学教授 杉本卓也	事前学習： 市川市の環境問題について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる				
14	市川の歴史～貝塚と縄文時代の暮らし、近世、近代以降の発展～ 千葉商科大学政策情報学部教授 朽木量	事前学習： 市川市内の3つの国指定史跡の貝塚、行徳の歴史について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる				
15	信仰の場としての市川、下総国府と国分寺 千葉商科大学政策情報学部教授 朽木量	事前学習： 下総国府・国分寺・国分尼寺、中山法華経寺・弘法寺について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる				