

開講大学	科目名	担当者	開講時期	履修形態	授業形態	単位数
連携	市川学D	オムニバス	前期・春学期	選択	講義	2
【授業のねらい】 大学コンソーシアム市川に参加する5大学の共同開発による授業。 市川市の現状を踏まえ「保育」「高齢者福祉」を中心に、市川の社会問題を理解し「地域つながり力」を持つための方法を学ぶ。 市川市の理解を深めるためには、市川学A～Dを全て履修することが望ましい。						
【学修成果(達成目標)及び成績評価の方法】 学修成果(達成目標)； 課題をまとめ、自らの考えを述べられる。 自らの置かれた地域社会についてさまざまなことを知る。 成績評価の方法； レポート80% 学習内容を的確にまとめ、論理的に自分の考察を述べているか。 受講態度20% 各講座の課題を期限内に提出する。						
【教科書・参考書】 教科書： なし 参考書：						
【その他】 オンラインで実施する。一部リアルタイム配信あり。						
【授業の内容・スケジュール】			【準備学習の内容】			
1	市川高齢者福祉事情 ～介護保険制度と市川市の高齢化について～ 和洋女子大学教授 新谷奈苗 ※オンデマンド		事前学習： 介護保険制度、市川市の高齢化について調べる 事後学習： 所定の用紙に学習結果をまとめる			
2	高齢者施設の分類について～市川市の高齢化の現状をふまえて～ 東京医科歯科大学教養部教授 包 敏 ※リアルタイム配信		事前学習： 市川市内にある高齢者施設を1か所調べる 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
3	市川の初等中等教育との連携～市川周辺の児童虐待～ 東京経営短期大学教授 小木曾宏 ※オンデマンド		事前学習： 市川周辺の児童虐待について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
4	市川の初等中等教育との連携～市川周辺のDV～ 昭和学院短期大学教授 松野 真 ※オンデマンド		事前学習： 市川周辺のDVについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
5	市川の初等中等教育との連携～市川周辺の児童虐待～ 昭和学院短期大学助教 阪無勇士 ※オンデマンド		事前学習： 市川周辺の児童虐待について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
6	市川の保育事情～市川の子供の栄養指導の取り組み～ 昭和学院短期大学教授 渡邊隆子 ※オンデマンド		事前学習： 市川の子供の栄養指導の取り組みについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
7	市川の保育事情～市川の子供の栄養指導の取り組み～ 昭和学院短期大学教授 渡邊隆子 ※オンデマンド		事前学習： 市川の子供の栄養指導の取り組みについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
8	市川の保育事情～保育子育て支援～ 昭和学院短期大学助教 本蔵 達矢 ※オンデマンド		事前学習： 市川の保育事情について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
9	女性が活躍できる市川へ 和洋女子大学教授 田口久美子 ※オンデマンド		事前学習： 市川市の女性の活躍状況について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
10	女性が活躍できる市川へ 和洋女子大学教授 田口久美子 ※オンデマンド		事前学習： 市川市の女性の活躍状況について調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			
11	現地踏査～昭和学院短期大学 もこもこ・こどもセンター、栄養科学研究所～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広		事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
12	現地踏査～つくし保育園～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広		事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
13	現地踏査～ばらき保育園～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広		事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
14	現地踏査～特別養護老人ホーム 親愛の丘市川～ 昭和学院短期大学教授 佐藤智広		事前学習： 施設について下調べをする 事後学習： 学習結果をレポートにまとめる			
15	市川の初等中等教育との連携～キッズビジネスタウンについて～ 千葉商科大学商経学部准教授 近藤真唯 ※オンデマンド		事前学習： キッズビジネスタウンについて調べる 事後学習： 所定のワークシートに学習結果をまとめる			

※新型コロナウイルス感染症の影響により、フィールドワークをオンライン施設紹介（オンデマンド）に変更する場合があります。